

Výroční zpráva o činnosti školy se zpracovává v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb. za období předchozího školního roku a doplňuje se o výsledky hospodaření školy. Byla schválena pedagogickou radou, RŠ a RŠPO.

Údaje zpracovala: Barbora Klodová  
manažerka školy  
V Praze 16. 9. 2021



## OBSAH

<b>1 Základní údaje o škole</b>	<b>4</b>
1.1 Název organizace a základní údaje	4
1.2 Rada školské právnické osoby	4
1.3 Součásti školy	5
1.4 Školská rada	6
<b>2 Přehled oborů vzdělání, vzdělávací programy, organizace výuky</b>	<b>7</b>
2.1 Obory vzdělání	7
2.2 Vzdělávací programy	7
2.3 Učební plány	7
2.3.1 Učební plán I. st. ZŠ	9
2.3.2 Učební plán II. st. ZŠ	10
2.3.3 Učební plán SŠ – humanitní zaměření	11
2.4 Údaje o organizaci výuky	13
2.4.1 Počty tříd a žáků k 30. 6. 2021	13
2.4.2 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami	14
2.4.3 Žáci podle státního občanství, cizinci podle režimu	14
2.4.4 Umístění žáků na SŠ	15
2.4.5 Údaje o zápisu do prvních tříd	15
2.4.6 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	16
<b>3 Personální zabezpečení činnosti školy</b>	<b>17</b>
3.1 Vedení školy	17
3.2 Pedagogičtí pracovníci – učitelé	17
3.2.1 Věková struktura pedagogického sboru	17
3.2.2 Odborná kvalifikace	18
3.2.3 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	18
3.3 Pedagogičtí pracovníci – vychovatelé	20
3.4 Pedagogičtí pracovníci – asistenti pedagoga	20
3.5 Nepedagogičtí pracovníci	20
<b>4 Výsledky vzdělávání žáků ve školním roce 2020/21</b>	<b>21</b>
4.1 Prospěch žáků k 30. 6. 2021	21
4.2 Výchovní opatření	22
4.3 Absence žáků	22
<b>5 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů</b>	<b>23</b>
5.1 Školní metodik prevence	23

5.2 Spolupráce s KPPP	24
5.3 Školní kaplan	24
<b>6 Údaje o aktivitách a prezentaci školy</b>	<b>26</b>
6.1 Mimoškolní aktivity – školní družina	26
6.2 Nabídka kroužků	29
6.3 Prezentace školy	29
<b>7 Materiálně-technické zabezpečení školy</b>	<b>30</b>
<b>8 Základní údaje o hospodaření školy</b>	<b>32</b>
8.1 Rozvaha	32
8.2 Výkaz zisku a ztráty	33
<b>9 Nadační fond</b>	<b>34</b>
9.1 Rozvaha	35
9.2 Výkaz zisku a ztráty	36
<b>10 Akce školy</b>	<b>37</b>
<b>11 Zpráva mateřské školy</b>	<b>44</b>





## 1 Základní údaje o škole

### 1.1 Název organizace a základní údaje

**Název školy:** Křesťanská střední škola, základní škola a mateřská škola Elijáš, Praha 4 - Michle

**RED\_ IZO:** 651 040 001

**Sídlo:** Baarova 360, 140 00 Praha 4 – Michle

**Kontakt:** +420 734 527 074

**Web:** [www.elijas.cz](http://www.elijas.cz)

**Datum vzniku:** 1. 9. 2008

**Právní forma:** Školská právnická osoba

**IČ:** 71 340 904

**Bankovní spojení:** 223 671 936/0300

**Ředitel školy:** Ing. Hana Loderová

**Zřizovatel základní školy:**



České sdružení CASD

Peroutkova 57

150 00 Praha 5 – Smíchov

IČ: 63831244

Web: [www.ceskesdruzeni.cz](http://www.ceskesdruzeni.cz)

### 1.2 Rada školské právnické osoby

**Vít Vurst, B.Th.**

Předseda ČS CASD

**Ing. Jiří Komárek**

Hospodář ČS CASD

**David Čančík, B.Th.**

Tajemník ČS CASD

**Mgr. Ladislav Landsfeld**

Zakládající ředitel ZŠ Elijáš



## 1.3 Součásti školy

### **Mateřská škola**

Adresa: Za Brumlovkou 1519, 140 00 Praha 4 – Michle

IZO: 181 008 378

Max. kapacita: 40

### **Základní škola**

Adresa: Baarova 360, 140 00 Praha 4 – Michle

IZO: 151 040 010

Max. kapacita: 230

### **Střední škola**

Adresa: Baarova 360, 140 00 Praha 4 – Michle

IZO: 181 088 231

Max. kapacita: 80

### **Školní družina**

Adresa: Baarova 360,

140 00 Praha 4 – Michle

IZO: 161 103 006

Max. kapacita: 100

### **Školní klub**

Adresa: Baarova 360,

140 00 Praha 4 – Michle

IZO: 181102781/01

Max. kapacita: 62

### **Školní jídelna - vývařovna**

Adresa: Baarova 360, 140 00  
Praha 4 – Michle

IZO: 181 008 378/02

Max. kapacita: 192

### **Školní jídelna - výdejna**

Adresa: Za Brumlovkou 1519/4 , 140 00  
Praha 4 – Michle

IZO: 181 008 378/01

Max. kapacita: 40



## 1.4 Školská rada

Školská rada je zřízena dle § 167 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů a vykonává svoji činnost v souladu s § 168 uvedeného zákona.

### Údaje o školské radě a o její činnosti ve školním roce 2020/2021:

Během školního roku 2020/2021 bohužel díky epidemiologické situaci se ŠR nemohla sejít na klasickém zasedání, proto jsme vše řešili distanční formou.

ŠR projednala a schválila všechny dokumenty dle § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů.

ŠR se ještě před uzavřením škol podařilo 8. září uskutečnit bazar školních uniforem. Další akce jako vánoční jarmark, školní akademie a přednášky pro rodiče se nám bohužel kvůli covidu uspořádat nepodařilo.

Na přelomu května a června proběhly volby do školské rady, od 26. 5. do 2. 6. rodiče navrhovali jména nové školské rady. Bylo navrženo pět jmen, jednotliví kandidáti byli osloveni, účast ve volbách přijali 4 z nich. Elektronického hlasování se 16. a 17. 6. zúčastnilo 69 rodičů, kteří zvolili paní M. Vykypělovou a L. Kubalošovou.

Pedagogická rada zvolila Mgr. H. Buršíkovou a Mgr. L. Turoně. Nová školská rada začne působit od nového školního roku.

### Složení školské rady

Předseda:

**Marta Vykypělová**  
zástupce rodičů

Členové:

**Zuzana Malá**  
zástupce rodičů

**David Čančík, B.Th.**  
zástupce RŠPO

**Vít Vurst, B.Th.**  
zástupce RŠPO



**Mgr. Eva Šubrtová**  
pedagogický pracovník

**Bc. Jan Hradil**  
pedagogický pracovník



## 2 Přehled oborů vzdělání, vzdělávací programy, organizace výuky - základní škola

### 2.1 Obory vzdělání

Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání	Délka vzdělávání v letech
79 – 01 – C/001	Základní škola	denní	devět
78 – 42 –M/06	Střední škola	denní	čtyři

### 2.2 Vzdělávací programy

Název	V ročníku
Školní vzdělávací program ZŠ : Míříme výš	1. – 9. ročník ZŠ
Školní vzdělávací program SŠ : Míříme výš II.	1. – 4. ročník SŠ

### 2.3 Učební plány ZŠ

Ročník	Celková dotace	Minimum dle RVP	Maximum dle RVP
1. ročník	22	18	22
2. ročník	22	18	22
3. ročník	23	22	26
4. ročník	25	22	26
5. ročník	26	22	26
6. ročník	30	28	30
7. ročník	30	28	30
8. ročník	31	30	32
9. ročník	31	30	32
<b>CELKEM</b>	240	240	240



## Učební plány SŠ

<b>Ročník</b>	<b>Celková dotace</b>	<b>Minimum dle RVP</b>	<b>Maximum dle RVP</b>
<b>1. ročník</b>	32	29	není stanoveno
<b>2. ročník</b>	32	29	není stanoveno
<b>3. ročník</b>	32	29	není stanoveno
<b>4. ročník*</b>	34	29	není stanoveno
<b>CELKEM</b>	130	128	140

\*Ve školním roce 2020/2021 nebyl otevřen 4. ročník





## 2.3.1 Učební plán 1. stupeň

Vzdělávací oblast vyučovací předměty	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	RVP
Matematika a její aplikace						
<b>Matematika</b>	5	5	5	5	5	25
Jazyk a jazyková komunikace						
<b>Anglický jazyk</b>	2	2	2	3	3	12
<b>Český jazyk a literatura</b>	7	7	8	7	7	36
Informační a komunikační technologie						
<b>Informatika</b>	-	-	-	-	1	1
Člověk a jeho svět						
<b>Prvouka</b>	2	2	2			6
<b>Vlastivěda</b>	-	-	-	1.5	1.5	3
<b>Přírodověda</b>				1.5	1.5	3
<b>Křesťanská výchova</b>	1	1	1	1	1	5
Umění a kultura						
<b>Hudební výchova</b>	1	1	1	1	1	5
<b>Výtvarná výchova</b>	1	1	1	2	2	7
Člověk a zdraví						
<b>Tělesná výchova</b>	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce						
<b>Pracovní činnosti</b>	1	1	1	1	1	5
<b>CELKEM V ROČNÍKU</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	



## 2.3.2 Učební plán 2. stupeň

Vzdělávací oblast Vyučovací předměty	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	RVP
Matematika a její aplikace					
<b>Matematika</b>	4	4	4	4	16
Jazykové vzdělávání a komunikace					
<b>Anglický jazyk</b>	4	4	4	4	16
<b>Německý jazyk</b>	2	2	2	2	8
<b>Český jazyk a literatura</b>	5	5	5	5	20
Informační a komunikační technologie					
<b>Informatika</b>	1	1	1	1	4
Společenskovědní vzdělávání					
<b>Dějepis</b>	2	2	2	2	8
<b>Základy společenských věd</b>	1	1	-	1	3
<b>Křesťanská a etická výchova</b>	2	1	1	1	5
Člověk a příroda					
<b>Fyzika</b>	2	2	2	2	8
<b>Chemie</b>	-	1	2	1	4
<b>Přírodopis</b>	2	2	2	2	8
<b>Zeměpis</b>	1	2	2	1	6
Umění a kultura					
<b>Hudební výchova</b>	1	1	1	1	4
<b>Výtvarná výchova</b>	2	1	1	1	5
Člověk a zdraví					
<b>Tělesná výchova</b>	2	2	3	3	10
<b>CELKEM V ROČNÍKU</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	



## 2.3.2 Učební plán střední škola – humanitní zaměření

Vzdělávací oblast Vyučovací předměty	I. ročník	II. ročník	III. ročník	IV. ročník	RVP min. + disponibilní
Matematické vzdělávání					10 + 6
<b>Matematika</b>	4	4	4	4	
Jazykové vzdělávání a komunikace					21 + 3
<b>Anglický jazyk</b>	4	4	4	4	
<b>Německý jazyk</b>	2	2	2	2	
<b>Český jazyk a literatura</b>	2	2	2	2	6 + 2
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích					6 + 0
<b>Informatika</b>	2	2	1	1	
Společenskovední vzdělávání					8 + 8
<b>Dějepis</b>	2	2	2	2	
<b>Základy společenských věd</b>	2	2			
<b>Křesťanská a etická výchova</b>	1	1	1	1	
Přírodovědné vzdělávání					13 + 1
<b>Biologie a ekologie</b>	2	2			
<b>Fyzika</b>	2	1			
<b>Chemie</b>	1	2			
<b>Zeměpis</b>			2	2	
Estetické vzdělávání					12 + 0
<b>Český jazyk a literatura</b>	2	2	2	2	
<b>Komunikačně dramatické činnosti</b>	1	1			
<b>Výtvarné činnosti</b>	1	1			
Ekonomické vzdělávání					3 + 0
<b>Ekonomika</b>	1	1	1		
Vzdělávání pro zdraví					8 + 4
<b>Tělesná výchova</b>	3	3	2	2	
<b>Zdravý životní styl</b>			1	1	



Humanitní zaměření					
<b>Komunikace a mediální výchova</b>			1	2	3
<b>Pedagogika</b>			2	2	3
<b>Psychologie</b>			2	2	3
<b>Sociální práce</b>			1	2	3
<b>Dějiny výtvarné kultury</b>			2		2
<b>Religionistika</b>				1	1
<b>Základy společenských věd II.</b>				1	1
<b>Maturitní seminář</b>				1	
<b>CELKEM V ROČNÍKU</b>	32	32	32	34	

---

\*Ve školním roce 2020/2021 bylo zatím otevřeno jen humanitní zaměření

## 2.4 Údaje o organizaci výuky

### 2.4.1 Počty tříd a žáků k 30. 6. 2021

Během roku stále přibývají noví žáci, snažíme se o maximální naplněnost tříd. Třídy kopírují demografickou křivku ČR. Do statistik se započítávají žáci, kteří navštěvují individuální vzdělávání podle § 41 školského zákona, a žáci plnící povinnou školní docházku v zahraničí dle § 38 ŠZ.

	1. stupeň*	2. stupeň*	Sřední škola	CELKEM*
<b>Počet žáků</b>	127	72	27	226
<b>Počet tříd</b>	6*	4	3	13
<b>Počet žáků na třídu</b>	21,17	18	9	17,38

\*započítání i žáci dle § 38 a § 41 ŠZ

		Počet žáků				
		Počet tříd	Celkem	Z toho denní docházka	Z toho IV podle § 41 ŠZ	Z toho zahraniční podle § 38 ŠZ
<b>Celkem</b>		12	226	183	35	8
<b>V tom</b>	1. ročník	1	27	18	9	-
	2. ročník	1	24	16	7	1
	3. ročník	1	26	18	7	1
	4. ročník	1	27	17	6	4
	5. ročník	1	23	17	6	-
	6. ročník	1	18	18	-	-
	7. ročník	1	20	18	-	2
	8. ročník	1	19	19	-	-
	9. ročník	1	15	15	-	-
	I. ročník	1	10	10		
	II. ročník	1	7	7		
	III. ročník	1	10	10		

## 2.4.2 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

V základní škole se vzdělávají i žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. Díky nové vyhlášce a důrazu na inkluzivní vzdělávání jsme rozšířili hodinové dotace pedagogické intervence a vytvořili podpůrná opatření žákům, kteří byli nově diagnostikováni pedagogicko-psychologickými poradnami, nebo speciálními pedagogickými centry. Rovněž individuální vzdělávací plány vytvořené pro tyto žáky vedou rodiče, žáky i učitele k vyrovnanému způsobu vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Druh postižení	Počet žáků
Mentální postižení	1
Se závažnými vadami řeči	1
Souběžné postižení více vadami	1
S poruchami autistického spektra	3
Specifické poruchy učení	8
Specifické poruchy chování	4

## 2.4.3 Žáci podle státního občanství, cizinci podle režimu pobytu

Stát	Počet žáků	Z toho	
		S trvalým pobytem	Azylanti
Česká republika	204	204	0
Arménie	4	4	0
Bělorusko	1	1	0
Čína	1	1	0
Ghana	1	1	0
Itálie	1	1	0
Rusko	1	1	0
Slovensko	4	4	0
Ukrajina	9	8	0
<b>Celkem</b>	<b>226</b>	<b>225</b>	<b>0</b>



## 2.4.4 Umístění žáků na SŠ

Z 5. a 7. ročníku bylo celkem 6 žáků přijato na víceletá gymnázia. Z 9. třídy odešli žáci na školy podle svého výběru.

	<b>Chlapci</b>	<b>Dívky</b>	<b>Celkem</b>
<b>Z 5. ročníku</b>	3	1	4
<b>Ze 7. ročníku</b>	0	2	2
<b>Z 9. ročníku</b>	10	4	14
<b>Celkem</b>	13	7	20

## 2.4.5 Údaje o zápisu do prvních tříd

Zápis do 1. tříd proběhl 7. – 8. dubna 2021. Zápisu se zúčastnilo 42 dětí, z toho byly uděleny 2 odklady, přednostně bylo přijato 8 dětí z mateřské školy a 6 sourozenců, kteří již ZŠ Eliáš navštěvují.

Pro rok 2021/22 přijímáme do 1. třídy 18 žáků, zbývající 4 místa byla vylosována z 26 uchazečů.

Losování proběhlo v pondělí 12. dubna 2021 ve 14.00 v ředitelně za přítomnosti zřizovatele, ředitelky školy a notářky. Losování bylo možné sledovat přes Google Meet.

<b>Zapisovaní</b>	<b>S žádostí o odklad</b>	<b>Neuzavřená docházka 5letých</b>	<b>Celkem</b>	
	celkem	celkem	celkem	
<b>Poprvé u zápisu</b>	32	1	0	33
<b>Dodatečný zápis</b>	0	0	0	0
<b>Po odkladu</b>	9	0	0	9
<b>Celkem</b>	<b>40</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>42</b>
Nastoupilo	<b>18</b>	-	<b>0</b>	<b>24</b>

\*Nebylo přijato, případně nenastoupilo uchazečů.



## 2.4.6 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2020/21 neproběhla inspekční činnost.

V tomto roce neproběhlo ani inspekční elektronické zjišťování, realizované v souladu s § 174 odst. 2 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Inspekční i elektronické testování bylo odvoláno s ohledem na složitou situaci distanční výuky. Testování je přesunuto na podzim 2021. K testování jsme se dobrovolně přihlásili, abychom mohli objektivně zhodnotit znalosti žáků 2. stupně.





## 3 Personální zabezpečení činnosti školy

### 3.1 Vedení školy

Cílem vedení školy je poskytnout pedagogickému sboru plnou podporu v jeho dalším růstu. Je velmi důležité, aby si každý pedagog uvědomil svoji kvalitu a podílel se na osobnostním růstu ve spolupráci s vedením. Důvěra na pracovišti a vzájemná spolupráce může posouvat nejen pedagogy samotné, ale i celou školu.

V tabulkách uvádíme přehled pedagogických i nepedagogických pracovníků školy a další návazné atributy týkající se kvalifikace, věkové struktury a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

### 3.2 Pedagogičtí pracovníci – učitelé

	Počet učitelů	Z toho ženy	Přepočítání na plně zaměstnané	Bez kvalifikace
Na 1. st. ZŠ	10*	8	6,5	1
Na 2. st. ZŠ	18*	11	5,8	0,2
Na střední škole	15*	10	5,5	0
Celkem	<b>25**</b>	<b>16</b>	<b>12,9</b>	<b>1,2</b>

\*Někteří učitelé vyučují na 1. i 2. st. ZŠ a SŠ.

\*\*Započítán každý učitel pouze jednou

#### 3.2.1 Věková struktura pedagogického sboru

	Muži	Ženy	Celkem
Do 30 let	4	1	5
30 – 50 let	4	8	12
Nad 50 let	0	6	6
Pracující důchodci	0	2	2
Celkem	<b>8</b>	<b>17</b>	<b>25</b>



### 3.2.2 Odborná kvalifikace

Česká školní inspekce v rámci inspekční činnosti jako jedno z kritérií hodnotí také personální podmínky školy. V jeho rámci dlouhodobě posuzuje úroveň pedagogického zajištění vzdělávacího procesu v kontextu aktuálně platné legislativy a souvisejících předpisů. Všichni pedagogové školy Elijáš jsou odborně kvalifikovaní podle zákona č. 563/2004 Sb.

### 3.2.3 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

DVPP má svůj dlouhodobý plán, kde se zaměřujeme na vzdělávání celého pedagogického týmu.

Portfolio pedagogického pracovníka se stává na naší škole samozřejmostí, což vede k efektivitě jeho práce i odbornému růstu.

V letošním roce jsme se zaměřili na problematiku inkluzivního vzdělávání, atmosféry ve škole, prevence sociálně patologických jevů, šikany ve škole a v dětských kolektivech.

Název kurzu nebo školení	Pořadatel
<b>Praha jako venkovní učebna</b>	Strategie adaptace HI.
<b>Zveme na 11. konferenci o ekovýchově v Praze.</b>	m. Praha
<b>XIX. ročník mezinárodní konference o rodinné politice: „Rodina a profese v Evropské unii</b>	Národní centrum pro rodinu
<b>Slavnostní předávání Quality Label eTwinning a novinky v programu Erasmus+</b>	Dům zahraniční spolupráce
<b>Podpora autoevaluace MŠ s využitím systému InspIS ŠVP</b>	ČŠI
<b>Podpora autoevaluace s využitím InspIS ŠVP</b>	ČŠI
<b>Kyberšikana a její řešení, co dělat když....?</b>	Středisko služeb školám a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Brno,
<b>ČJ 255 Teorie mediální komunikace jako specifika sociální komunikace</b>	DESCARTES, v.o.s.
<b>Záludnosti spisové služby ve školách - aktualizace</b>	Eduardo, Nakladatelství Forum
<b>Etika pro pedagogy</b>	Středisko služeb školám a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Brno
<b>Reklama a klamavé praktiky</b>	Online kurz Mediálního vzdělávání Projekt seznam se s médii
<b>Dezinformace a Fake news</b>	Online kurz Mediálního vzdělávání Projekt seznam se s médii
<b>Webinář - inspirace pro distanční aktivity pro Mateřské školy</b>	<a href="https://www.h-edu.cz/">https://www.h-edu.cz/</a>
<b>Vlastníci médií a jejich obchodní fungování</b>	Online kurz Mediálního vzdělávání Projekt seznam se s médii
<b>Sociální sítě</b>	Online kurz Mediálního vzdělávání Projekt seznam se s médii
<b>Jak vzniká zpravodajství</b>	Online kurz Mediálního vzdělávání Projekt seznam se s médii



**Výuková podpora žáků se zaměřením na čtenářskou gramotnost**

speciální pedagožka a odborná metodička Včelky, PaedDr. Renata Wolfová

**Průzkum, výzkum a ankety v mediích**

Online kurz Mediálního vzdělávání  
Projekt seznam se s médii

**Jak učit, žít a nezbláznit se v době covidové**

INFRA, s.r.o.  
vydavatelství a nakladatelství,  
vzdělávací agentura

**Osvědčení o způsobilosti k výkonu funkce zadavatele**

Cermat

**Osvědčení o způsobilosti k výkonu funkce maturitního komisaře**

Cermat

---

Vedení školy se zaměřilo ve vzdělávání na spisovou a archivní službu, inventarizaci a implementaci GDPR.

### 3.3 Pedagogičtí pracovníci – vychovatelé

Počet zaměstnanců	Z toho ženy	Přepočet na plně zaměstnané
4	3	3

### 3.4 Pedagogičtí pracovníci – asistenti pedagoga

Počet zaměstnanců	Z toho ženy	Přepočet na plně zaměstnané
3	3	2,5

### 3.5 Nepedagogičtí pracovníci (sekretariát, jídelna, správce)

Počet zaměstnanců	Z toho ženy	Přepočet na plně zaměstnané
7	6	7





## 4 Výsledky vzdělávání žáků ve školním roce 2020/2021

### 4.1 Prospěch žáků k 30. 6. 2021

Ročník	Počet žáků*	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Průměr třídy
1.	18	18	0	0	1,00
2.	16	16	0	0	1,01
3.	18	18	0	0	1,06
4.	17	16	1	0	1,10
5.	17	16	1	0	1,17
<b>Individuální vzdělávání*</b>	37	37	0	0	1,05
1. st.	<b>123</b>	<b>121</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1,065</b>
6.	18	15	3	0	1,25
7.	20	18	2	0	1,48
8.	19	11	6	2**	1,48
9.	15	10	4	1**	1,29
2. st.	<b>72</b>	<b>54</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>1,375</b>
<b>I. ročník</b>	10	7	3	0	1,30
<b>II. ročník</b>	7	1	5	1**	1,67
<b>III. ročník</b>	10	3	7	0	1,73
<b>Střední škola</b>	<b>27</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>1,566</b>

\* Zahrnuti jsou žáci denního a individuálního vzdělávání dle § 41, nejsou zde zahrnuti žáci vzdělávající se podle § 38, pokud nekonali k 30. 6. 2021 zkoušky.

\*\* Reparáty, případně dodatečné zkoušky proběhly v srpnu. Všichni žáci je zvládli úspěšně a postoupili do dalšího ročníku.



## 4.2 Výchovní opatření ve školním roce k 30. 6. 2021

Za vzornou přípravu na vyučování a přátelské chování ke spolužákům byly nejčastěji uděleny pochvaly třídního učitele.

Kárná opatření byla udělena nejčastěji za zapomínání. Křesťanské prostředí a soustavná práce pomáhají odstraňovat negativní jevy.

Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ
6	0	1	15	0

## 4.3 Absence žáků ve školním roce 2020/2021

Ročník	Absence I. pololetí			Absence II. pololetí		
	Omluvená	Neomluvená	Průměr na žáka	Omluvená	Neomluvená	Průměr na žáka
<b>1.</b>	529	0	29,39	936	0	52,00
<b>2.</b>	1044	0	65,25	1440	0	90,00
<b>3.</b>	722	0	40,11	985	0	54,72
<b>4.</b>	394	0	23,18	522	0	30,71
<b>5.</b>	922	0	54,24	911	0	53,59
<b>6.</b>	704	0	39,11	701	0	38,94
<b>7.</b>	1068	0	59,33	1161	0	64,50
<b>8.</b>	1203	0	63,33	1443	0	75,95
<b>9.</b>	803	0	53,53	925	0	61,67
<b>I. ročník</b>	241	0	24,1	385	0	38,5
<b>II. ročník</b>	493	0	70,43	692	0	98,86
<b>III. ročník</b>	442	0	44,2	572	0	57,2
<b>Celkem</b>	<b>8565</b>	<b>0</b>	<b>47,18</b>	<b>10 673</b>	<b>0</b>	<b>59,72</b>

## 5 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Žák se dostává do rizikové oblasti tehdy, je-li přehlížena jeho dětská duše, ostatní na něho nemají čas nebo nemá možnost sdílet a otevírat svůj bohatý vnitřní svět plný fantazie a snů. Ve škole se snažíme, aby žáci měli dostatek příležitostí se s problémem svěřit a abychom všem problémům maximálně předcházeli. Prevencí sociálně patologických jevů se mimo jiné zabývají školní metodik prevence, školní psycholog a školní kaplan.

### 5.1 Školní metodik prevence

Školní rok 2020/2021 by specifický v mnoha ohledech. Z hlediska prevence sociálně patologických jevů byla hlavní práce, vzhledem k převažující online výuce, z větší části vložena do rukou třídních učitelů. Na nich (ve spolupráci s ostatními vyučujícími i s metodikem prevence) bylo vyhledávání problémových projevů chování a preventivní práce s třídními kolektivy. Nejčastějším úkolem během distanční výuky bylo potlačit a úspěšně vyřešit některé projevy záškoláctví. V rámci prevence bylo odučeno ve všech třídách ZŠ (v rámci KV) také několik lekcí z mediální výchovy. Ty byly zaměřeny na bezpečí na internetu, dezinformace a sociální sítě.

Po obnovení prezenční výuky se pak pozornost věnovala práci s třídním kolektivem, reflexi prožité etapy (online vyučování) a podpoře jednotlivců, které jiný způsob školy výrazněji handicapoval.

Uskutečnilo se také několik setkání s žáky (i s jejich zákonnými zástupci), jejichž chování prokazovalo různé prvky nežádoucího chování. Díky spolupráci všech zainteresovaných stran se jednotlivé případy podařilo vyřešit.

Mgr. Jindřiška Chadimová  
metodik prevence







## 5.2 Spolupráce s Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou

KPPP poskytuje MŠ a ZŠ Elijáš na základě dohody poradenské služby zaměřené na metodickou podporu vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a pomoc při volbě vzdělávací cesty žáků.

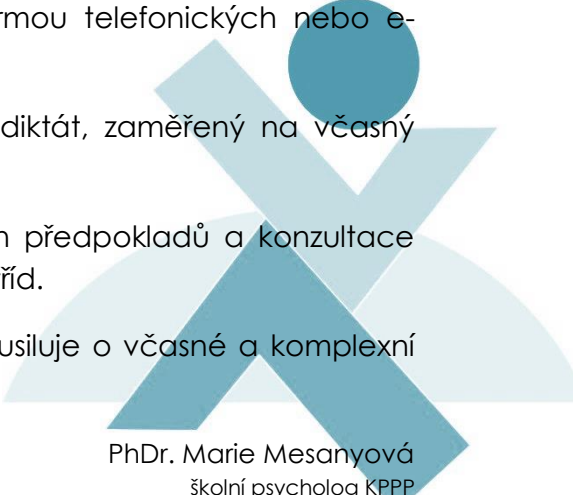
Ve školním roce 2020/21 bylo naplánováno 11 návštěv odborného pracovníka poradny ve škole a více než čtyřicet metodických a podpůrných konzultací s učiteli.

Vzhledem k pandemii se některé návštěvy konaly formou telefonických nebo e-mailových hovorů.

V prvních a druhých třídách se uskutečnil depistážní diktát, zaměřený na včasný záchyt projevů specifických poruch učení u dětí.

Na základě zájmu rodičů proběhlo testování studijních předpokladů a konzultace k volbě další vzdělávací cesty u žáků pátých a osmých tříd.

Škola ve spolupráci s rodiči a poradenským zařízením usiluje o včasné a komplexní řešení výchovných a vzdělávacích problémů.



PhDr. Marie Mesanyová  
školní psycholog KPPP

## 5.3 Školní kaplan

Uplynulý školní rok začínal ve stínu očekávaných celostátních opatření, která měla zabránit šíření nákazy, a jeho větší část jsme prožívali velice netradičně doma při online výuce. Dokonce i kaplan byl vděčný za vymoženosti doby jako počítač a internet, protože bez nich bychom školní rok úplně ztratili.

Naše škola je specifická tím, že chce kromě výborné výuky žákům zprostředkovat poznání o uspořádání světa podle podání Bible. Chce představit nejen Bibli samotnou, ale i Boha a životní principy, které jak věříme, mohou obohatit jak jednotlivce, tak celou lidskou společnost. Proto také máme jako součást výuky předmět Křesťanská výchova. V tomto roce ho vyučovali Mgr. Jindřiška Chadimová (1. - 7. třída) a Josef Dvořák Ph.D. (8. - 9. třída, 1. - 3. ročník lycea).

Kromě toho jsou všichni pedagogové a zaměstnanci školy zapojeni do tradic a rituálů školy, které k Bibli, Pánu Bohu a moudrému životu odkazují. Všichni se podílí na každodenních ranních zamyšleních, která i v tomto roce probíhala online. Imatrikulace prvního ročníku lycea, vánoční jarmark a školní akademie se tento rok nekonaly. Ale vyřazení deváťáků na konci školního roku se uskutečnit povedlo. Navíc



učitelé svou víru, životní moudrost a nadhled propojují s probíraným učivem ve všech svých předmětech a také usilují o osobní vztah s každým žákem.

Školní kaplan v tomto roce podporoval online školní družinu pro první stupeň ZŠ, podílel se na tvorbě online hudební produkce a příběhů pro MŠ a ZŠ. Propojil se s některými studenty lycea k osobním rozhovorům a jednomu volnočasovému projektu studia Bible. Nabídl online pastorační službu rodičům a pedagogům, kterou někteří využili, a také vedl studium Bible ve dvou skupinkách rodičů.

V průběhu roku docházelo k různým změnám v podmínkách, jak se bude učit. Vedení školy muselo operativně přizpůsobovat celý provoz a kaplan mohl v některých oblastech pomoci.

Díky několika kolegům oddaným modlitbě mohla mít škola i modlitební zázemí. Modlili jsme se za zdraví všech a také za zvládnutí celé situace na všech úrovních.

Jedna skutečnost, která během výjimečné situace vystoupila na povrch a byla velice příjemná, byla vroucná radost, že se opětovně vidíme osobně. To platilo nejenom ve vztahu učitelé - žáci, ale i učitelé - rodiče. Během všedních dnů a let jsme některé hodnoty brali jako samozřejmost, ale odloučení nám připomnělo, že jsme si blízcí a že to má velkou cenu. Do dalšího fungování si můžeme vzít poučení, že investice do vztahů má vždycky smysl.

Věřím, že Elijášův duch v tomto školním roce neuhasl a v příštím školním roce se opět bude moci naplno projevit.

Stanislav Slamka, B. Th.  
kaplan školy



## 6 Údaje o aktivitách a prezentaci školy

### 6.1 Mimoškolní aktivity – školní družina

Do školního roku 2020/2021 jsme vstoupili jako vždy s nadšením a plni očekávání, co nám přinese. Přesto jsme se obávali, že nám všudypřítomný koronavirus způsobí komplikace. Do družiny se nám letos přihlásilo 97 žáků, kteří navštěvovali naše čtyři oddělení.

V září jsme se pustili do plnění našich plánů, jež jsme si pro letošní rok vytyčili. S chutí jsme začali pracovat. Tvoření mají děti velice rády, a tak pro ně na každý den připravujeme zajímavou výtvarnou práci, chodíme ven na hřiště, zpíváme a hrajeme si.



Od 14. 10. 2020 do 17. 11. 2020 naši práci ve škole zastavil koronavirus a my jsme se znovu ocitli doma, odkud jsme pilně pracovali. Každý den jsme měli školní družinu s dětmi pro 1. - 3. ročník. Po ranním zamyšlení pana kaplana a úvodní písničkou Díky za toto krásné ráno následovala online hudební výchova. Přestože byl všude zákaz zpěvu, my jsme si s radostí zpívali doma u počítačů. Pan kaplan připravil pro děti tvořivé okénko, ve kterém dětem představoval ptáčky různými způsoby, ať už prostřednictvím vyprávění, videí či dokonce napodobováním ptačího zpěvu. Nejen u dětí, ale i u rodičů, poslouchajících u počítačů spolu s dětmi, mělo tvořivé okénko velký úspěch. Následoval tělocvik, v němž děti každý den 15 minut cvičily při hudbě, zaskákaly si a protáhly všechny kosti.

Poslední částí naší družiny online byly pracovní činnosti, v nichž děti vyráběly různá zvířátka ze tvořivých předmětů. Děti dostávaly podklady pro vyrábění mailem a rodiče jim je tiskli. Chvilky tvoření spojené s vysvětlováním, poslechem písniček a povídaním byly hezkým zpestřením celé online družiny. Reakce dětí a rodičů byly velice pozitivní a my jsme byli rádi, že naše práce má smysl. Na online družinu chodilo cca 20 - 25 dětí.



Od 18. 11. se do školní družiny vrátily děti prvních a druhých tříd, třetí ročník zůstal v distanční výuce. Pro ně probíhala v pátek školní družina online. Od 30. 11. 2020 nastoupili do školy i žáci 3. - 5. ročníku a zbytek školy. Kvůli zachování homogenity jsme otevřeli 5 oddělení prvního stupně pro každou třídu zvlášť. Z personálních důvodů jsme neotevřeli školní klub, a tak děti z vyšších ročníků musely po obědě odcházet domů. V těchto dnech probíhala normální školní družina se vším, jak se patří. Stihli jsme krásně probrat měsíc řemesel, kde si děti vyzkoušely pečení housek a buchet, nebo se z nich stali stavaři, kteří z dostupných družinových materiálů stavěli mrakodrapy, budovy, benzínky atp. Dětem se nejvíce líbila práce se dřevem, kde si vyzkoušely řezat starou paletu, zatloukat hřebíčky nebo brousit vyřezaná kolečka z břízy a malovat na

ně. Bylo vidět, že jsou nadšení a manuální práce je moc baví.

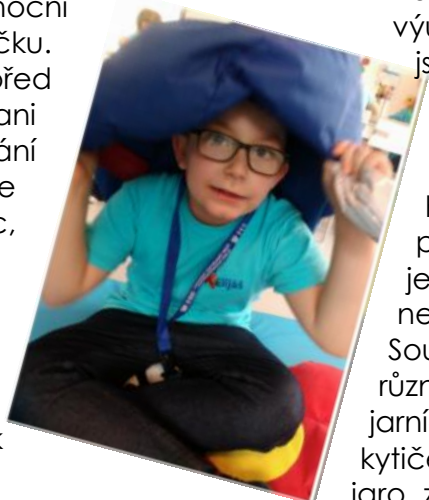


Koncem prosince jsme se byli nadechnout opravdové vánoční atmosféry a vyfotili se u stromečku. Mikuláše jsme měli online a před Vánocemi jsme nezapomněli ani na poděkování a obdarování našich kuchařek. Vytvořili jsme pro ně ve družině adventní věnec, na který jsme se mohli všichni každý den dívat, protože zdobil jídelnu. Ve družině jsme si udělali vánoční obdarování. Od paní vychovatelky všechny děti dostaly malý dárek k Vánocům.

Po vánočních prázdninách v pondělí 4. 1. 2021 nastoupil do družiny jenom první a druhý ročník. Třetí ročník měl distanční výuku i v pátek, takže online družina nebyla. Pro 1. a 2. ročník školní družina probíhala normálně ve dvou odděleních. Jako krásné osvěžení a dárek z nebe napadl sníh a my jsme si s dětmi užívali zimních radovánek. Stavěli jsme sněhuláky, ledové království, proběhla koulovačka a jiné hry na sněhu. Ve družině jsme se věnovali malování zimních sportů, sněhuláků, bruslí, krajině atp. Připomněli jsme si událost Tří králů. Povíдали jsme si o nich, kdo to byl, co předcházelo jejich příchodu, za kým přišli a kdo byl Ježíš Kristus, který se narodil.

Součástí školní družiny bylo neustálé dodržování hygienických opatření – roušky, ruce, rozestupy. Jejich opakováním si děti tato pravidla

osvojily a neměly s nimi problém. Před jarními prázdninami jsme s dětmi udělali pořádné sáňkování, u něhož jsme zažili hodně legrace. Děvčata si také připravila taneční vystoupení, kde předvedla své nacvičené taneční kreace, balet, práci s kruhy atp. Nastal čas jarních prázdnin, během nichž vláda rozhodla, že uzavře školy, jelikož situace s nemocí covid 19 se zhoršuje. Od 1. 3. 2021 jsme všichni zůstali doma a pracovali jsme online. Pomáhali jsme paním učitelkám s výukou a měli jsme



na starosti dobrovolný výukový blok, ve kterém

jme s dětmi procvičovali, co se právě naučili. Vymýšleli jsme různé hry, nahráli dvě písničky pro děti, aby jejich výuka byla co nejvíce zajímavá. Součástí výuky bylo různé povídaní, výroba jarních dekorací, zvířátek, kytiček. Učili jsme se, kdy jaro začíná, co se venku

odehrává, jací přilétají ptáčci, jak pracujeme na zahradě atp. Nejdůležitější byl poslední březnový týden, který byl zároveň týdnem velikonočním, kdy jsme si mohli připomenout, co se dělo v životě Pána Ježíše. Jednotlivé události jsme si rozebrali s panem kaplanem na výuce a vymalovali obrázky s daným tématem.

Po Velikonocích začalo období rotační výuky po týdnech. V týdnu od 12. 4. 2021 do 16. 4. 2021 se do školy vrátila 1. – 3. třída. Po řádném ranním testování se zahájila výuka ve škole a odpoledne ve družině. S dětmi jsme se radovali, že jsme zase spolu. Věnovali jsme se pohádkám, hráli divadlo a představili ho svým spolužákům. Po týdnu výuky nastala opět distanční online výuka pro 1. - 3. třídu. Vychovatelky dopoledne zabezpečovaly dobrovolné doučování



pro děti a odpoledne byly ve družině se 4. – 5. třídou, které do školy nastoupily od 19. 4. 2021. V liché týdny chodily do školy 1. – 3. třída a v sudé týdny 4. - 5. třída. Ve družině jsme toho moc nestihli, protože týden ve škole a týden doma



byl trochu náročný na plánování něčeho většího. Přesto jsme se drželi našeho plánu a pracovali. Dokonce se nám povedlo s dětmi nacvičit i dvě divadelní představení a tanec s první třídou. Od 3. 5. 2021 se do školy vrátil i druhý stupeň, ale školní klub jsme neotevřeli z důvodu zachování homogenity tříd. Zůstaly tak otevřené jenom družiny pro 1. - 5. třídu podle toho, který byl týden. Od 17. 5. 2021 dle nařízení MŠMT skončila rotační výuka pro školy a do školy nastoupili všichni žáci ZŠ. Homogenita tříd už nebyla nutná, a tak se otevřela i ranní družina a školní klub. V ranní družině se děti testovaly a pak s paní

vychovatelkou odešly do školy. Trávili jsme hodně času venku na hřišti, na procházkách v parku a v okolí naší školy, kde jsou prolézačky a jiné hrací prvky. Věnovali jsme se pozorování přírody, ekologii, úctě k životu, povídali si o broucích, žížalách, věnovali jsme se ohroženým druhům hmyzu, jejich užitečnosti a ztvárňovali jsme vše různými výtvarnými technikami. Vyrobili jsme hnízdo pro čápa, poslouchali písničky a příběhy. Po různých aktivitách a sportu jsme se pak ve družině dívali na Biblické příběhy a povídali si o nich. Jsme rádi, že se aspoň konec školního roku povedl, a my jsme mohli být s dětmi zase spolu aktivně a prožít tak hezké chvíle ve družině. Jsme rádi za rodiče a děkujeme, že nás chválí za naši práci a



obětavost a váží si všeho, co pro jejich děti uděláme. Jsme vděční, že vždycky v pohodě přijmou naše rozhodnutí, které není vždy radostné, a nedělají z toho problém. Je vidět, že jsme pod Boží ochranou a Bůh se o nás a naši školu stará.

Mária Slamková  
vedoucí vychovatelka ŠD



## 6.2 Nabídka kroužků

Vzhledem k pandemii a s ní souvisejícími hygienickými opatřeními nebylo možné v tomto školním roce nabídnout odpolední kroužky.

## 6.3 Prezentace školy

I přes náročná protiepidemická vládní opatření během školního roku, kdy žáci ve škole víc nebyli, než byli, se povedlo zorganizovat několik akcí na podporu prezentace školy.

1. září jsme s radostí zahájili školní rok 2020/2021. Zatímco zněla hymna naší školy, přivedli žáci devátého ročníku ke škole prvňáčky, kteří pak od paní ředitelky a třídní učitelky dostali šerpy a Bibli.

Slavnostního zahájení se zúčastnil i zástupce zřizovatele pan D. Čančík. Povzbudil děti, rodiče i učitele do nového školního roku a v modlitbě prosil o moudrost a požehnání. Odpoledne školu navštívili zástupci našich podporovatelů – pan R. Passer ze společnosti PASSERINVEST GROUP, a.s., pan J. Turóci z organizace Maranatha, z.s. a pan V. Vurst jako zástupce zřizovatele.

V září se někteří učitelé a studenti střešní školy zapojili do charitativního ADRAběhu,

Střední škola se již potřetí zúčastnila výstavy středních škol Schola Pragensis, která letos proběhla online. Ve spolupráci s HopeTV jsme vytvořili krátký klip, který naši střední školu prezentoval.

Základní škola i lyceum se dočkaly nových webových stránek, které respektují změnu zákona č. 365/2000 Sb., o informačních systémech veřejné správy a o změně některých dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů, které provádějí směrnici Evropského parlamentu a Rady (EU) 2016/2102.

Slavnostním ukončením roku se stalo rozloučení s devátou třídou, které bylo velmi dojemné.

Každým rokem žáci 2. stupně píší ročníkové práce, i letos byly práce velmi kvalitní a zahrnovaly různá témata – historická, přírodovědná, literární atd.

Články o škole vycházejí v BBC Review a Atlasu školství. Vzhledem k otevření nové střední školy jsme informaci o možnosti studia prezentovali v mnoha tiskopisech týkajících se středních škol.

Nejlepší prezentací je pověst školy, díky níž se k nám hlásí stále větší počet žáků.



## 7 Materiálně-technické zabezpečení školy

V roce 2010 byla provedena kompletní rekonstrukce, jež umožnila bezproblémový provoz v dalších letech. V současné době provádíme menší zásahy, kterými připravujeme třídy a prostory budovy školy k přijetí dalších žáků.

### **Učebny**

Všechny učebny splňují parametry pro výuku, a to jak učebny kmenové, tak i odborné pracovny. Převážná většina učeben je vybavena interaktivní tabulí. Výškově nastavitelný nábytek splňující hygienické předpisy a normy je ve všech třídách.

### **Tři učebny lycea**

Nově vybudované učebny lycea splňují parametry pro výuku. Jsou vybaveny tabulí s projektořem, skřínkami pro žáky a relaxační zónou. Byla dokončena čtvrtá třída lycea.

### **Odborné učebny**

PC učebna pro výuku informatiky i ostatních předmětů má celkem 18 počítačů pro žáky, jeden učitelský počítač, ozvučení třídy a dataprojektor.

Máme nově vybudovanou přírodovědnou učebnu, která slouží pro výuku chemie, fyziky a přírodopisu.

### **Cvičná kuchyňka**

Cvičná kuchyňka využívaná pro pracovní činnosti a další pracovní dovednosti je vybavená moderními technologiemi včetně myčky nádobí a elektrických spotřebičů do domácnosti.

### **Učebna hudební a etické výchovy**

Tato učebna splňuje podmínky pro podporu kreativity žáků nejen při výuce hudební výchovy.

### **Sportovní zázemí školy**

Škola disponuje kvalitním sportovním zázemím využívaným pro výuku tělesné výchovy a pro volnočasové aktivity žáků. Jde o prostory tělocvičny, školního hřiště – víceúčelové haly, která je v zimě zastřešena, a školního dvora. Od června 2018 může škola využívat také atletický areál. Máme vybudovány dvě šatny pro tělesnou výchovu včetně hygienického zařízení.

## Materiálně-technické podmínky ke vzdělávání

### **Prostředí, prostory a vybavení školy**

Ve škole probíhá pravidelná údržba a úklid. Ve třídách i na chodbách jsou umístěny vhodné květiny, chodby a třídy jsou vyzdobeny výtvarnými pracemi žáků, nástěnkami a fotografiemi.

### **Členění a využívání prostoru ve škole**

Velké prostorné chodby umožňují pohybové aktivity žáků.

### **Vybavení učebními pomůckami, výukovými programy, sportovními pomůckami apod.**

Veškeré pomůcky a učební materiál se soustavně doplňují a modernizují. Škola disponuje kvalitním novým sportovním náčiním.

### **Vybavení žáků učebnicemi, učebními texty**

Učebnice jsou schváleny doložkou MŠMT, využíváme učebnic nakladatelství Alter, SPN, Nová škola, Fraus apod., které jsou v souladu s ŠVP.

### **Školní nábytek**

Škola je kompletně vybavena výškově stavitelným žakovským nábytkem. Vedení školy považuje za jednu z priorit průběžně vybavovat a modernizovat třídy.

### **Venkovní sportovní areál**

Venkovní sportovní areál není majetkem školy, škola má nicméně přednostní právo k užívání. Dětské školní hřiště, jež nejvíce využívá školní družina, je v majetku města a je užíváno školou i veřejností.

### **Investiční rozvoj**

Byly zrekonstruovány šatny pro žáky základní i střední školy, nově byly vybudovány šatny i se sprchami pro tělesnou výchovu. Byla dokončena výstavba nové kaple a nová odborná učebna pro přírodní vědy.







## 8 Základní údaje o hospodaření školy

**ROZVAHA****pro nevýdělečné organizace****ve zjednodušeném rozsahu****ke dni 31. 12. 2020****(v celých tisících Kč)**

Název a sídlo účetní jednotky:

Křesfanská střední škola, základní škola a mateřská škola Elijáš, Praha 4 - Michle

Baarova 360, Praha 4 - Michle

140 00

IČ 7 1 3 4 0 9 0 4
-----------------------

Označení a	AKTIVA b	Stav k prvnímu dni účetního období 1	Stav k poslednímu dni účetního období 2
A	Dlouhodobý majetek celkem (A.I.+ A.II. + A. III. + A. IV.)	3 417	3 948
A. I.	Dlouhodobý nehmotný majetek celkem	104	104
A. II.	Dlouhodobý hmotný majetek celkem	5 597	6 401
A. III.	Dlouhodobý finanční majetek celkem	51	51
A. IV.	Oprávky k dlouhodobému majetku celkem	-2 335	-2 608
B	Krátkodobý majetek celkem (B.I.+ B.II. + B. III. + B. IV.)	6 110	7 850
B. I.	Zásoby celkem	484	520
B. II.	Pohledávky celkem	468	201
B. III.	Krátkodobý finanční majetek celkem	4 462	6 692
B. IV.	Jiná aktiva celkem	696	437
	<b>AKTIVA CELKEM (A. + B.)</b>	<b>9 527</b>	<b>11 798</b>
Označení a	PASIVA b	Stav k prvnímu dni účetního období 3	Stav k poslednímu dni účetního období 4
A	Vlastní zdroje celkem (A.I.+ A.II.)	1 123	68
A. I.	Jmění celkem	1 055	50
A. II.	Výsledek hospodaření celkem	68	18
B	Cizí zdroje celkem (B.I.+ B.II. + B. III. + B. IV.)	8 404	11 730
B. I.	Rezervy celkem	3 000	3 000
B. II.	Dlouhodobé závazky celkem		
B. III.	Krátkodobé závazky celkem	3 573	6 701
B. IV.	Jiná pasiva celkem	1 831	2 029
	<b>PASIVA CELKEM (A. + B.)</b>	<b>9 527</b>	<b>11 798</b>
Sestaveno dne: 27. 9. 2021	Podpisový záznam statutárního orgánu účetní jednotky nebo podpisový záznam fyzické jednotky, která je účetní jednotkou.		
Právní forma účetní jednotky: Školská právnická osoba	Osoba odpovědná za účetnictví (jméno a podpis) Zdeněk Dušek		
Předmět podnikání Vzdělávání	Osoba odpovědná za účetní závěrku Zdeněk Dušek tel.: 731 492 672 Linka:		





# VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY

pro nevýdělečné organizace  
ve zjednodušeném rozsahu

ke dni 31. 12. 2020

(v celých tisících Kč)

IČ
7 1 3 4 0 9 0 4

Název a sídlo účetní jednotky:

Křesťanská střední škola, základní škola  
a mateřská škola Eliáš, Praha 4 - Michle

Baarova 360, Praha 4 - Michle

140 00

Označení a	NÁKLADY	Činnost		
		hlavní 1	hospodářská 2	celkem 3
A. I.	Spotřebované nákupy a nakupované služby	11 687	94	11 781
A. II.	Změny stavu zásob vlastní činnosti a aktivity			
A. III.	Osobní náklady	19 501		19 501
A. IV.	Daně a poplatky	122		122
A. V.	Ostatní náklady	138		138
A. VI.	Odpisy, prodaný majetek, tvorba rezerv a opravných položek celkem	274		274
A. VII.	Poskytnuté příspěvky			
A. VIII.	Daň z příjmů			
	<b>NÁKLADY CELKEM</b> (A.I.+ A.II.+ A. III.+ A. IV.+ A.V.+ A.VI.+ A. VII.+ A. VIII.)	<b>31 722</b>	<b>94</b>	<b>31 816</b>
Označení a	VÝNOSY	Činnost		
		hlavní 1	hospodářská 2	celkem 3
B. I.	Provozní dotace	17 605		17 605
B. II.	Přijaté příspěvky	3		3
B. III.	Tržby za vlastní výkony a za zboží	7 293	112	7 405
B. IV.	Ostatní výnosy	6 627		6 627
B. V.	Tržby z prodeje majetku	194		194
	<b>VÝNOSY CELKEM</b> (B.I.+ B.II.+ B. III.+ B. IV.+ B.V.+ B.VI.+ B. VII.)	<b>31 722</b>	<b>112</b>	<b>31 834</b>
C.	Výsledek hospodaření před zdaněním	0	18	18
D.	Výsledek hospodaření po zdanění	0	18	18
Sestaveno dne: 27. 9. 2021		Podpisový záznam statutárního orgánu účetní jednotky nebo podpisový záznam fyzické jednotky, která je účetní jednotkou.		
Právní forma účetní jednotky: Školská právnická osoba		Osoba odpovědná za účetnictví (jméno a podpis) Zdeněk Dušek		
Předmět podnikání Vzdělávání		Osoba odpovědná za účetní závěrku Zdeněk Dušek tel.: 731 492 672 linka:		



## 9 Nadační fond

Nadačním fondem byly v roce 2020 poskytnuty příspěvky na podporu, vzdělávání a mimoškolní aktivity žáků ZŠ a MŠ Elijáš v celkové výši 129 916 Kč.

Náklady na provoz nadačního fondu byly ve výši 0 Kč.

Zdeněk Dušek  
ekonom školy Elijáš



**ROZVAHA**  
**pro nevýdělečné organizace**  
**ve zjednodušeném rozsahu**  
**ke dni 31. 12. 2020**  
**(v celých tisících Kč)**

Název a sídlo účetní jednotky:

Nadační fond Eliáš

Baarova 360

Praha 4 - Michle

140 00

IČ
2 4 2 1 0 6 0 9

Označení a	AKTIVA b	Stav k prvnímu dni účetního období 1	Stav k poslednímu dni účetního období 2
A	Dlouhodobý majetek celkem (A.I.+ A.II. + A. III. + A. IV.)		
A. I.	Dlouhodobý nehmotný majetek celkem		
A. II.	Dlouhodobý hmotný majetek celkem		
A. III.	Dlouhodobý finanční majetek celkem		
A. IV.	Oprávkový majetek celkem		
B	Krátkodobý majetek celkem (B.I.+ B.II. + B. III. + B. IV.)	160	109
B. I.	Zásoby celkem		
B. II.	Pohledávky celkem		
B. III.	Krátkodobý finanční majetek celkem		
B. IV.	Jiná aktiva celkem		
	AKTIVA CELKEM (A. + B.)	160	109
Označení a	PASIVA b	Stav k prvnímu dni účetního období 3	Stav k poslednímu dni účetního období 4
A	Vlastní zdroje celkem (A.I.+ A.II.)	160	109
A. I.	Jmění celkem	160	109
A. II.	Výsledek hospodaření celkem		
B	Cizí zdroje celkem (B.I.+ B.II. + B. III. + B. IV.)		
B. I.	Rezervy celkem		
B. II.	Dlouhodobé závazky celkem		
B. III.	Krátkodobé závazky celkem		
B. IV.	Jiná pasiva celkem		
	PASIVA CELKEM (A. + B.)	160	109
Sestaveno dne: 27. 9. 2021	Podpisový záznam statutárního orgánu účetní jednotky nebo podpisový záznam fyzické jednotky, která je účetní jednotkou.		
Právní forma účetní jednotky: Nadační fond	Osoba odpovědná za účetnictví (jméno a podpis) Zdeněk Dušek		
Předmět podnikání	Osoba odpovědná za účetní závěrku Zdeněk Dušek tel.: 731 492 672 Linka:		

**VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY****pro nevýdělečné organizace****ve zjednodušeném rozsahu****ke dni 31. 12. 2020**

(v celých tisících Kč)

IČ  
2 4 2 1 0 6 0 9

Název a sídlo účetní jednotky:

Nadační fond Elijáš

Baarova 360

Praha 4-Michle

140 00

Označení	NÁKLADY	Činnost		
		hlavní 1	hospodářská 2	celkem 3
A. I.	Spotřebované nákupy a nakupované služby			
A. II.	Změny stavu zásob vlastní činnosti a aktivace			
A. III.	Osobní náklady			
A. IV.	Daně a poplatky			
A V.	Ostatní náklady			
A VI.	Odpisy, prodaný majetek, tvorba rezerv a opravných položek			
A VII.	Poskytnuté příspěvky	130		130
A VIII.	Daň z příjmů			
	<b>NÁKLADY CELKEM (A.I.+ A.II. + A. III. + A. IV.+ A.V.+ A.VI. + A. VII. + A. VIII.)</b>	<b>130</b>		<b>130</b>
Označení	VÝNOSY	Činnost		
		hlavní 1	hospodářská 2	celkem 3
B. I.	Provozní dotace			
B. II.	Přijaté příspěvky			
B. III.	Tržby za vlastní výkony a za zboží			
B. IV.	Ostatní výnosy	130		130
B. V.	Tržby z prodeje majetku			
	<b>VÝNOSY CELKEM (B.I.+ B.II. + B. III. + B. IV.+ B.V.+ B.VI. + B. VII.)</b>	<b>130</b>		<b>130</b>
C.	Výsledek hospodaření před zdaněním	0		0
D.	Výsledek hospodaření po zdanění	0		0
Sestaveno dne: 27. 9. 2021		Podpisový záznam statutárního orgánu účetní jednotky nebo podpisový záznam fyzické jednotky, která je účetní jednotkou.		
Právní forma účetní jednotky: Nadační fond		Osoba odpovědná za účetnictví (jméno a podpis) Zdeněk Dušek		
Předmět podnikání		Osoba odpovědná za účetní závěrku Zdeněk Dušek tel.: 731 492 672 linka:		

## 10 Akce školy

Ve školním roce 2020/21 byli žáci po většinu roku nuceni učit se prostřednictvím distanční online výuky, přesto se v čase, kdy směli chodit do školy, zúčastnili několika mimoškolních akcí a projektů s různorodou tematikou:

### Přírodovědné projekty:

Žáci 3. třídy navštívili Toulcův dvůr s programem Hospodářská zvířata. Seznámili se s jednotlivými druhy zvířat, které už odedávna žijí s lidmi, dozvěděli se, jak probíhala jejich domestikace a jakým způsobem se o ně lidé musí starat. Žáci si zkusili některé práce na statku jako krmení, čištění stájí a podestýlání. Snad si uvědomili, že mléko nepochází jen z krabice v samoobsluze, ale je za ním skryt život konkrétního zvířete, spousta práce lidí okolo a že není lhostejné, v jakém prostředí zvířata žijí.



Druháci se v Toulcově dvoře v projektu nazvaném Jako včelky v úlu dozvěděli mnoho zajímavého o včelách a zahráli si hry ze včelího života. Podívali se též k výukovému úlu, kde viděli živé včelky a dozvěděli se, jak vzniká med. Díky projektu pochopili, jak provázaný je život včel s našimi vlastními životy.

Bohužel ostatní naučné programy v Toulcově dvoře – Bude zima, bude mráz a Den stromů - byly kvůli covidu bez náhrady zrušeny.

Prvňáci a třetáci podnikli společnou přírodovědnou vycházku do Milíčovského háje s cílem pozorovat domácí a volně žijící zvířata a určovat rostliny podle atlasů. Podrobně se věnovali texturám přírodních materiálů, jež zkoumali technikou frotáže. Kromě cílů přírodovědného a výtvarného naplnila vycházka též cíl sportovní a turistický.



Žáci čtvrté třídy po návratu z distanční výuky společně zažili projekt Motýli: ve třídě v teráriu připravili domov pro motýlí larvy, které se zde zakuklily. Pak čtvrtáci společně čekali a pozorovali změny, až nakonec byli svědky kouzelné proměny: vylíhnutí barevných motýlů. Vyvrcholením celého projektu bylo vypuštění motýlů do přírody.





Sedmáci v průběhu distanční výuky adoptovali sovu pálenou v pražské zoo. Byla to výborná lekce z demokracie: museli si z široké nabídky zvířat nabídky vybrat své kandidáty, hlasovat pro ně, vyjednávat o kompromisu, složit se na částku nutnou k adopci, vybrat jméno atd. Cíl třídního výletu byl tudíž jasný: najít v zoo "svoji" sovu. Kromě sovy ovšem sedmáci viděli i mnoho dalších zvířat napříč zeměkoulí, tak jak jsou k vidění v pražské Tróji.

Osmáci absolvovali kurz první pomoci i s nácvikem důležitých záchranných technik, jako jsou zastavování krvácení, masáž srdce, dýchání z úst do úst atd.



### Vlastivědné projekty:

Druháci a třetíci se vydali po hradbách Vyšehradu, kde si zopakovali základní historii tohoto místa, podívali se na nejstarší místa spojená s naší historií a zopakovali si architektonické prvky románského

slohu. Žáci si rovněž připomněli nejstarší české pověsti, které jsou spojeny s konkrétními kouty této pražské památky.

Žáci 1., 2. a 3. třídy mířili za starými řemesly a tematickými zahradami do areálu Botanicus v Ostré nad Labem. Nakonec kvůli potížím s dopravou operativně změnil cíl výletu do zoo Praha, kde pozorovali zvířata.



Pátáci podnikli třídní výlet do Kutné Hory, kde si prohlédli pamětihodnosti tohoto středověkého peněžního centra českého království: vrcholně gotický skvost – chrám sv. Barbory, Vlašský dvůr, kde se razily Pražské groše, a Sedlecký klášter s unikátní kostnicí. Výpravu za pamětihodnostmi zakončili na tradiční sedlecké pouti.



### Program na přípravu budoucího povolání:

Žáci 8. a 9. třídy se navzdory okolnostem zúčastnili Veletrhu středních škol Schola Pragensis, který se tentokrát konal v online prostoru. Jednotlivé střední školy a odborná učiliště žákům virtuálně prezentovaly obsah vzdělávání a výsledky svých absolventů, tak aby žákům základních škol poskytly konkrétní informace pro výběr střední školy.



### Projekty prezentace školy:

Bohužel z důvodu vládních opatření kvůli covidu nebylo možné v tomto školním roce uspořádat tradiční celoškolní akce, při kterých se škola otevírá rodičům, jako jsou vánoční jarmark a školní akademie.

Jedinými akcemi, jichž se společně mohli zúčastnit jak žáci školy, tak jejich rodiče, bylo slavnostní zahájení školního roku, při němž devátáci

přivedli do školy nové žáky – prvňáčky, a poté až na závěr školního roku rozloučení s devátou třídou, kdy naopak prvňáci přivedli odcházející žáky z devítky na pódium Společenského centra, aby se s nimi celá škola mohla rozloučit. Nad promítanými fotkami jsme zavzpomínali na jejich báječná léta a zážitky v Elijáši.

### Ročníkové práce:

I v tomto netradičním režimu jsme zdárně završili tradiční projekt ročníkových prací, které píše žáci 7. – 9. třídy. Dokázali jsme je napsat navzdory nepříznivým covidovým okolnostem a distanční výuce: žáci odvedli obrovský kus práce, konzultovali se školiteli online, odevzdávali online, alespoň že prezentace mohly být naživo! Pochvalu zaslouží všichni, přesto mnohé práce byly výjimečné a jejich autoři byli představeni na společném rozloučení s devátáky na pódiu Společenského centra a ocenění. Dobrovolníci pak své práce prezentovali před širokým publikem všech žáků druhého stupně.



### Mimoškolní akce Křesťanského lycea Elijáš ve školním roce 2020/2021

Studenti lycea byli doma v distanční výuce ještě o něco déle než žáci na základní škole – celých osm měsíců

z deseti. Navzdory tomu lyceum zažilo mnoho velmi hodnotných a pozoruhodných akcí a projektů, ať už naživo, nebo online.

### **Adaptační kurz prvního ročníku KLE:**

Na samém začátku roku se studenti prvního ročníku zúčastnili tradičního adaptačního programu na Sázavě, jehož součástí bylo sjíždění řeky na raftech, ale též týmové hry, vzájemné poznávání, sebereflexe... Prostřednictvím tohoto kurzu se žáci seznámili se sebou navzájem, ale také se svými učiteli a vytvořili nové společenství třídy.



### **Projekt Světová škola – Elijáš proti nerovnostem:**

Na projektu pracovali studenti 3. ročníku lycea a řada učitelů už v minulém roce. Tématem projektu byly obecně nerovnosti, konkrétně boj proti chudobě a s ní souvisejícímu sociálnímu vyloučení. Studenti se v průběhu celého roku seznámili s pojmem chudoby z různých hledisek, jako globální problém lidstva ji rozebírali v hodinách ZSV, z hlediska čísel a ekonomických ukazatelů se o ní bavili v rámci ekonomiky. V hodinách němčiny proběhlo srovnání poměrů v Německu a USA s poměry v Čechách

– při vyhledávání informací studenti uplatnili a rozšířili jazykové znalosti a zároveň zjistili poměrně zajímavé skutečnosti. Ukázalo se, že pro boj s tímto nepřítelem existuje v dosahu užitečný nástroj, totiž Nadační fond Elijáš. Loňskou veřejnou prezentací znemožnila tehdejší protiepidemiologická opatření, proto se představení akce konalo až v tomto školním roce na náměstí Brumlovka. Cílem akce bylo upozornit širší veřejnost na problém chudoby kolem nás a také propagovat Nadační fond, i když peněžní sbírka nebyla na pořadu dne. Studenti diskutovali s kolemdoucími na základě dotazníku, který si připravili v hodině mediální výchovy. Při té příležitosti si také nacvičili, jak se v kontaktu s respondenty vhodně prezentovat. Přitáhnout pozornost lidí měl pomoci i zapůjčený stánek, který studenti vybavili vlastnoručně vyrobenými plakáty a informačním panelem.



### **Sociální projekty:**

Studenti třetího ročníku absolvovali sérii přednášek a akcí se sociální tematikou.

Předseda Vězeňské duchovenské péče Pavel Zvolánek, B.Th. s kolegou představili práci vězeňského kaplana. Hovořili jak o vězení obecně, tak o



svých zkušenostech z této služby. Studenti byli tématem velmi zaujati a ocenili příběhy z života uvězněných. Studenti si uvědomili hodnotu zdravého rodinného prostředí, které je prevencí patologických jevů.

Práci nemocničního kaplana studentům přiblížil Zbyšek Jonczy, B.Th., který vysvětlil, jakým způsobem je v nemocnicích pečováno o spirituální oblast hospitalizovaných osob. Také tato přednáška vyvolala u studentů zájem. Bylo důležité uvědomit si, že člověk nemá jen potřeby fyzického charakteru (jimž se v nemocnicích věnuje největší pozornost), ale i potřeby duchovní a lidskou důstojnost, ať jsou v jakémkoli zdravotním stavu, a že se ani na tyto potřeby nemá zapomínat.

Třetí přednáška se týkala dobrovolnictví. Ing. Barbora Bezděková studenty seznámila s organizací dobrovolnictví v České republice a také jim prostřednictvím tzv. gerontoobleku dala možnost vyzkoušet si na vlastní kůži fyzická omezení seniorů. Po přednášce následoval společný program seniorů z Domova seniorů Háje a studentů třetího ročníku – studenti seniorům asistovali při hraní bowlingu. Pro obě strany bylo odpoledne zpestřením a obohacením.

### **Mediální projekt:**

Naše škola se zapojila do projektu Týdny mediálního vzdělávání, který každoročně pořádá společnost Jeden svět na školách. Letos proběhla formou online debaty Pravda vs. Lež v médiích. Odborníci z médií diskutovali o výzvách, kterým novináři i široká

veřejnost aktuálně čelí: Jak rozeznávat fakta od živých tvrzení? Jak ověřovat informace? Proč nevěřit dezinformacím? Jak se bránit jejich vlivu? Jak sebou nenechat manipulovat? Jaká je úloha učitelů a školy v boji s dezinformacemi. Co můžou udělat sami studenti? Online diskuse se zúčastnili Martin Řezníček (moderátor hlavní zpravodajské relace České televize), Janek Rubeš (youtuber a reportér), Lenka Kabrhelová (moderátorka podcastu Vinohradská 12), Jakub Kalenský (analytik think tanku Atlantic Council). Debatu moderoval Robert Čásenský (zakladatel a šéfredaktor reportážně-investigativního časopisu Reportér). Projekt proběhl v rámci mediální výchovy a výchovy ke kritickému myšlení.



### **Projekty historické:**

Jako připomínku naší totalitní minulosti každoročně pořádáme debatu s pamětníkem, disidentem či historikem v rámci celostátního projektu Příběhy bezpráví. Letos kvůli distanční formě výuky nemohla debata se studenty proběhnout naživo, proto jsme se připojili k online debatě Jakuba Železného s vůdcem studentského hnutí v roce 1689 Šimonem Pánkem. Další online debaty, k nimž dostali

studenti přístup, proběhly v následujících dnech s bývalým disidentem a porevolučním ministrem Janem Rumlem, spisovatelem žijícím v exilu Ivanem Binarem a historikem nejnovějších dějin Petrem Blažkem.

V rámci výuky dějepisu a dějin umění absolvovali studenti 3. ročníku exkurzi po významných památkách moderní architektury na Starém a Novém Městě pražském. Naučili se rozlišovat historické slohy (renesanční, barokní) od historizujících (novorenesančních), prohlédli si secesní stavby a pražskou specialitu - kubistické stavby. Viděli a hodnotili také novější budovy funkcionalistické a konstruktivistické. Pražské památky coby svědkové mnoha historických událostí a osobností byly námětem pro výklad i diskuse přímo v terénu.

Studenti 1. a 2. ročníku se zúčastnili vycházky napříč historickým centrem Prahy z Nového Města, přes Staré Město, na Malou Stranu až na Letnou. Studenti se svými třídními učitelkami prošli místy všeobecně známými i zákoutími, kde byli možná poprvé v životě.



### Projekty sportovní a prosociální:

Studenti druhého ročníku se zapojili do charitativního ADRAběhu „Běžíme do

Mali“ a prostřednictvím startovního přispěli do potravinové banky pro tuto chudou subsaharskou zemi. Každý účastník se zavázal uběhnout 10 km a společně dohromady tak virtuálně doběhnout 3 000 km do Mali. Naši druháci tuto vzdálenost absolvovali na cestách kolem Karlštejna, kolem lomů Amerika až do Srbska.

Do stejné oblasti plánovali vydat se na třídní výlet i žáci prvního ročníku, avšak vinou poruchy na trati skončili v Dobřichovicích. Přesto podnikli příjemný společný výšlap po okolí, relaxovali u řeky, hráli společné hry, povídali si... Jejich spolužáci ze druhého ročníku výlet uskutečnili v opačném směru z Řevnic do



Dobřichovic a konečně po osmi měsících v samotě u počítačů mohli strávit čas venku, posedět v kavárně a pobýt spolu.

Třetíci s koncem roku podnikli třídní výlet do Liberce. Vyšli pěšky na horu Ještěd, odkud sjeli na koloběžkách dolů a prohlédli si město Liberec. Závěrečné koupání a opalování u přehrady udělalo příjemnou tečku nejen za třídním výletem, ale také za školním rokem, který byl o dost jiný než obvykle.





**Školní rok 2020/2021** byl o dost jiný než ty předešlé: většinu školního času žáci i učitelé strávili v distančním modu u obrazovek počítačů, setkávali se na online hodinách přes Google Meet, pracovali prostřednictvím Google

učebny. Přesto to nebyl čas promarněný. Žáci, studenti i učitelé se naučili mnoho nového. Tento školní rok byl opravdu jiný, ale **zvládli jsme ho se ctí!**

Mgr. Martina Průková  
vedoucí učitelka 2. stupně ZŠ





## 11 Výroční zpráva mateřské školy

**Adresa sídla:** Za Brumlovkou 1519, Praha 4 – Michle

**Zřizovatel školy:** ČS CASD

**Ředitelka školy:** Ing. Hana Loderová

**Vedoucí učitelka MŠ:** Johanka Martasková

**Cena školného v tomto školním roce:** 5 000 Kč/měsíčně

**Kapacita školy:** 40

### 1. Charakteristika mateřské školy

Mateřská škola je zaměřena na občanskou a křesťanskou výchovu v podmínkách nevelkého dětského kolektivu, s důrazem na individuální přístup k dítěti.

### 2. Vzdělávací programy a specifika školy

Školní vzdělávací program s názvem „Každý den je pro nás darem“ je rozpracován do široké škály činností směřujících k celkovému rozvoji dítěte po stránce tělesné, rozumové, sociální a duchovní. Do ŠVP je zahrnuta i výuka angličtiny na elementární úrovni, předmatematická výchova směřující k rozvoji samostatného myšlení. ŠVP je zcela v souladu s RVP PV.

### 3. KROUŽKY A AKTIVITY v mateřské škole

V MŠ byly organizovány tyto zájmové kroužky:

- “MATÝSEK” - předmatematická příprava podle Hejného metody 1x týdně
- Angličtina v MŠ 1x týdně
- Zpívánky v MŠ 1x týdně

Kroužky nebyly realizovány v době uzavření MŠ kvůli epidemiologické situaci a v době, kdy byl zakázán pohyb třetích osob v MŠ.



### **Proběhly tyto akce s účastí rodičů:**

- třídní schůzka
- Den dětí - karneval
- rozloučení s předškoláky

Další akce byly zrušeny z důvodů epidemiologické situace.

### **4. Údaje o pracovnících školy**

- a) **Personální zabezpečení** – 4 učitelky, kuchařka, uklízečka-provozní, školní asistent
- b) Průměrný věk – 47 let
- c) Odborná způsobilost – 4 učitelky SŠ
- d) DVPP - Čtenářská pregramotnost v mateřské škole  
- Společné vzdělávání - Inkluze v MŠ

### **5. Naplněnost tříd**

- a) **Do první třídy odešlo:** 8 dětí
- b) **Celkem od září 2020 odešlo:** 15 dětí
- c) **Průměrná docházka na třídu:** Rybičky: 10  
Ovečky: 11

**6. Zápis dětí do obou oddělení, počty:** celkem zapsaných 6 dětí

**7. Stravování:** lakto-ovo-vegetariánské, svačiny z vlastní kuchyně, dovážené z kuchyně SŠ a ZŠ Elijáš

**8. Prázdninový provoz:** MŠ uzavřena 7. 7. – 13. 8. 2021  
16. – 31.8. 2021 – prázdninový provoz

**9. Spolupráce s PPP:** ano

**10. Partneři školy:** H mat

Johanka Martasková  
vedoucí učitelka MŠ



