

Výroční zpráva o činnosti školy se zpracovává v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb. za období předchozího školního roku a doplňuje se o výsledky hospodaření školy. Byla schválena pedagogickou radou, RŠ a RŠPO.

Údaje zpracovala: Barbora Klodová
manažerka školy
V Praze 10. 10. 2018



OBSAH

1 Základní údaje o škole	4
1.1 Název organizace a základní údaje	4
1.2 Rada školské právnické osoby	4
1.3 Součásti školy	5
1.4 Školská rada	6
2 Přehled oborů vzdělání, vzděl. programy, organizace výuky	7
2.1 Obory vzdělání	7
2.2 Vzdělávací programy	7
2.3 Učební plány	7
2.4 Údaje o organizaci výuky	10
2.4.1 Počty tříd a žáků k 30. 6. 2018	10
2.4.2 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami	11
2.4.3 Žáci podle státního občanství, cizinci podle režimu	11
2.4.4 Umístění žáků na SŠ	12
2.4.5 Údaje o zápisu do prvních tříd	12
2.4.6 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	13
2.4.7 Certifikované testování tříd	13
3 Personální zabezpečení činnosti školy	14
3.1 Vedení školy	14
3.2 Pedagogičtí pracovníci – učitelé	14
3.2.1 Věková struktura pedagogického sboru	14
3.2.2 Odborná pedagogická způsobilost	15
3.2.3 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	16
3.3 Pedagogičtí pracovníci – vychovatelé	17
3.4 Pedagogičtí pracovníci – asistenti pedagoga	17
3.5 Nepedagogičtí pracovníci	17
4 Výsledky vzdělávání žáků ve školním roce 2017/18	18
4.1 Prospěch žáků k 30. 6. 2018	18
4.2 Výchovní opatření	18
4.3 Absence žáků	19
5 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	19
5.1 Školní metodik prevence	19
5.2 Spolupráce s KPPP	20
5.3 Školní kaplan	21



6 Údaje o aktivitách a prezentaci školy	24
6.1 Mimoškolní aktivity – školní družina	24
6.2 Nabídka kroužků	26
6.3 Prezentace školy	27
7 Materiálně-technické zabezpečení školy	28
8 Základní údaje o hospodaření školy	29
8.1 Rozvaha	29
8.2 Výkaz zisku a ztráty	30
9 Nadační fond	31
9.1 Rozvaha	32
9.2 Výkaz zisku a ztráty	33
10 Akce školy	34
11 Zpráva mateřské školy	42
12 zpráva o střední škole	45





1 Základní údaje o škole

1.1 Název organizace a základní údaje

Název školy: Křesťanská střední škola, základní škola a mateřská škola Eliáš, Praha 4 - Michle

RED_ IZO: 651 040 001

Sídlo: Baarova 360, 140 00 Praha 4 – Michle

Kontakt: +420 734 527 074

Web: www.elijas.cz

Datum vzniku: 1. 9. 2008

Právní forma: Školská právnická osoba

IČ: 71 340 904

Bankovní spojení: 223 671 936/0300

Ředitel školy: Ing. Hana Loderová

Zřizovatel základní školy:



České sdružení CASD

Peroutkova 57

150 00 Praha 5 – Smíchov

IČ: 63831244

Web: www.ceskesdruzeni.cz

1.2 Rada školské právnické osoby

Vít Vurst, B.Th.

Předseda ČS CASD

Mgr. Csaba Čák

Hospodář ČS CASD

David Čančík, B.Th.

Tajemník ČS CASD

Mgr. Ladislav Landsfeld

Zakládající ředitel ZŠ Eliáš



1.3 Součásti školy

Mateřská škola

Adresa: Za Brumlovkou 1519, 140 00 Praha 4 – Michle

IZO: 181 008 378

Max. kapacita: 40

Základní škola

Adresa: Baarova 360, 140 00 Praha 4 – Michle

IZO: 151 040 010

Max. kapacita: 230

Střední škola

Adresa: Baarova 360, 140 00 Praha 4 – Michle

IZO: 181 088 231

Max. kapacita: 80

Školní družina

Adresa: Baarova 360, 140 00 Praha 4 – Michle

IZO: 161 103 006

Max. kapacita: 100

Školní jídelna - výdejna

Adresa: Baarova 360, 140 00
Praha 4 – Michle

IZO: 181 008 378/02

Max. kapacita: 192

Školní jídelna - výdejna

Adresa: Za Brumlovkou 1519/4 , 140 00
Praha 4 – Michle

IZO: 181 008 378/01

Max. kapacita: 40



1.4 Školská rada

Školská rada je zřízena dle § 167 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů a vykonává svoji činnost v souladu s § 168 uvedeného zákona.

Údaje o školské radě a o její činnosti ve školním roce 2017/2018:

Během školního roku 2017/2018 zasedala celkem 2x: 17. 10. 2017, 16. 5. 2018.

30. listopadu 2017 se konaly volby do Školské rady. Zástupce rodičů S. Remsová se stala zaměstnankyní školy, na její místo byla zvolena M. Vykypělová .

ŠR projednala a schválila všechny dokumenty dle § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů.

Přijaté závěry jsou uvedeny v zápisech ze zasedání školské rady.

ŠR připravovala Bazar školních uniforem a sportovních potřeb, který se konal 13. 9. 2017 a 22. 2. 2018. ŠR se podílela na přípravě Vánočního jarmarku v prosinci 2017.

Složení školské rady

Předseda:

Marta Vykypělová
zástupce rodičů

Členové:

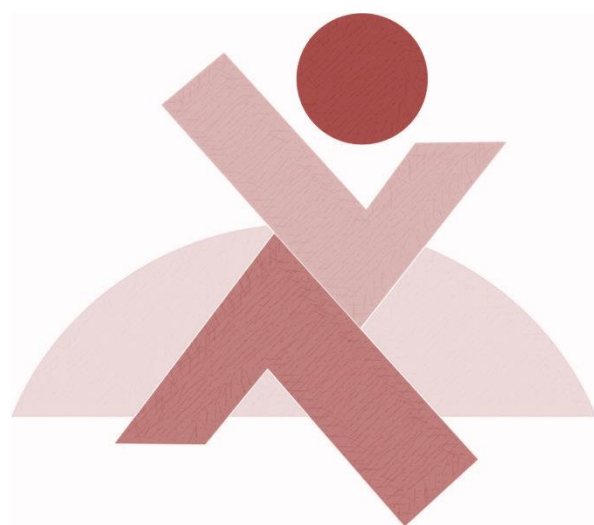
Zuzana Malá (od 16. 5. 2018)
zástupce rodičů

David Čančík, B.Th.
zástupce RŠPO

Vít Vurst, B.Th.
zástupce RŠPO

Mgr. Anna Löffelmannová
pedagogický pracovník

Mgr. Eva Šubrtová
pedagogický pracovník





2 Přehled oborů vzdělání, vzdělávací programy, organizace výuky

2.1 Obory vzdělání

Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání	Délka vzdělávání v letech	Platí od
79 – 01 – C/001	Základní škola	denní	devět	1. 9. 2008
78 – 42 – M/06	Kombinované lyceum	denní	čtyři	1. 9. 2017

2.2 Vzdělávací programy

Název	V ročníku
Školní vzdělávací program: Míříme výš	1. – 9. ročník
Školní vzdělávací program: Míříme výš	lyceum

2.3 Učební plány

Ročník	Celková dotace	Minimum dle RVP	Maximum dle RVP
1. ročník	22	18	22
2. ročník	22	18	22
3. ročník	23	22	26
4. ročník	25	22	26
5. ročník	26	22	26
6. ročník	30	28	30
7. ročník	30	28	30
8. ročník	31	30	32
9. ročník	31	30	32



2.3.1 Učební plán 1. stupeň

Vzdělávací oblast vyučovací předměty	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	RVP
Matematika a její aplikace						
Matematika	5	5	5	5	5	25
Jazyk a jazyková komunikace						
Anglický jazyk	2	2	2	3	3	12
Český jazyk a literatura	7	7	8	7	7	36
Informační a komunikační technologie						
Informatika	-	-	-	-	1	1
Člověk a jeho svět						
Prvouka	2	2	2			6
Vlastivěda	-	-	-	1.5	1.5	3
Přírodověda				1.5	1.5	3
Křesťanská výchova	1	1	1	1	1	5
Umění a kultura						
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7
Člověk a zdraví						
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce						
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5
CELKEM V ROČNÍKU	22	22	23	25	26	



2.3.2 Učební plán 2. stupeň

Vzdělávací oblast Vyučovací předměty	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	RVP
Matematika a její aplikace					
Matematika	4	4	4	4	16
Jazyk a jazyková komunikace					
Anglický jazyk	3	4	4	4	15
Německý jazyk	2	1	1	2	6
Český jazyk a literatura	5	5	5	5	20
Informační a komunikační technologie					
Informatika	1	1	1	1	4
Člověk a společnost					
Dějepis	2	2	2	2	8
Výchova k občanství	1	1	-	1	3
Křesťanská výchova	2	1	1	1	5
Člověk a příroda					
Fyzika	2	2	2	2	8
Chemie	-	1	2	1	4
Přírodopis	2	2	2	2	8
Zeměpis	1	2	2	1	6
Umění a kultura					
Hudební výchova	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	2	1	1	1	5
Člověk a zdraví					
Tělesná výchova	2	2	3	3	10
CELKEM V ROČNÍKU	30	30	31	31	



2.4 Údaje o organizaci výuky

2.4.1 Počty tříd a žáků k 30. 6. 2018

Během roku stále přibývají noví žáci, snažíme se o maximální naplněnost tříd. Třídy kopírují demografickou křivku ČR. Do statistik se započítávají žáci, kteří navštěvují individuální vzdělávání podle § 41 školského zákona, a žáci plnící povinnou školní docházku v zahraničí dle § 38 ŠZ.

	1. stupeň*	2. stupeň*	CELKEM*
Počet žáků	136	65	201
Počet tříd	6*	4	10
Počet žáků na třídu	22,66	16,25	20,1

*započítání i žáci dle § 38 a § 41 ŠZ

		Počet žáků				Z toho zahraniční podle § 38 ŠZ
		Počet tříd	Celkem	Z toho denní docházka	Z toho IV podle § 41 ŠZ	
Celkem		10	201	159	29	13
V tom	1. ročník	1	25	16	6	3
	2. ročník	1	26	18	8	-
	3. ročník	1	22	18	1	3
	4. ročník	1	28	19	6	3
	5. ročník	2	35	27	8	-
	6. ročník	1	16	15	-	1
	7. ročník	1	19	17	-	2
	8. ročník	1	18	18	-	-
	9. ročník	1	12	11	-	1



2.4.2 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

V základní škole se vzdělávají i žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. Díky nové vyhlášce a důrazu na inkluzivní vzdělávání jsme rozšířili hodinové dotace pedagogické intervence a vytvořili podpůrná opatření žákům, kteří byli nově diagnostikováni pedagogicko-psychologickými poradnami, nebo speciálními pedagogickými centry. Rovněž individuální vzdělávací plány vytvořené pro tyto žáky vedou rodiče, žáky i učitele k vyrovnanému způsobu vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Druh postižení	Počet žáků
Mentální postižení	1
Se závažnými vadami řeči	1
Souběžné postižení více vadami	1
Autismus	4
Specifické poruchy učení	16
Specifické poruchy chování	2

2.4.3 Žáci podle státního občanství, cizinci podle režimu pobytu

Stát	Počet žáků	Z toho	
		S trvalým pobytem	Azylanti
Česká republika	172	172	0
Arménie	4	4	0
Bělorusko	1	1	0
Čína	1	1	0
Ghana	1	1	0
Itálie	2	2	0
Polsko	1	1	0
Rusko	1	1	0
Slovensko	7	5	0
Slovinsko	1	0	0
Ukrajina	10	8	0
Celkem	201	196	0



2.4.4 Umístění žáků na SŠ

Z 5. a 7. ročníku bylo celkem 8 žáků přijato na víceletá gymnázia. Z 9. třídy odešli žáci na školy podle svého výběru.

	Chlapci	Dívky	Celkem
Z 5. ročníku	1	3	4
Ze 7. ročníku	0	4	4
Z 9. ročníku	10	2	12
Celkem	11	9	20

2.4.5 Údaje o zápisu do prvních tříd

Zápis do 1. tříd proběhl 2. – 3. dubna 2018. Zápis do 1. třídy IV probíhá individuálně.

Zapisovaní	celkem	Z toho		
		S žádostí o odklad celkem	Vzdělání podle §41 celkem	Neuzavřená docházka 5letých celkem
Poprvé u zápisu	33	2	7	0
Dodatečný zápis	0	0	0	0
Po odkladu	4	0	2	0
Celkem	37	2	9	0
Nastoupilo	27	-	9	0

*Nebylo přijato, případně nenastoupilo 10 žáků.

2.4.6 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

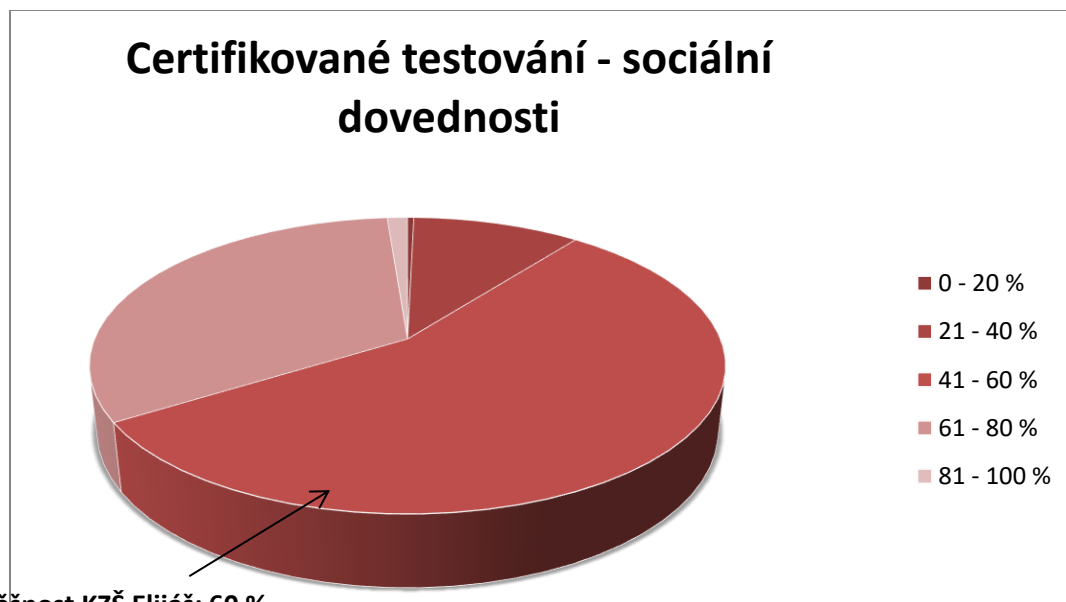
Ve školním roce 2017/18 neproběhla inspekční činnost.

Proběhlo jedno inspekční elektronické zjišťování, realizované v souladu s § 174 odst. 2 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Tato forma elektronického zjišťování nahrazuje v dané záležitosti inspekční činnost na místě.

Datum	Název šetření
6. 3. 2018	INEZ – Mediální výchova

2.4.7 Certifikované testování tříd 9. třída

Základní škola Elijáš byla již počtvrté za sebou zařazena Českou školní inspekcí do certifikovaného testování tříd. V tomto školním roce 2017/18 byla vybrána 9. třída, kde se testovaly sociální dovednosti.





3 Personální zabezpečení činnosti školy

3.1 Vedení školy

Cílem vedení školy je poskytnout pedagogickému sboru plnou podporu v jeho dalším růstu. Je velmi důležité, aby si každý pedagog uvědomil svoji kvalitu a podílel se na osobnostním růstu ve spolupráci s vedením. Důvěra na pracovišti a vzájemná spolupráce může posouvat nejen pedagogy samotné, ale i celou školu.

V tabulkách uvádíme přehled pedagogických i nepedagogických pracovníků školy a další návazné atributy týkající se kvalifikace, věkové struktury a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

3.2 Pedagogičtí pracovníci – učitelé

	Počet učitelů	Z toho ženy	Přepočítání na plně zaměstnané	S kvalifikací
Na 1. st. ZŠ	13*	9	7,3	100 %
Na 2. st. ZŠ	13*	8	6,2	100 %
Celkem	20**	14	13,5	100 %

*Někteří učitelé vyučují na 1. i 2. st. ZŠ

**Započítán každý učitel pouze jednou

3.2.1 Věková struktura pedagogického sboru

	Muži	Ženy	Celkem
Do 30 let	2	3	
30 – 50 let	3	7	
Nad 50 let	0	4	
Pracující důchodci	1	0	
Celkem	6	14	

3.2.2 Odborná kvalifikace

Česká školní inspekce v rámci inspekční činnosti jako jedno z kritérií hodnotí také personální podmínky školy. V jeho rámci dlouhodobě posuzuje úroveň pedagogického zajištění vzdělávacího procesu v kontextu aktuálně platné legislativy a souvisejících předpisů. Všichni pedagogové školy Elijáš jsou odborně kvalifikovaní podle zákona č. 563/2004 Sb.

Předmět	Celkem hodin	Odborná kvalifikace	V procentech
Český jazyk a literatura	63	63	100 %
Anglický jazyk	30	30	100 %
Německý jazyk	6	6	100 %
Matematika	46	46	100 %
Informatika	6	6	100 %
Fyzika	8	8	100 %
Chemie	4	4	100 %
Přírodopis	8	8	100 %
Zeměpis	6	6	100 %
Dějepis	8	8	100 %
Přírodověda	4,5	4,5	100 %
Vlastivěda	4,5	4,5	100 %
Prvouka	8	8	100 %
Výchova k občanství	3	3	100 %
Křesťanská výchova	11	11	100 %
Hudební výchova	10	10	100 %
Výtvarná výchova	14	14	100 %
Tělesná výchova	22	22	100 %
Pracovní činnosti	6	6	100 %
Celkem	268	268	100 %



3.2.3 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

DVPP má svůj dlouhodobý plán, kde se zaměřujeme na vzdělávání celého pedagogického týmu.

Portfolio pedagogického pracovníka se stává na naší škole samozřejmostí, což vede k efektivitě jeho práce i odborného růstu.

V letošním roce jsme se zaměřili na problematiku inkluzivního vzdělávání, atmosféry ve škole, prevence sociálně-patologických jevů, šikany ve škole a v dětských kolektivech.

Vedení školy se zaměřilo ve vzdělávání na spisovou a archivní službu, inventarizaci a implementaci GDPR.

Název kurzu nebo školení	Pořadatel	Počet školených
Konference školství 2018	Unie zam. svazů ČR agentura Svatouch 104	2
Plán pedag. podpory a práce s žákem v rámci 1. st. PO	Odítea vzdělávání s. r. o.	1
Formativní hodnocení v práci učitele	Kritické myšlení z. s. pracovníků ve školství	1
Problematika edukace žáka s Aspergerovým syndromem na základní a střední škole	Agentura Majestic v. o. s., Pedagogicko- psychologické poradenství	1
Inventarizace – jak ji správně provést	Seminaria, s. r. o	1
Spisová a archivní služba pro školy	AZ Dokument	1
Metodické setkání začínajících školních spec. pedagogů	NUV	2
Skladba jídelníčku dětí a žáků dle výživových doporučení	Institut zdravého životního stylu	1
Didaktika matematiky	SUMA JČMF	1
GDPR ve školství	Dita Olchavová	1
Seminář GDPR	Česká biskupská konference	1
Akreditovaný kurz Big Shot a embosování	Davona s. r. o	1
Krajská konference hromadného stravování	Jídelny.cz, s. r. o	1
Seminář neverbální komunikace	DESCARTES v. o. s. – vzdělávací agentura	1
SPISOVÁ SLUŽBA (se zaměřením na školy a školská zařízení)	Mgr. Martin MYŠIČKA (SOA)	2
Problematika integrace dítěte s poruchou autistického spektra	Agentura Majestic v. o. s.	1

3.3 Pedagogičtí pracovníci – vychovatelé

Počet zaměstnanců	Z toho ženy	Přepočet na plně zaměstnané
4	4	3,25

3.4 Pedagogičtí pracovníci – asistenti pedagoga

Počet zaměstnanců	Z toho ženy	Přepočet na plně zaměstnané
3	3	2,5

3.5 Nepedagogičtí pracovníci

Počet zaměstnanců	Z toho ženy	Přepočet na plně zaměstnané
4	3	4





4 Výsledky vzdělávání žáků ve školním roce 2017/2018

4.1 Prospěch žáků k 30. 6. 2018

Ročník	Počet žáků*	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Průměr třídy
1.	16	15	1	0	1,00**
2.	18	18	0	0	1,03
3.	18	17	1	0	1,08
4.	19	19	0	0	1,04
5.	27	20	6	1	1,30
1. st.	98	89	8	1	1,09
6.	15	6	8	1	1,58
7.	17	7	10	0	1,43
8.	18	12	5	1	1,73
9.	11	1	10	1	1,52
2. st.	61	26	33	3	1,56
Individuální vzdělávání*	39	29	9	1	1,4

* zahrnuti jsou žáci denního a individuálního vzdělávání dle § 41, nejsou zde zahrnuti žáci vzdělávající se podle § 38, pokud nekonali k 30. 6. 2017 zkoušky.

**Průměr třídy je 1,00, přestože jeden žák pouze prospěl – byl hodnocen slovně.

4.2 Výchovní opatření ve školním roce k 30. 6. 2018

Za vzornou přípravu na vyučování a přátelské chování ke spolužákům byly nejčastěji uděleny pochvaly třídního učitele.

Pochvaly ředitele byly uděleny za vedení mladších spolužáků na škole v přírodě a za fotografickou dokumentaci průběhu školního roku.

Kárná opatření byla udělena nejčastěji za zapomínání. Křesťanské prostředí a soustavná práce pomáhají odstraňovat negativní jevy.

Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ředitele	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ
32	8	1	53	6



4.3 Absence žáků ve školním roce 2017/2018

Ročník	Absence I. pololetí			Absence II. pololetí		
	Omluvená	Neomluvená	Průměr na žáka	Omluvená	Neomluvená	Průměr na žáka
1.	283	0	17,69	660	0	41,25
2.	650	0	38,24	1107	0	65,12
3.	700	0	38,39	1370	0	76,11
4.*	829	0	43,63	1327	0	69,84
5.	1268	0	43,59	851	0	56,29
6.	885	0	59	751	0	50,07
7.	1081	0	60,06	1257	0	73,94
8.	1817	0	100,94	1835	0	101,94
9.	450	0	40,91	900	0	81,82
Celkem	7963	0	49,16	10 058	0	68,48

*V pátém ročníku jsou započítány dvě třídy.

5 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Žák se dostává do rizikové oblasti tehdy, je-li přehlížena jeho dětská duše, ostatní na něho nemají čas nebo nemá možnost sdílet a otevírat svůj bohatý vnitřní svět plný fantazie a snů. Ve škole se snažíme, aby žáci měli dostatek příležitostí se s problémem svěřit, a abychom všem problémům maximálně předcházeli. Prevencí sociálně patologických jevů se mimo jiné zabývají školní metodik prevence, školní psycholog a školní kaplan.

5.1 Školní metodik prevence

V naší škole jsou projevy rizikového chování minimální. Žáci ve všech interakcích samozřejmě zkouší, jak se prosadit v kolektivu nebo jak zabavit ostatní. Některé nápady vyhodnocujeme jako nevhodné a žáky na to náležitě upozorníme. Nejvíce takových situací vyhodnocují a realizují pedagogové buď přímo ve výukovém procesu, nebo o přestávce při dozorech.

Naše škola čelí intenzivnímu zájmu žáků o virtuální svět. Používání mobilních telefonů a počítačů k hraní her, sledování videí a chatování je mezi žáky silně rozšířeno. I když je ve škole striktní zákaz používání mobilních telefonů, žáci hledají způsoby, jak tento



zákaz obejít. Mimo prostor školy jsou navíc mnozí žáci mimo dosah kontroly jak pedagogů, tak rodičů. Důsledků je vícero: používají zjednodušený subkulturní jazyk jak při psaní, tak při mluvení; přicházejí do školy unavení; jejich schopnost koncentrace a disciplíny se snižuje; chovají se, jakoby svět kolem nich neexistoval; jedinci, kteří nejsou „online“, jsou podvědomě vyčleněni.

Kromě rizik zdravotních, vzdělávacích a sociálních, vnímáme ještě mnohem závažnější riziko a tím je zužování, zjednodušování nebo omezování myšlení. Tento trend je v literatuře pojmenováván jako směřování k digitální demenci. Z tohoto důvodu jsme k tomuto tématu pro školu zakoupili knihy *Digitální demence* a *Kybernemoc*, které jsou k dispozici všem pedagogům.

20. února 2018 jsme se na pedagogické radě seznámili s metodickým dokumentem MŠMT, který prezentuje jeden z typů rizikového chování, tzv. netolismus. Jde o psychickou závislost na virtuálních drogách. Uvědomili jsme si, že tomuto problému chceme jako škola čelit.

27. března 2018 jsme pro žáky 5. – 8. ročníku uspořádali besedu s lektorem spolku ACET na téma Netolismus.

5. dubna 2018 jsme uspořádali setkání s rodiči (zúčastnilo se 30 z nich), kde ředitel spolku ACET navodil téma nebezpečí pobývání na internetu a v následné diskusi jsme hledali společné porozumění. Doporučovali jsme také výše zmíněné knihy. Pozitivním výsledkem setkání je vůle pokračovat dál a spolupracovat.

10. května 2018 jsme opět pro žáky 5. – 8. ročníku uspořádali besedu s lektorem ze společnosti e-Bezpečí na téma Nebezpečí internetu.

V příštím roce se chceme na toto téma zaměřit dále a spolupracovat s rodiči na alternativách, které mohou převážit zájem o virtuální svět.

Stanislav Slamka, B. Th.
metodik prevence

5.2 Spolupráce s Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou

KPPP poskytuje MŠ a ZŠ Eliáš na základě dohody poradenské služby zaměřené na metodickou podporu vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a pomoc při volbě vzdělávací cesty žáků.

Ve školním roce 2017/18 se uskutečnilo 5 návštěv odborného pracovníka poradny ve škole, více než čtyřicet metodických a podpůrných konzultací s učiteli. Bylo provedeno 45 odborných, komplexních nebo kontrolních vyšetření žáků školy a konzultací s rodiči.



V prvních a druhých třídách se uskutečnil depistážní diktát, zaměřený na včasný záchyt projevů specifických poruch učení u dětí.

Na základě zájmu rodičů proběhlo testování studijních předpokladů a konzultace k volbě další vzdělávací cesty u žáků pátých a osmých tříd.

Škola ve spolupráci s rodiči a poradenským zařízením usiluje o včasné a komplexní řešení výchovných a vzdělávacích problémů.

PhDr. Marie Mesanyová
školní psycholog KPPP

5.3 Školní kaplan

Pohled dovnitř

Nejpřesnějším vyjádřením mého prožívání vztahu s Bohem je slovo: Obdiv.

Obdivuji Boha. Ať se podívám kamkoliv kde vidím Boží vliv, prožívám dojetí a radost z toho, jaký je Bůh. Věřím, že tato zkušenost je přenosná, že se dá sdílet, a že ji mohou opakovaně prožívat i jiní. To je můj motiv, to je mé vnitřní nastavení, se kterým vstupuji do všech interakcí.

Pohled kolem

Nejpřesnějším vyjádřením vztahů mezi kolegy je slovo: Ochota.

Nebudu-li zmiňovat přirozené ventilace únavy, v uplynulém školním roce jsem se neseťkal se stěžováním si. Na kohokoliv byste se obrátili s prosbou o pomoc, dostali byste konstruktivní reakci. Někteří jdou dál. Asi se drží hesla: S chutí a vtipem do toho, polovina hotovo. Popisují pozitivní, radostnou atmosféru, která je zde zřejmá. Je to moc příjemné pracovat v takovém kolektivu.

Jak popsat pestrost osobností, které žáky učí a sdílí s nimi svou křesťanskou nebo životní zkušenost a moudrost? Nic není dokonalé, ale věřím, že Bůh žehná jejich dobré vůli.

Při pohledu na naše vedení mě napadá slovo: Úsilí.

Úporné úsilí splnit všechny možné i nemožné úkoly, aby učitelé a žáci mohli nerušeně a jako v bavlnce prožívat výchovně vzdělávací proces. Mnohdy je to duchovní zápas, v němž se věci mohou pouze odevzdat do Božích rukou.

To, co lze vnímat u rodičů, je zájem. I když někteří mají své vlastní představy, jak by se škola měla vést, vesměs je to pozitivní skupina lidí, kteří jsou ochotni přijít a podílet se na benefičním Vánočním jarmarku nebo akademii školy. Rádi vnímají „cvrkot“ v šatnách a družinách a oceňují to. Mile překvapili svou účastí na besedě na téma



Netolismus. Dali nám tím podnět do budoucna zvat je více diskutovat o tématech, která škola, rodina a vůbec život, přinášejí. Byl bych moc rád, kdyby škola mohla svým vlivem dosáhnout až do rodin.

To nejdůležitější a nejzávažnější jsou žáci. Čelíme takovému vývoji společnosti, který zde nikdy v minulosti nebyl a neuvěřitelně se podepisuje na mladé generaci. Navzdory všemu jsou to otevřené nádoby, do nichž můžeme zasít nejvyšší hodnoty. V uplynulém roce jsme je opět lépe poznali. O některých už dnes víme, že v dospělosti budou kvalitními lidmi. O některé zápasíme a nejde to bez broušení. Vesměs naši žáci přemýšlejí o Bohu, většina se k němu hlásí. Vládne mezi nimi absolutní náboženská tolerance.

Čím jsou žáci starší, tím více se u nich objevuje ta přirozená lidská emoce odporu vůči organizovanému školství. Ale Eliáš je jejich komunita. Jsou tady rádi.

Věřím v jejich nezměrný potenciál. Přemýšlím, jak ho podnítit, jak ho rozvíjet. Desetiletá škola, to je ještě dítě. Má se hodně co učit. Jako pedagogové potřebujeme zdravý neklid, abychom nezaspali ve vyjetých kolejích. Ten může vycházet pouze z vnitřního osvětlení, z vize, co všechno bychom mohli. Za toto se chci příští rok modlit.

Mou bolestí, mou výčitkou je, že bych rád byl všem těmto lidem zmíněným výše blíže a sdílel s nimi jejich vnitřní světy a zprostředkoval jejich srdci Boží přijetí.

Duchovní vliv v naší škole

Každé ráno začínáme den ranním zamyšlením. Úvodních pět až deset minut první vyučovací hodiny je v každé třídě věnováno myšlence na Boží království a modlitbě. Ranní zamyšlení realizují vyučující, kaplan, nebo vedoucí pracovníci.

První pondělí v měsíci se setkáváme na školním shromáždění. Zde věnujeme čas zamyšlení nad Božím slovem předkládaným kaplanem.

Žáci jsou uváděni do křesťanských a souvisejících témat v hodinách křesťanské výchovy (1 hodina týdně).

Učitelé ve všech předmětech přinášejí podněty, které propojují dané téma s praktickým životem, životními hodnotami, společenskými dopady a duchovními souvislostmi.

Za žáky 8. a 9. ročníku přicházel jednou měsíčně do školy lektor spolku Maranatha, Libor Votoček, za účelem hlouběji představit kreacionistický pohled na vznik světa.

V průběhu roku rovněž organizujeme pro žáky besedy a výlety různého typu, kde se přímo, nebo nepřímo setkají s křesťanskými hodnotami.

Vícedenní výjezdy jako lyžařský výcvik (7., 8. ročník), splavování Berounky (8. ročník) a přejezd Šumavy na kolech (9. ročník) jsou výbornou příležitostí pro navázání hlubší

důvěry mezi žáky a pedagogy a také otevírají prostor pro osobnější rozhovory jak o potřebách žáků, tak o duchovních otázkách.

V minulém školním roce projevili dva žáci naší školy a dva naši absolventi zájem setkávat se s kaplanem nad Bibli. Ačkoliv jsme museli setkávání z technických důvodů ukončit, je zřejmé, že duchovní dráha těchto mladých mužů bude pokračovat.

Někteří žáci využívají možnost mluvit s kaplanem o svých starostech. Kaplan se také podílí na řešení konfliktů mezi žáky.

V červnu jsme zkusili uspořádat během víkendu společnou aktivitu s vedením mládeže Společenského centra Bethany pro žáky křesťanských rodin ve škole. Toto odpoledne na vodě bylo podnětem pro více takových událostí v dalším školním roce.

Stanislav Slamka, B. Th.
kaplan školy





6 Údaje o aktivitách a prezentaci školy

6.1 Mimoškolní aktivity – školní družina

Pravidelná činnost školní družiny Křesťanské základní školy Elijáš ve školním roce 2017/2018 začala hned prvním dnem školy, tedy 4. září 2017. Školní družina funguje ve čtyřech odděleních. Dochází k nám 100 pravidelných účastníků zájmového vzdělávání. Při rozdělování dětí do jednotlivých oddělení jsme zachovali osvědčený model, tedy rozdělení žáků podle věku. K naší pravidelné činnosti jsme využívali dvě třídy v přízemí budovy školy pro mladší žáky a třídy v pravém křídle prvního patra pro žáky starší. Všechny naše družiny jsou vybaveny koberci pro volnou hru dětí i prostorem pro tvoření, čtení a psaní úkolů. V materiálním vybavení máme plnou podporu školy a podle potřeb jsou oddělení průběžně dovybavována spotřebním materiálem pro tvoření a hraní.

Každé oddělení má svou vychovatelku. Velkým přínosem je, že zde pracují kvalifikované vychovatelky, které jsou zapálené pro svou práci a berou ji jako poslání, mají pozitivní vztah k dětem i dospělým a vytvářejí tak celkově příjemné klima v naší škole. Naše vychovatelky se stále vzdělávají a školí v nových dovednostech. Příkladem je i letošní kurz enkaustiky, který přinesl bohaté ovoce v podobě spousty krásných obrázků, jež byly prodány na dobročinném Vánočním jarmarku, nebo kurz embosování, jehož přínos zúročíme v příštím školním roce. Z rukou žáků se pod vedením vychovatelek rodí i výzdoba vstupních prostor školy.

Účastnit se školní družiny patří u žáků naší základní školy stále mezi prioritu při výběru volnočasových aktivit. Nezaháleli jsme a hned v září jsme se pustili do práce. Jako každý rok si prošli adaptací naši prvňáčci, kteří si velice rychle zvykli na nové prostředí. Všichni žáci si postupně po prázdninách oživilí pravidla a rok plný her, kamarádů, sportování, tvoření a nových zkušeností mohl začít.

Prostory přilehlého dětského hřiště jsme plně využívali pro pohybové aktivity, rozvoj obratnosti a učení nových pohybových her. Občas jsme mohli mimo čas kroužků využívat i školní tělocvičnu, která má pro děti stále kouzlo a v deštivých dnech byla oázou. Sportovní krytá hala dává dostatek prostoru k pohybu v zimních měsících a přilehlý park láká k procházkám a pozorování změn v přírodě. Ani prostory našich oddělení neležely ladem. S dětmi jsme se pustili do oblíbených kreativních činností, protože každý si rád něco odnese domů. Oddělení si třídu i vymalovalo obrázky zvířat. Na podzim se z přírodnin vyráběla různá zvířátka a koláže, malovalo se na textil (např. na tašky), hrály se stolní a karetní hry, stavebnice jsou aktuální stále. Samozřejmě jsme si i zazpívali. Rovněž jsme využili cvičnou kuchyňku na pečení housiček, perníčků a palačinek. Před Vánoci se naše úsilí upnulo na výrobky pro školní Vánoční jarmark. Organizovali jsme vánoční dílnu i rozdávání dárečků s posezením u dobrot. V zimě jsme se těšili na pořádnou koulovačku, a i když jich nebylo mnoho, přeci byly. Družina se rovněž zapojila do přípravy školní akademie. Jako každý rok jsme si nenechali ujít ani příležitostné akce, jako družinový karneval či akce Ovoce do škol, dětský den v Baarově parku nebo Zmrzlinový den.



Kromě zábavy a tvoření je školní družina prostor pro budování přátelství, učení se novým věcem zábavnou formou, psaní úkolů po dohodě s rodiči nebo vysvětlení učiva. Vychovatelky jsou dětem vždy ochotně k dispozici. Spokojenost dětí i rodičů nás motivuje a těšíme se na nové výzvy v příštím roce.

Mária Slamková
vedoucí vychovatelka ŠD



6.2 Nabídka kroužků

V rámci odpoledne nabízíme širokou škálu kroužků. Ve velké míře využíváme víceúčelové hřiště. Všichni lektori jsou plně kvalifikovaní, případně jsou vyučujícími KZŠ Eliáš.

-  Fotbal
-  Florbal
-  Plavání
-  Gymnastika
-  Sportovní hry
-  Klavír
-  Kytara
-  Housle
-  Bicí
-  Výtvarný kroužek
-  Multimediální kroužek
-  Angličtina
-  Psaní všemi deseti



6.3 Prezentace školy

I tento rok se žáci naší školy prezentovali na veřejnosti. Již tradicí se stala školní akademie, na které byla velmi hojná účast rodičů i prarodičů. Tento rok byla akademie obzvláště slavnostní, protože ústředním tématem bylo mapování 10 let fungování školy.

Znovu jsme využili modlitebnu CASD na Smíchově. Ve foyer byly vystaveny výtvarné práce žáků.

Podruhé proběhl také Vánoční jarmark. Jednalo se o milé setkání žáků, rodičů a pedagogů. Rodiče si ve třídách mohli vyzkoušet zábavné úkoly a nakoupit drobnosti. Znovu jsme spolupracovali s Nadací Adra a výtěžek z akce, s přispěním zřizovatele, činil 50 000 Kč, které byly darovány Matýskovi Novákovi a jeho rodině.

Žáci KZŠ Elijáš se účastní mnoha projektů a soutěží, např. Američané ve škole, matematická soutěž Klokan, Malí Einsteinové a různé výtvarné soutěže. Při všech těchto akcích byli naši žáci velmi úspěšní a odnesli si ocenění za nejlepší umístění. Velký úspěch zaznamenala škola v soutěži Malí velcí spisovatelé, kde naši žáci získali všechna první místa i čestné ceny spisovatelů Jiřího Žáčka a Petra Skarlanta.

Slavnostním ukončením roku se stalo rozloučení s devátou třídou, které bylo velmi dojemné. Radost jsme měli také z rozhodnutí jednoho žáka ke křtu a byli jsme rádi, že jsme tento okamžik mohli prožít společně.

Články o škole vycházejí v BBC Review a Atlasu školství. Vzhledem k otevření nové střední školy jsme informaci o možnosti studia prezentovali v mnoha tiskopisech týkajících se středních škol.

Nejlepší prezentací je pověst školy, díky níž se k nám hlásí stále větší počet žáků.





7 Materiálně-technické zabezpečení školy

V roce 2010 byla provedena kompletní rekonstrukce, jež umožnila bezproblémový provoz v dalších letech. V současné době provádíme menší zásahy, kterými připravujeme třídy a prostory budovy k přijetí dalších žáků.

Učebny

Všechny učebny splňují parametry pro výuku a to jak učebny kmenové, tak i odborné pracovny. Převážná většina učeben je vybavena interaktivní tabulí. Výškově nastavitelný nábytek splňující hygienické předpisy a normy je ve všech třídách.

Učebna lycea

Nově vybudovaná učebna lycea splňuje parametry pro výuku. Je vybavena tabulí s projektorem.

Odborné učebny

PC učebna pro výuku informatiky i ostatních předmětů má celkem 15 počítačů pro žáky, jeden učitelský počítač, ozvučení třídy a dataprojektor.

Cvičná kuchyňka

Cvičná kuchyňka využívaná pro pracovní činnosti a další pracovní dovednosti je vybavená moderními technologiemi včetně myčky nádobí a elektrických spotřebičů do domácnosti.

Učebny hudební a etické výchovy

Tyto učebny splňují podmínky pro podporu kreativity žáků nejen při výuce hudební výchovy.

Sportovní zázemí školy

Škola disponuje kvalitním sportovním zázemím využívaným pro výuku tělesné výchovy a pro volnočasové aktivity žáků. Jde o prostory tělocvičny, školního hřiště – víceúčelové haly, která je v zimě zastřešena, a školního dvora. Od června 2018 může škola využívat také atletický areál.

Materiálně – technické podmínky ke vzdělávání

Prostředí, prostory a vybavení školy

Ve škole probíhá pravidelná údržba a úklid. Ve třídách i na chodbách jsou umístěny vhodné květiny, chodby a třídy jsou vyzdobeny výtvarnými pracemi žáků, nástěnkami a fotografiemi.

Členění a využívání prostoru ve škole

Velké prostorné chodby umožňují pohybové aktivity žáků.

Vybavení učebními pomůckami, výukovými programy, sportovními pomůckami apod.

Veškeré pomůcky a učební materiál se soustavně doplňují a modernizují. Škola disponuje kvalitním novým sportovním náčiním.

Vybavení žáků učebnicemi, učebními texty

Učebnice jsou schváleny doložkou MŠMT, využíváme učebnic nakladatelství Alter, SPN, Nová škola, Fraus a další, které jsou v souladu s ŠVP.

Školní nábytek

Škola je kompletně vybavena výškově stavitelným žákovským nábytkem. Vedení školy považuje za jednu z priorit průběžně vybavovat a modernizovat třídy.

Venkovní sportovní areál

Venkovní sportovní areál není majetkem školy, škola má nicméně přednostní právo k užívání. Dětské školní hřiště, jež nejvíce využívá školní družina, je v majetku města a je užíváno školou i veřejností.

Investiční rozvoj

V příštím roce by mělo dojít k přestěhování školní družiny a školního klubu do nové budovy, ve které bude zřízena i školní kuchyně a jídelna pro 100 žáků. Uvolněné prostory se budou rekonstruovat na nové odborné učebny a šatny.





8 Základní údaje o hospodaření školy

ROZVAHA**pro nevýdělečné organizace****ve zjednodušeném rozsahu****ke dni 31. 12. 2017****(v celých tisících Kč)**

Název a sídlo účetní jednotky:

Křesfanská střední škola, základní škola a mateřská škola Eliáš, Praha 4 - Michle

Baarova 360, Praha 4 - Michle

140 00

IČ
7 1 3 4 0 9 0 4

Označení a	AKTIVA b	Stav k prvnímu dni účetního období 1	Stav k poslednímu dni účetního období 2
A	Dlouhodobý majetek celkem (A.I.+ A.II. + A. III. + A. IV.)	1 907	1 276
A. I.	Dlouhodobý nehmotný majetek celkem	179	179
A. II.	Dlouhodobý hmotný majetek celkem	5 786	5 506
A. III.	Dlouhodobý finanční majetek celkem	51	51
A. IV.	Oprávky k dlouhodobému majetku celkem	- 4 109	-4 460
B	Krátkodobý majetek celkem (B.I.+ B.II. + B. III. + B. IV.)	1 974	3 080
B. I.	Zásoby celkem	303	306
B. II.	Pohledávky celkem	1 164	1 473
B. III.	Krátkodobý finanční majetek celkem	462	1 237
B. IV.	Jiná aktiva celkem	45	64
	AKTIVA CELKEM (A. + B.)	3 881	4 356
Označení a	PASIVA b	Stav k prvnímu dni účetního období 3	Stav k poslednímu dni účetního období 4
A	Vlastní zdroje celkem (A.I.+ A.II.)	6	1 449
A. I.	Jmění celkem	630	1 433
A. II.	Výsledek hospodaření celkem	-624	16
B	Cizí zdroje celkem (B.I.+ B.II. + B. III. + B. IV.)	3 875	2 907
B. I.	Rezervy celkem	0	0
B. II.	Dlouhodobé závazky celkem	0	0
B. III.	Krátkodobé závazky celkem	1 255	1 500
B. IV.	Jiná pasiva celkem	2 620	1 407
	PASIVA CELKEM (A. + B.)	3 881	4 356
Sestaveno dne: 2. 7. 2018	Podpisový záznam statutárního orgánu účetní jednotky nebo podpisový záznam fyzické jednotky, která je účetní jednotkou.		
Právní forma účetní jednotky: Školská právnická osoba	Osoba odpovědná za účetnictví (jméno a podpis) Zdeněk Dušek		
Předmět podnikání Vzdělávání	Osoba odpovědná za účetní závěrku Zdeněk Dušek tel.: 731 492 672 Linka:		

**VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY****pro nevýdělečné organizace
ve zjednodušeném rozsahu****ke dni 31. 12. 2017****(v celých tisících Kč)**

IČ
7 1 3 4 0 9 0 4

Název a sídlo účetní jednotky:

Křesťanská střední škola, základní škola
a mateřská škola Eliáš, Praha 4 - Michle

Baarova 360, Praha 4 - Michle

140 00

Označení a	Aktiva b	Činnost		
		hlavní 1	hospodářská 2	celkem 3
A. I.	Spotřebované nákupy a nakupované služby	6 882	139	7 021
A. II.	Změny stavu zásob vlastní činnosti a aktivace	0		0
A. III.	Osobní náklady	13 155		13 155
A. IV.	Daně a poplatky	146		146
A. V.	Ostatní náklady	247		247
A. VI.	Odpisy, prodaný majetek, tvorba rezerv a opravných položek celkem	351		351
A. VII.	Poskytnuté příspěvky	0		0
A. VIII.	Daň z příjmů	0		0
	NÁKLADY CELKEM (A.I.+ A.II.+ A. III.+ A. IV.+ A.V.+ A.VI.+ A. VII.+ A. VIII.)	20 781	139	20 920
Označení a	Pasiva b	Činnost		
		hlavní 1	hospodářská 2	celkem 3
B. I.	Provozní dotace	12 076		12 076
B. II.	Přijaté příspěvky	2 363		2 363
B. III.	Tržby za vlastní výkony a za zboží	6 185	152	6 337
B. IV.	Ostatní výnosy	157	3	160
B. V.	Tržby z prodeje majetku	0		0
	VÝNOSY CELKEM (B.I.+ B.II.+ B. III.+ B. IV.+ B.V.+ B.VI.+ B. VII.)	20 781	155	20 936
C.	Výsledek hospodaření před zdaněním	0	16	16
D.	Výsledek hospodaření po zdanění	0	16	16
Sestaveno dne: 2. 7. 2018		Podpisový záznam statutárního orgánu účetní jednotky nebo podpisový záznam fyzické jednotky, která je účetní jednotkou.		
Právní forma účetní jednotky: Školská právnická osoba		Osoba odpovědná za účetnictví (jméno a podpis) Zdeněk Dušek		
Předmět podnikání Vzdělávání		Osoba odpovědná za účetní závěrku Zdeněk Dušek tel.: 731 492 672 linka:		

9 Nadační fond

Nadačním fondem byly v roce 2017 poskytnuty příspěvky na podporu a vzdělávání a mimoškolních aktivit žáků ZŠ a MŠ Elijáš v celkové výši 128 tis. Kč. Na činnost nadačního fondu bylo v roce 2017 přijato 259 tis. Kč.

Nespotřebované finanční prostředky byly převedeny do statutárního fondu za účelem čerpání prostředků v budoucích obdobích.

Hlavním donátorem nadačního fondu byla Maranatha z. s., a to ve výši 250 tis. Kč.

Náklady na provoz nadačního fondu byly ve výši 0 Kč.

Zdeněk Dušek
ekonom ZŠ Elijáš

Aktive Direkt Hilfe
Aktivní Přímá Pomoc Tel: 778812744 Email: lenka.schmidt@a-d-h.org
Web: www.adh-congo.org

ADH CONGO

Poděkování

Nadační fond Elijáš

**Za donaci na školné pro Anissku
a tak i za podporu naší charitativní práce.**



ROZVAHA
pro nevýdělečné organizace
ve zjednodušeném rozsahu
ke dni 31. 12. 2017
(v celých tisících Kč)

Název a sídlo účetní jednotky:

Nadační fond Eliáš

Baarova 360

Praha 4 - Michle

IČ
2 4 2 1 0 6 0 9

140 00

Označení a	AKTIVA b	Stav k prvnímu dni účetního období 1	Stav k poslednímu dni účetního období 2
A	Dlouhodobý majetek celkem (A.I.+ A.II.+ A. III.+ A. IV.)	0	0
A. I.	Dlouhodobý nehmotný majetek celkem	0	0
A. II.	Dlouhodobý hmotný majetek celkem	0	0
A. III.	Dlouhodobý finanční majetek celkem	0	0
A. IV.	Oprávkový majetek celkem	0	0
B	Krátkodobý majetek celkem (B.I.+ B.II.+ B. III.+ B. IV.)	183	309
B. I.	Zásoby celkem	0	0
B. II.	Pohledávky celkem	0	0
B. III.	Krátkodobý finanční majetek celkem	183	309
B. IV.	Jiná aktiva celkem	0	0
	AKTIVA CELKEM (A. + B.)	183	309
Označení a	PASIVA b	Stav k prvnímu dni účetního období 3	Stav k poslednímu dni účetního období 4
A	Vlastní zdroje celkem (A.I.+ A.II.)	178	309
A. I.	Jmění celkem	59	309
A. II.	Výsledek hospodaření celkem	119	0
B	Cizí zdroje celkem (B.I.+ B.II.+ B. III.+ B. IV.)	5	0
B. I.	Rezervy celkem	0	0
B. II.	Dlouhodobé závazky celkem	0	0
B. III.	Krátkodobé závazky celkem	5	0
B. IV.	Jiná pasiva celkem	0	0
	PASIVA CELKEM (A. + B.)	183	309
Sestaveno dne: 2. 7. 2018		Podpisový záznam statutárního orgánu účetní jednotky nebo podpisový záznam fyzické jednotky, která je účetní jednotkou.	
Právní forma účetní jednotky: Nadační fond		Osoba odpovědná za účetnictví (jméno a podpis) Zdeněk Dušek	
Předmět podnikání		Osoba odpovědná za účetní závěrku Zdeněk Dušek tel.: 731 492 672 Linka:	

**VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY****pro nevýdělečné organizace
ve zjednodušeném rozsahu****ke dni 31. 12. 2016**

(v celých tisících Kč)

IČ
2 4 2 1 0 6 0 9

Název a sídlo účetní jednotky:

Nadační fond Elijáš

Baarova 360

Praha 4-Michle

140 00

Označení a	Aktiva b	Činnost		
		hlavní 1	hospodářská 2	celkem 3
A. I.	Spotřebované nákupy a nakupované služby	0		0
A. II.	Změny stavu zásob vlastní činnosti a aktivace	0		0
A. III.	Osobní náklady	0		0
A. IV.	Daně a poplatky	0		0
A V.	Ostatní náklady	0		0
A VI.	Odpisy, prodaný majetek, tvorba rezerv a opravných položek	0		0
A VII.	Poskytnuté příspěvky	128		128
A VIII.	Daň z příjmů	0		0
	NÁKLADY CELKEM (A.I.+ A.II. + A. III. + A. IV.+ A.V.+ A.VI. + A. VII. + A. VIII.)	128		128
Označení a	Pasiva b	Činnost		
		hlavní 1	hospodářská 2	celkem 3
B. I.	Provozní dotace	0		0
B. II.	Přijaté příspěvky	128		128
B. III.	Tržby za vlastní výkony a za zboží	0		0
B. IV.	Ostatní výnosy	0		0
B. V.	Tržby z prodeje majetku	0		0
	VÝNOSY CELKEM (B.I.+ B.II. + B. III. + B. IV.+ B.V.+ B.VI. + B. VII.)	128		128
C.	Výsledek hospodaření před zdaněním	0		0
D.	Výsledek hospodaření po zdanění	0		0
Sestaveno dne: 2. 7. 2018	Podpisový záznam statutárního orgánu účetní jednotky nebo podpisový záznam fyzické jednotky, která je účetní jednotkou.			
Právní forma účetní jednotky: Nadační fond	Osoba odpovědná za účetnictví (jméno a podpis) Zdeněk Dušek			
Předmět podnikání	Osoba odpovědná za účetní závěrku Zdeněk Dušek tel.: 731 492 672 linka:			



10 Akce školy

Ve školním roce 2017/18 se žáci naší školy zúčastnili mnoha mimoškolních akcí a projektů s různorodou tematikou.

Přírodovědné projekty:

V loňském školním roce se žáci 1. stupně účastnili celoročního projektu Příroda v proměnách roku. Cílem výprav do Milíčovského lesa a Modřanské rokle bylo pozorovat a sledovat přírodu, poznávat a pojmenovat znaky jednotlivých ročních období. S pomocí atlasu žáci pojmenovávali rostliny, sbírali a určovali přírodniny, pozorovali a krmili lesní zvířata.

Žáci 4. třídy se zúčastnili přírodovědného projektu Stromovka, v němž se dozvěděli, jaká živá příroda nás obklopuje v městských parcích, jak se proměňuje v čase, ale zejména nacházeli a prohlédli si rostliny rostoucí ve Stromovce. Akce rozšířila environmentální výchovu v rámci výuky přírodovědy.

Jazykové a historické projekty:

V průběhu loňského školního roku naši školu navštívili univerzitní studenti z USA, kteří v té době studovali v Praze. V praxi tu použili, co se během deseti týdnů naučili říct česky, a žáci 6. – 9. tříd naopak využili své komunikační dovednosti v angličtině. Cílem akce bylo nejen procvičení aktuálních dovedností našich žáků v angličtině, ale také zvýšení jejich motivace k dalšímu studiu. Akce byla velmi pozitivně hodnocena jak Američany, tak našimi žáky.

V rámci projektu Příběhy bezpráví, jehož se naše škola už popáté zúčastnila ve spolupráci s Člověkem v tísni – Jeden svět na školách, jsme si prostřednictvím filmových dokumentů připomněli praktiky totalitního režimu po roce 1948 a v 50. letech v Československu. Po projekci filmů následovala diskuse s pamětníkem doby komunistické totality, místopředsedou Konfederace politických vězňů Leo Žídkem, který byl pro své svobodné vystupování perzekvován a vězněn. Projekt významně rozšířil studium dějepisu, občanské a křesťanské výchovy.

Coby rozšíření výuky českého jazyka a dějepisu absolvovali žáci 8. třídy exkurzi na historicky významná místa a památky na Starém Městě pražském, spojené s životem a dílem významných postav české literatury v době národního obrození.

V rámci výuky českého jazyka a slohu navštívili žáci 7. třídy expozici starého evropského umění ve Šternberském paláci na Hradčanském náměstí a žáci 8. třídy expozici barokního umění ve Schwarzenberském paláci na Hradčanském náměstí. Po úvodním seznámení s expozicí dostali za úkol prohlédnout si obrazy, vybrat jeden reprezentativní vzorek a popsat jej ve slohové práci přímo na místě, a sice podle předem stanovené osnovy.

Žáci 2. a 3. ročníku navštívili výstavu s názvem "Slunce a betlémy v Betlémské kapli aneb Od pohanského slunovratu po křesťanské Vánoce". Jednalo se o nahlédnutí



do historického vývoje těchto svátků v lidské civilizaci, zejména přechodu od pohanského uctívání ke křesťanské tradici a také seznámení s řadou lidových řemesel.

V rámci výuky prvouky navštívili žáci 1. stupně výlety na zámek Loučeň a hrad Hauenštejn, v jejichž rámci si prohlédli expozice obou státních památek.

Umělecké programy:

Naše škola uspořádala v loňském roce Vánoční jarmark, na který děti pozvaly do školy své rodiče. V předvánoční odpoledne si přišli do tříd svých dětí i jejich spolužáků koupit jejich vlastnoruční vánoční výrobky, ale také plnit hravé úkoly, které si pro rodiče žáci ze všech tříd připravili. Škola Eliáš se tak v tento den proměnila v otevřený prostor pro vánoční setkání, v jehož závěru si všichni společně zazpívali koledy na schodech před školou. Výtěžek z této dobročinné akce poté děti odeslaly na pomoc konkrétnímu českému chlapci se zdravotním postižením, a založily tím novou vánoční tradici školních dobročinných jarmarků.

KZŠ Eliáš uspořádala již poněkoliťaté školní akademii, tentokrát v předjarním čase. Letos měla akademie téma stavba rozhledny. Šlo o pásmo písní, dramatických scének a jiných vystoupení a výtvarných výrobků, které žáci naší školy nacvičili a vyrobili v rámci hudební a výtvarné výchovy a které představili svým rodičům a blízkým.

V průběhu školního roku 2017/18 žáci KZŠ Eliáš navštívili následující koncerty a divadelní představení: Českou mši vánoční od Jana Jakuba Ryby v podání symfonického orchestru FOK v kostele sv. Šimona a Judy na Starém Městě pražském, hudebně naučný program v podání symfonického orchestru FOK tamtéž, muzikál Sněhová královna v divadle Hybernia a činohru Romeo a Julie od Williama Shakespeara ve Vinohradském divadle.

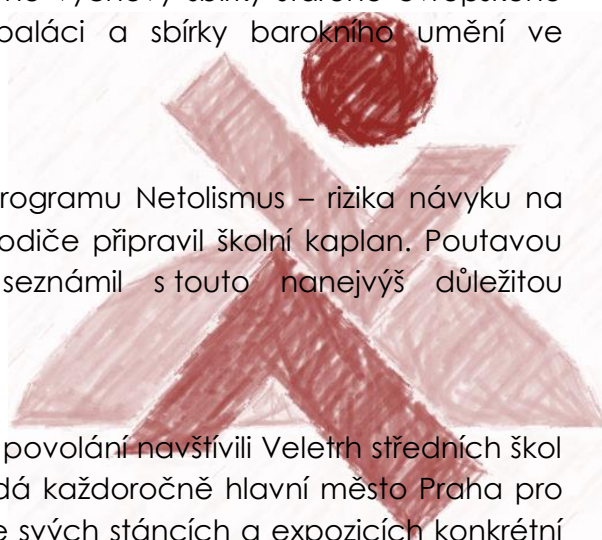
Žáci 2. stupně navštívili v rámci výuky výtvarné výchovy sbírky starého evropského umění Národní galerie ve Šternberském paláci a sbírky barokního umění ve Schwarzenberském paláci.

Preventivní programy:

Žáci 5. – 9. tříd se zúčastnili preventivního programu Netolismus – rizika návyku na počítač a internet, který si pro žáky školy i rodiče připravil školní kaplan. Poutavou formou a prostřednictvím diskuze děti seznámil s touto nanejvýš důležitou problematikou.

Programy na přípravu budoucího povolání:

Žáci 8. a 9. třídy v rámci přípravy na budoucí povolání navštívili Veletrh středních škol v pražském Kongresovém centru, který pořádá každoročně hlavní město Praha pro žáky základních škol. Představily se jim zde ve svých stáncích a expozicích konkrétní pražské střední školy a učiliště.





Sportovní a zdravotní projekty:

V tomto školním roce 2017/2018 se naše škola zaměřila na projekty rozvíjející sportovní a pohybové aktivity pro žáky 2. stupně:

V lednu 2018 se uskutečnil týdenní lyžařský kurz v lyžařském areálu Vítkovice – Aldrov v Krkonoších pro žáky 6. a 7. třídy. Lyžaři různého stupně pokročilosti absolvovali intenzivní lyžařský kurz na okolních sjezdovkách.

Žáci 8. třídy se v květnu zúčastnili třídního sportovního kurzu, v jehož rámci sjeli na raftech splavnou část řeky Berounky.

Žáci 9. třídy v červnu absolvovali týdenní „putovní“ výlet na kolech, během něž projeli cyklistické stezky napříč Šumavou.

Pro všechny žáky školy připravila naše škola tak jako každý rok i letos tradiční projekt nazvaný Týden zdraví, v jehož rámci žáci absolvovali bruslení v hale HASA. Projekt byl zaměřen na pohybové a psychosociální aktivity na podporu komunikace v kolektivu a rozvíjel výuku tělesné výchovy.

Žáci 1. třídy absolvovali preventivní zdravotní program Zdravé zuby, v němž se prakticky naučili, jak si správně čistit zoubky a jak se o zuby dobře starat. Program se uskutečnil v rámci výchovy ke zdraví.

Projekt Ročníkové práce:

Již tradičně žáci druhého stupně KZŠ Eliáš celoročně pracovali na ročníkové práci na dané téma. Projekt zahrnoval volbu tématu, vyhledání a prostudování odborné literatury, spolupráci se školitelem, psaní na dané téma v zadaném formátu, citování zdrojů, přípravu prezentace a prezentaci práce před komisí. Psaním ročníkových prací žáci získali kromě znalostí odborných též praktické dovednosti a kompetence.

Reprezentace školy na soutěžích:

Vybraní žáci napříč všemi ročníky školy reprezentovali naši školu na několika matematických soutěžích (Klokan a Matematická olympiáda organizované Masarykovou univerzitou a Matematické putování uspořádané Pedagogickou fakultou Univerzity Karlovy) a v literární soutěži Cestování časem aneb Praha 4 za 100 let, kterou uspořádal Městský úřad Prahy 4 a v níž se tři naši žáci umístili v rámci svých věkových kategorií na 1. místě, jeden na 3. místě a jeden získal čestné uznání Jiřího Žáčka.

Mgr. Martina Průková
vedoucí učitelka 2. stupně ZŠ





Přehled mimoškolních akcí

Datum	Akce	Třídy	Zaměření akce
19. 9. 2017	Milíčovský les – babí léto	1., 2., 3.	prohlubování znalostí prvouky
20. - 22. 9. 2017	Adaptační pobyt – Sázava	6.	stmelování kolektivu
17. 10. 2017	Výchovný koncert I. stupeň – kostel sv. Šimona a Judy	1., 2., 3., 4.	estetické vzdělávání, prohlubování znalostí hudební výchovy
20. 10. 2017	Exkurze do Národní galerie – Schwarzenberského paláce (expozice starého evropského umění)	8.	estetické vzdělávání, prohlubování znalostí dějepisu, výtvarné výchovy a českého jazyka
6. 11. 2017	Týden vědy – Přednáška o matematice, Matematický ústav AV ČR	5. A	prohlubování znalostí matematiky
14. 11. 2017	Příběhy bezpráví – projekce filmu k výročí 17. listopadu a beseda s pamětníkem, účastníkem 3. odboje	6. - 9.	prohlubování znalostí dějepisu
24. 11. 2017	Veletrh středních škol Schola Pragensis, Kongresové centrum	9.	volba střední školy a profesní orientace
28. 11. 2017	dívaldo – Sněhová královna	1. - 4.	estetické vzdělávání
29. 11. 2017	Američané ve škole	6. - 9.	prohlubování znalostí anglického jazyka
30. 11. 2017	Američané ve škole	6. - 9.	prohlubování znalostí anglického jazyka
8. 12. 2017	Vánoční výstava Betlémská kaple	1., 3.	estetické vzdělávání
13. 12. 2017 - 14. 12. 2017	Přespávání ve škole	7.	stmelování kolektivu
19. 12. 2017	Vánoční jarmark	celá škola	celoškolní setkání s rodiči, reprezentace školy
4. 1. 2018	Slavnostní bohoslužba k 10. výročí školy, Společenské centrum	1. - 9.	celoškolní setkání, reprezentace školy
8. - 12. 1. 2018	Lyžařský kurz, Vítkovice – Krkonoše	6., 7.	sportovní akce, stmelování kolektivu
12. 1. 2018	Exkurze do firmy HP	2., 4.	prohlubování znalostí informatiky
24. 1. 2017	Matematická olympiáda – obvodní kolo	5., 9. – vybraní žáci	reprezentace školy v matematice
31. 1. 2018	Po stopách národního obrození – literárně-historická exkurze po Starém Městě pražském	8.	prohlubování znalostí českého jazyka a dějepisu



1. 2. 2018	Bruslení – Hala HASA	1. - 9.	sportovní akce, stmelování kolektivu
6. 3. 2018	Výchovný koncert II. stupeň – kostel sv. Šimona a Judy	5., 6., 7., 8., 9.	estetické vzdělávání, prohlubování znalostí hudební výchovy
22. 3. 2018	Školní akademie	celá škola	celoškolní akce, reprezentace školy
16. 3. 2018	Matematický klokan	2. – 9.	reprezentace školy v matematice
12. 4. 2018	Divadlo na Vinohradech – W. Shakespeare, Romeo a Julie	6., 7., 8.	estetické vzdělávání, prohlubování znalostí českého jazyka a dějepisu
17. 4. 2018	Matematická olympiáda	6., 8. – vybraní žáci	reprezentace školy v matematice
2. 5. 2018	Američané ve škole	6. - 9.	prohlubování znalostí anglického jazyka
4. 5. 2018	Modřanské tůně – přírodovědná exkurze	3.	prohlubování znalostí prvouky
12. 5. 2018	Vyhlášení literární soutěže Praha 4 za 100 let	3., 4., 6. – vybraní žáci	reprezentace školy v českém jazyce
22. –24. 5. 2018	Rafty – Berounka	8.	sportovní akce, stmelování kolektivu
29. 5. 2018	Matematické putování (soutěž vybraného pětičlenného týmu) - Pedagogická fakulta UK	5., 4. – vybraní žáci	reprezentace školy v matematice
29. 5. 2018	Školní výlet na zámek Loučeň	2., 3.	prohlubování znalostí vlastivědy, stmelování kolektivu
11. –15. 6. 2018	Výlet na kolech – Šumava	9.	sportovní výlet, stmelování kolektivu
15. 6. 2018	Exkurze do Národní galerie - Šternberského paláce (expozice barokního umění)	7.	estetické vzdělávání, prohlubování znalostí dějepisu, výtvarné výchovy a českého jazyka
14. 6. 2018	Slavnostní otevření náměstí Brumlovka	7., 8.	reprezentace školy
20. 6. 2018	Přírodovědný program Stromovka	4.	prohlubování znalostí přírodovědy
20. – 21. 6. 2018	Výlet na hrad Hauenštejn	1. – 3.	prohlubování znalostí vlastivědy, stmelování kolektivu
25. 6. 2018	Rozloučení s 9. třídou, prezentace ročníkových prací	1. – 9.	celoškolní akce, reprezentace školy
26. 6.	Techmáníe Plzeň	8.	prohlubování znalostí



2018			fyziky, chemie, matematiky, přírodopisu
26. 6. 2018	Minigolf	7.	sportovní akce, stmelování kolektivu
26. – 27. 6. 2018	Dobrodružství v Brdech	4.	prohlubování znalostí přírodovědy a vlastivědy, stmelování kolektivu



11 Výroční zpráva mateřské školy

Název školy

Křesťanská střední škola, základní škola a mateřská škola Eliáš

Baarova 360/24, Praha 4 – Michle

Mateřská škola

Adresa sídla: Za Brumlovkou 1519, Praha 4 – Michle

Zřizovatel školy: ČS CASD

Ředitelka školy: Ing. Hana Loderová

Vedoucí učitelka MŠ: Ilona Semrádová

Cena školného v tomto školním roce: 4 000,-Kč/měsícně

Kapacita školy: 40

1. Charakteristika mateřské školy

Mateřská škola je zaměřena na občanskou a křesťanskou výchovu v podmínkách nevelkého dětského kolektivu, s důrazem na individuální přístup k dítěti.

2. Vzdělávací programy a specifika školy

Školní vzdělávací program s názvem „Každý den je pro nás darem“ je rozpracován do široké škály činností směřujících k celkovému rozvoji dítěte po stránce tělesné, rozumové, sociální a duchovní. Do ŠVP je zahrnuta i výuka angličtiny na elementární úrovni, předmatematická výchova směřující k rozvoji samostatného myšlení.

3. KROUŽKY A AKTIVITY v mateřské škole

V MŠ byly celoročně organizovány tyto zájmové kroužky:

- ✿ “MATÝSEK” - předmatematická příprava podle Hejného metody

Proběhly tyto akce s účastí rodičů:

- ✿ třídní schůzka
- ✿ vánoční a velikonoční besídka s (charitativní) dílnou
- ✿ rozloučení s předškoláky (spolu se ZŠ)



Další akce s dětmi:

- ✧ Den děkuvzdání
- ✧ karneval
- ✧ návštěva divadélka KK v MŠ
- ✧ výlet do Botanicusu
- ✧ ozdravný pobyt na Benecku
- ✧ plavání
- ✧ návštěva hasičů
- ✧ návštěva přírodní ZOO Zbraslav
- ✧ návštěvy PKF – Pražská filharmonie
- ✧ návštěva planetária

4. Údaje o pracovnících školy

- a) **Personální zabezpečení** – 4 učitelky, kuchařka, uklízečka-provozní, správce, školní asistent
- b) **Průměrný věk** – 40 let
- c) **Odborná způsobilost** – 2 učitelky SŠ, 2 učitelky VŠ
- d) **DVPP**

Název školení	Pořadatel
Zdravotní a tělesná výchova v MŠ	Zřetel
Grafomotorika v MŠ	Zřetel
Multikulturní výchova v MŠ	Zřetel
Persona Dolls	MŠMT
Psychická a vývojová traumata u dětí	Caritas
Rozvoj grafomotoriky	DYS-centrum

5. Naplněnost tříd

- a) **Do první třídy odešlo:** 6 dětí
- b) **Celkem od září 2017 odešlo:** 14 dětí
- c) **Průměrná docházka na třídu:** Rybičky: 14
Ovečky: 13

6. Zápis dětí do obou oddělení, počty: celkem zapsaných 10 dětí

7. Stravování: lakto-ovo-vegetariánské, svačiny z vlastní kuchyně, obědy dovážené z České jídelny

8. Prázdninový provoz: MŠ uzavřena 17. 7. – 18. 8. 2017



9. Spolupráce s PPP: ano

10. Partneři školy: H mat

Ilona Semrádová
Vedoucí učitelka MŠ





Informace o střední škole*

Střední škola se v loňském roce chystala na otevření a přijetí prvních studentů do svého prvního ročníku křesťanského lycea, obor kombinované lyceum. Celý rok byl ve znamení rozsáhlých příprav, počínaje materiálním zabezpečením prostor a vybavení, personálním zajištěním výuky, přes informační a propagační akce, přípravu různých propagačních materiálů a zařazení školy do potřebných školských seznamů a infortorií, přípravu webových stránek a dalších aktivit, až po zorganizování a zajištění jednotných přijímacích zkoušek a přijímacího řízení.

Od dubna do června proběhla ve škole postupně tři kola přijímacího řízení, na jejichž základě byli přijati ke studiu prvního ročníku křesťanského lycea první studenti. Přijímací řízení se uskutečnilo následujícím způsobem:

Přijímací řízení	Datum konání	Počet uchazečů	Počet přijatých uchazečů
1. kolo přijímacího řízení	12. 4., 16. 4., a 18. 4. 2018	3	3
2. kolo přijímacího řízení	21. 5. 2018	5	4
3. kolo přijímacího řízení	4. 6. 2018	2	0

Základními kritérii stanovenými ředitelkou školy pro přijetí byly výsledky jednotné přijímací zkoušky, prospěch na základní škole a pohovor s uchazečem.

V průběhu celého roku se postupně rozpracovával konkrétní obsah vzdělávání Křesťanského lycea Elijáš, včetně jeho humanitního a přírodovědného zaměření, z něhož se následně přistoupilo na základě Rámcového vzdělávacího programu (RVP) pro obor vzdělávání Kombinované lyceum k tvorbě Školského vzdělávacího programu (ŠVP) jednotlivých vyučovaných předmětů.

* Střední škola bude v dalších letech součástí výroční zprávy školy. Letos byla v jiném režimu, proto je o ní zmínka takto zvlášť.