

Výroční zpráva o činnosti školy se zpracovává v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb. za období předchozího školního roku a doplňuje se o výsledky hospodaření školy. Byla schválena pedagogickou radou, RŠ a RŠPO.

Údaje zpracovala: Barbora Klodová  
manažerka školy  
V Praze 10. 10. 2017



## OBSAH

<b>1 Základní údaje o škole</b>	<b>4</b>
1.1 Název organizace a základní údaje	4
1.2 Rada školské právnické osoby	4
1.3 Součásti školy	5
1.4 Školská rada	6
<b>2 Přehled oborů základního vzdělání, vzděl. programy, organizace výuky</b>	<b>7</b>
2.1 Obory vzdělání	7
2.2 Vzdělávací programy	7
2.3 Učební plány	8
2.4 Údaje o organizaci výuky	10
2.4.1 Počty tříd a žáků k 30. 6. 2017	10
2.4.2 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami	11
2.4.3 Žáci podle státního občanství, cizinci podle režimu	11
2.4.4 Umístění žáků na SŠ	12
2.4.5 Údaje o zápisu do prvních tříd	12
2.4.6 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	12
2.4.7 Certifikované testování tříd	13
<b>3 Personální zabezpečení činnosti školy</b>	<b>15</b>
3.1 Vedení školy	15
3.2 Pedagogičtí pracovníci - učitelé	15
3.2.1 Věková struktura pedagogického sboru	15
3.2.2 Odborná pedagogická způsobilost	16
3.2.3 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	17
3.3 Pedagogičtí pracovníci - vychovatelé	18
3.4 Pedagogičtí pracovníci – asistenti pedagoga	18
3.5 Nepedagogičtí pracovníci	18
<b>4 Výsledky vzdělávání žáků ve školním roce 2016/17</b>	<b>19</b>
4.1 Prospěch žáků k 30. 6. 2017	19
4.2 Výchovní opatření	19
4.3 Absence žáků	20
<b>5 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů</b>	<b>20</b>
5.1 Školní metodik prevence	20
5.2 Spolupráce s KPPP	21
5.3 Školní kaplan	22

<b>6 Údaje o aktivitách a prezentaci školy</b>	<b>24</b>
6.1 Mimoškolní aktivity - školní družina	24
6.2 Nabídka kroužků	26
6.3 Prezentace školy	27
<b>7 Materiálně-technické zabezpečení školy</b>	<b>28</b>
<b>8 Základní údaje o hospodaření školy</b>	<b>29</b>
8.1 Rozvaha	29
8.2 Výkaz zisku a ztráty	30
<b>9 Nadační fond</b>	<b>31</b>
9.1 Rozvaha	32
9.2 Výkaz zisku a ztráty	33
<b>10 Akce školy</b>	<b>34</b>
<b>11 Zpráva mateřské školy</b>	<b>40</b>





## 1 Základní údaje o škole

### 1.1 Název organizace a základní údaje

**Název školy:** Křesťanská základní škola a mateřská škola Elijáš

**RED\_ IZO:** 651 040 001

**Sídlo:** Baarova 360, 140 00 Praha 4 – Michle

**Kontakt:** +420 734 527 074

**Web:** [www.elijas.cz](http://www.elijas.cz)

**Datum vzniku:** 1. 9. 2008

**Právní forma:** Školská právnická osoba

**IČ:** 71 340 904

**Bankovní spojení:** 223 671 936/0300

**Ředitel školy:** Ing. Hana Loderová

**Zřizovatel základní školy:**



České sdružení CASD

Peroutkova 57

150 00 Praha 5 – Smíchov

IČ: 63831244

Web: [www.ceskesdruzeni.cz](http://www.ceskesdruzeni.cz)

### 1.2 Rada školské právnické osoby

**Vít Vurst BTh.**

Předseda ČS CASD

**Mgr. Csaba Čák**

Hospodář ČS CASD

**David Čančík BTh.**

Tajemník ČS CASD

**Mgr. Ladislav Landsfeld**

Zakládající ředitel ZŠ Elijáš



## 1.3 Součásti školy

### **Mateřská škola**

Adresa: Za Brumlovkou 1519, 140 00 Praha 4 – Michle

IZO: 181 008 378

Max. kapacita: 40

### **Základní škola**

Adresa: Baarova 360, 140 00 Praha 4 – Michle

IZO: 151 040 010

Max. kapacita: 230

### **Školní družina**

Adresa: Baarova 360, 140 00 Praha 4 – Michle

IZO: 161 103 006

Max. kapacita: 100

### **Školní jídelna - výdejna**

Adresa: Baarova 360, 140 00 Praha 4 – Michle

IZO: 181 008 378/02

Max. kapacita: 192

### **Školní jídelna - výdejna**

Adresa: Za Brumlovkou 1519/4 , 140 00 Praha 4 – Michle

IZO: 181 008 378/01

Max. kapacita: 40

### **Střední škola – 26. 5. 2017 zapsána do školského rejstříku\***

78-42-M/06 Kombinované lyceum

Adresa: Baarova 360, 140 00 Praha 4 – Michle

IZO: 181 088 231

Max. kapacita: 80

\*Od 1. 9. 2017 zahájena činnost a změněn název školy.



## 1.4 Školská rada

Školská rada je zřízena dle § 167 zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů a vykonává svoji činnost v souladu s § 168 uvedeného zákona.

### **Údaje o školské radě a o její činnosti ve školním roce 2016/2017:**

Během školního roku 2016/2017 zasedala celkem 2x: 19. 10. 2016, 18. 5. 2017.

ŠR projednala a schválila všechny dokumenty dle § 168 Zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů.

Přijaté závěry jsou uvedeny v zápisech ze zasedání školské rady.

ŠR připravovala Bazar školních uniforem a sportovních potřeb, který se konal 15. 9. 2016. ŠR se podílela na přípravě Vánočního jarmarku v prosinci 2016 a přípravě rekvizit pro program na škole v přírodě.

### **Složení školské rady**

Předseda:

**Soňa Remsová**  
zástupce rodičů

Členové:

**Vítězslav Randýsek**  
zástupce rodičů

**David Čančík BTh.**  
zástupce RŠPO

**Mgr. Martina Průková**  
pedagogický pracovník

**Mgr. Jana Prokopčáková**  
pedagogický pracovník





## 2 Přehled oborů základního vzdělání, vzdělávací programy, organizace výuky

### 2.1 Obory vzdělání

Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání	Délka vzdělávání v letech	Platí od
79 – 01 – C/001	Základní škola	denní	devět	1. 9. 2008

### 2.2 Vzdělávací programy

Název	V ročníku
Školní vzdělávací program: Míříme výš	1. – 9. ročník

### 2.3 Učební plány

Ročník	Celková dotace	Minimum dle RVP	Maximum dle RVP
1. ročník	22	18	22
2. ročník	22	18	22
3. ročník	23	22	26
4. ročník	25	22	26
5. ročník	26	22	26
6. ročník	30	28	30
7. ročník	30	28	30
8. ročník	31	30	32
9. ročník	31	30	32



## 2.3.1 Učební plán 1. stupeň

Vzdělávací oblast vyučovací předměty	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	RVP
<b>Matematika a její aplikace</b>						
Matematika	5	5	5	5	5	25
<b>Jazyk a jazyková komunikace</b>						
Anglický jazyk	2	2	2	3	3	12
Český jazyk a literatura	7	7	8	7	7	36
<b>Informační a komunikační technologie</b>						
Informatika	-	-	-	-	1	1
<b>Člověk a jeho svět</b>						
Prvouka	2	2	2			6
Vlastivěda	-	-	-	1.5	1.5	3
Přírodověda				1.5	1.5	3
Křesťanská výchova	1	1	1	1	1	5
<b>Umění a kultura</b>						
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7
<b>Člověk a zdraví</b>						
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
<b>Člověk a svět práce</b>						
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5
<b>CELKEM V ROČNÍKU</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	





## 2.3.2 Učební plán 2. stupeň

Vzdělávací oblast vyučovací předměty	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	RVP
<b>Matematika a její aplikace</b>					
Matematika	4	4	4	4	16
<b>Jazyk a jazyková komunikace</b>					
Anglický jazyk	3	4	4	4	15
Německý jazyk	2	1	1	2	6
Český jazyk a literatura	5	5	5	5	20
<b>Informační a komunikační technologie</b>					
Informatika	1	1	1	1	4
<b>Člověk a společnost</b>					
Dějepis	2	2	2	2	8
Výchova k občanství	1	1	-	1	3
Křesťanská výchova	2	1	1	1	5
<b>Člověk a příroda</b>					
Fyzika	2	2	2	2	8
Chemie	-	1	2	1	4
Přírodopis	2	2	2	2	8
Zeměpis	1	2	2	1	6
<b>Umění a kultura</b>					
Hudební výchova	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	2	1	1	1	5
<b>Člověk a zdraví</b>					
Tělesná výchova	2	2	3	3	10
<b>CELKEM V ROČNÍKU</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	



## 2.4 Údaje o organizaci výuky

### 2.4.1 Počty tříd a žáků k 30. 6. 2017

Během roku stále přibývají noví žáci, snažíme se o maximální naplněnost tříd. Třídy kopírují demografickou křivku ČR. Do statistik se započítávají žáci, kteří navštěvují individuální vzdělávání podle § 41 Školského zákona, a žáci plnící povinnou školní docházku v zahraničí dle § 38 ŠZ.

	1. stupeň*	2. stupeň*	CELKEM*
Počet žáků	126	59	185
Počet tříd	6	4	10
Počet žáků na třídu	21	14,75	18,5

\*započítání i žáci dle § 38 a § 41 ŠZ

	Počet tříd	Počet žáků				
		celkem	z toho denní docházka	z toho IV podle § 41 ŠZ	z toho zahraniční podle § 38 ŠZ	
Celkem	10	185	143	32	10	
Z toho 1. stupeň	6	126	88	32	6	
V tom	1. ročník	1	24	15	9	-
	2. ročník	1	24	18	3	3
	3. ročník	1	25	18	6	1
	4. ročník	2	38	27	10	1
	5. ročník	1	15	10	4	1
	6. ročník	1	20	18	-	2
	7. ročník	1	17	17	-	-
	8. ročník	1	13	11	-	2
	9. ročník	1	9	9	-	-

## 2.4.2 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

V základní škole se vzdělávají i žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. Díky nové vyhlášce a důrazu na inkluzivní vzdělávání jsme rozšířili hodinové dotace pedagogické intervence a vytvořili podpůrná opatření žákům, kteří byli nově diagnostikováni Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou. Rovněž individuální vzdělávací plány vytvořené pro tyto žáky vedou rodiče, žáky i učitele k vyrovnanému způsobu vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Druh postižení	Počet žáků
Mentální postižení	1
Se závažnými vadami řeči	2
Autismus	5
Specifické poruchy učení	18
Specifické poruchy chování	2

## 2.4.3 Žáci podle státního občanství, cizinci podle režimu pobytu

Stát	Počet žáků	Z toho	
		S trvalým pobytem	Azylanti
Česká republika	161	161	0
Arménie	3	3	0
Bělorusko	2	3	0
Ghana	1	0	0
Itálie	2	2	0
Polsko	1	1	0
Rusko	1	1	0
Slovensko	4	3	0
Slovinsko	2	0	0
Ukrajina	8	8	0
Celkem	185	182	0

## 2.4.4 Umístění žáků na SŠ

Z 5. ročníku byli tři žáci přijati na gymnázia. Z 9. třídy odešli na gymnázia čtyři žáci, tři žáci přešli na umělecké školy (grafické, filmové zaměření), jeden žák se dostal na vojenské lyceum a jeden žák byl přijat na SOŠ s maturitou.

	Chlapci	Dívky	Celkem
Z 5. ročníku	3	2	5
Z 9. ročníku	6	3	9
<b>Celkem</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>14</b>

## 2.4.5 Údaje o zápisu do prvních tříd

Zápis do 1. tříd proběhl 3. – 4. dubna 2017. Zápis do 1. třídy IV probíhá individuálně.

zapisování		Z toho		
		S žádostí o odklad	Vzdělání podle §41	Neuzavřená docházka 5-ti letých
	celkem	celkem	celkem	celkem
Poprvé u zápisu	20	3	3	0
Dodatečný zápis	3	0	3	0
Po odkladu	12	0	4	0
<b>Celkem</b>	<b>35</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>0</b>
<b>Nastoupilo</b>	<b>28</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>0</b>

\*Nebylo přijato, případně nenastoupilo 10 žáků.

## 2.4.6 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2016/17 v průběhu měsíce března (21. 3. 2018) zahájila Česká školní inspekce kontrolní činnost v základní i mateřské škole, dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, vykonávaná podle § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

Zaměřili se na školní vzdělávací program, školní řád včetně hodnocení žáků, koncepci a rozvoj školy, hospitační činnost, průběh a výsledky vzdělávání, kvalifikaci pedagogického sboru, kontrolu směrnic, DVPP, kontrolu třídních knih, klima školy, prevenci patologických jevů, bezpečnost školy, stravování a s ním související předpisy včetně spotřebního koše.



V hospodářské a ekonomické oblasti probíhala kontrola hospodaření s finančními prostředky ze státního rozpočtu.

**Závěrečné kontrolní zjištění prokázalo, že nebylo shledáno porušení právních předpisů.**

Mimo to proběhlo několik inspekčních elektronických zjišťování, realizovaných v souladu s § 174 odst. 2 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Tato forma elektronického zjišťování nahrazuje v dané záležitosti inspekční činnost na místě.

Datum	Název šetření
12. 9. 2016	Participace žáků na fungování základní školy a využívání IVÝP
14. 9. 2016	Seznamování dětí v mateřských školách s cizím jazykem
24. 11. 2016	Využívání digitálních technologií a strategické plánování
19. 5. – 31. 5. 2017	Výběrové zjišťování výsledků žáků 2016/17

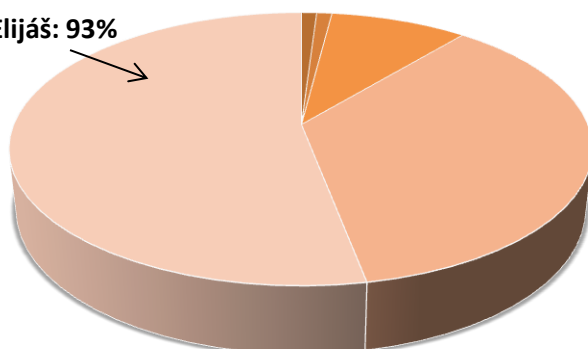
#### 2.4.7 Certifikované testování tříd 5. třída

Základní škola Elijáš byla již potřetí za sebou zařazena Českou školní inspekcí do certifikovaného testování tříd. V tomto školním roce 2016-17 byla vybrána 5. třída, kde se testovaly základní předměty – matematika, anglický jazyk a člověk a svět práce.

Školy v tomto testování mají možnost vynechat testování pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. **Je třeba uvést, že základní škola Elijáš nechává v testování i tyto žáky.**

## Výsledky inspekčního testování Anglický jazyk - 5. třída

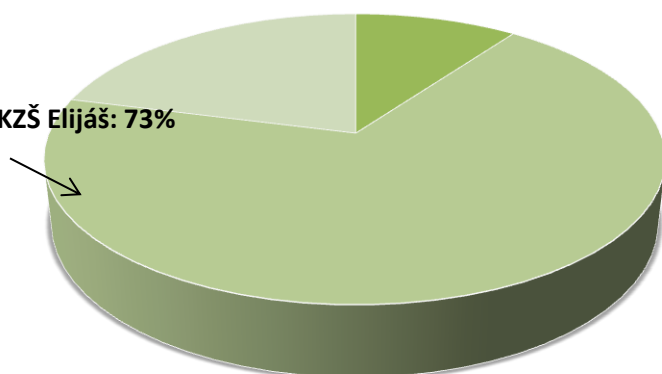
Úspěšnost KZŠ Elijáš: 93%



0 – 20 %	1% (149)
21 – 40%	1% (111)
41 – 60%	9% (1 271)
61 – 80%	36% (5 370)
<b>81 – 100%</b>	<b>53% (7 854) – KZŠ Elijáš</b>

## Výsledky inspekčního testování Člověk a svět práce - 5. třída

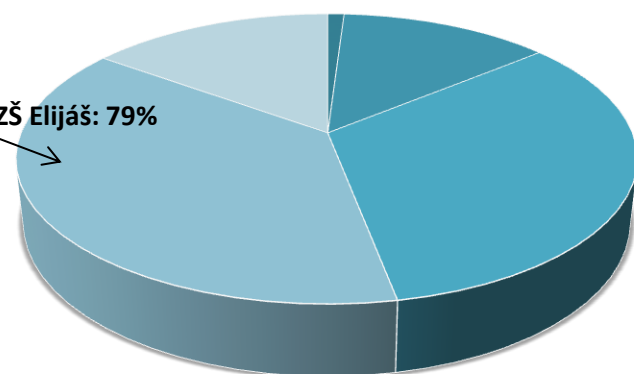
Úspěšnost KZŠ Elijáš: 73%



0 – 20 %	0% (11)
21 – 40%	0% (20)
41 – 60%	10% (701)
<b>61 – 80%</b>	<b>69% (5 038) – KZŠ Elijáš</b>
81 – 100%	21% (1 552)

## Výsledky inspekčního testování Matematika - 5. třída

Úspěšnost KZŠ Elijáš: 79%



0 – 20 %	1% (223)
21 – 40%	13% (2 058)
41 – 60%	33% (5 180)
<b>61 – 80%</b>	<b>38% (5 960) – KZŠ Elijáš</b>
81 – 100%	15% (2 287)



## 3 Personální zabezpečení činnosti školy

### 3.1 Vedení školy

Cílem vedení školy je poskytnout pedagogickému sboru plnou podporu v jeho dalším růstu. Je velmi důležité, aby si každý pedagog uvědomil svoji kvalitu, podílel se na osobnostním růstu ve spolupráci s vedením. Důvěra na pracovišti, vzájemná spolupráce může posouvat nejen pedagogy samotné, ale celou školu.

V tabulkách uvádíme přehled pedagogických i nepedagogických pracovníků školy a další návazné atributy, týkající se kvalifikace, věkové struktury, dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

### 3.2 Pedagogičtí pracovníci - učitelé

	Počet učitelů	Z toho ženy	Přepočet na plně zaměstnané	S kvalifikací
<b>Celkem</b>	20	15	14,88	100%

\*Započítán i asistent pedagoga – 0,6 úvazku

#### 3.2.1 Věková struktura pedagogického sboru

	Muži	Ženy
Do 30 let	3	3
30 - 50 let	0	8
Nad 50 let	0	4
Pracující důchodci	2	0
<b>Celkem</b>	<b>5</b>	<b>15</b>



## 3.2.2 Odborná a pedagogická způsobilost (kvalifikace)

Předmět	Celkem hodin	Aprobovaně	V procentech
Český jazyk a literatura	56	46	82%
Anglický jazyk	27	27	100%
Německý jazyk	8	8	100%
Matematika	41	41	100%
Informatika	5	0	0%
Fyzika	8	8	100%
Chemie	4	4	100%
Přírodopis	8	8	100%
Zeměpis	6	0	0%
Dějepis	8	8	100%
Přírodověda	3	3	100%
Vlastivěda	3	3	100%
Prvouka	8	8	100%
Výchova k občanství	3	3	100%
Křesťanská výchova	10	10	100%
Hudební výchova	9	9	100%
Výtvarná výchova	12	12	100%
Tělesná výchova	18	18	100%
Pracovní činnosti	5	5	100%
<b>Celkem</b>	<b>242</b>	<b>221</b>	<b>89%</b>

\*Průměr je počítán z aprobovanosti jednotlivých předmětů, nikoliv z počtu hodin. Aprobovaně je odučeno 91% hodin.





### 3.2.3 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

DVPP má svůj dlouhodobý plán, kde se zaměřujeme na vzdělávání celého pedagogického týmu.

Portfolio pedagogického pracovníka se stává na naší škole samozřejmostí, což vede k efektivitě jeho práce, ale i odborného růstu.

V letošním roce jsme se zaměřili na problematiku inkluzivního vzdělávání, atmosféry ve škole, prevenci sociálně-patologických jevů, šikany ve škole a v dětských kolektivech.

Vedení školy se zaměřilo ve vzdělávání na efektivní hodnocení pedagogických pracovníků, asertivitu učitelů a efektivní jednání s rodiči.

název kurzu, školení	pořadatel	Počet školených	Finanční náklady
ETIV 2 Moralizování do školy nepatří - etika ano?	Cescartes v.o.s. - vzdělávací	1	990 Kč
Šikana v dětských kolektivech	Krav Maga z.s., Na Pankráci 32,	3	0 Kč
Interaktivní čtení pro předškolní a mladší školní věk	Vzdělávání pro školy i rodiny,	1	1 400 Kč
Konference Školství 2017	Unie zam. svazů ČR	2	1 380 Kč
Konference Inkluze v praxi vaší školy	Nakladatelství Forum s.r.o.,	2	3 893 Kč
Konference církevních škol a školských zařízení	Česká biskupská konference,	2	1 200 Kč
Jak efektivně jednat s rodiči	Jana Olchavová, Valašské Meziříčí	25	10 000 Kč
Efektivní hodnocení pedagogických pracovníků	Jana Olchavová, Valašské Meziříčí	2	3 610 Kč
Jak být asertivním učitelem	Agentura Majestic v.o.s.,	1	950 Kč
Nonverbální komunikace pro pedagogy	Agentura Majestic v.o.s.,	1	950 Kč
Matematika názorně nejen pro žáky s dyskalkulií	DYS-centrum praha z.ú.,	1	1 200 Kč
Spisová a archivní služba pro školy	AZ Dokument	1	1 990 Kč
Informační seminář o způsobu vykazování údajů o podpůrných opatřeních	Národní institut pro vzdělávání	1	0 Kč
Zdravotník zotavovacích akcí	Český Červený kříž	1	3 000 Kč
<b>Celkem</b>		<b>44</b>	<b>30 563 Kč</b>

### 3.3 Pedagogičtí pracovníci - vychovatelé

Počet zaměstnanců	Z toho ženy	Přepočet na plně zaměstnané
3	3	3,1

### 3.4 Pedagogičtí pracovníci – asistenti pedagoga

Počet zaměstnanců	Z toho ženy	Přepočet na plně zaměstnané
5	3	2,2

### 3.5 Nepedagogičtí pracovníci

Počet zaměstnanců	Z toho ženy	Přepočet na plně zaměstnané
5	3	5





## 4 Výsledky vzdělávání žáků ve školním roce 2016/2017

### 4.1 Prospěch žáků k 30. 6. 2017

ročník	počet žáků*	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	průměr třídy
1.	16	16	0	0	1,00
2.	18	16	2	0	1,02
3.	18	16	2	0	1,06
4.	27	21	6	0	1,22
5.	11	7	4	0	1,24
Individuální vzdělávání	35	32	3	0	1,11
<b>1. st.</b>	<b>125</b>	<b>108</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>1,11</b>
6.	18	7	11	0	1,58
7.	17	10	7	0	1,43
8.	12	3	9	0	1,73
9.	9	3	6	0	1,52
<b>2. st.</b>	<b>56</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>1,56</b>

\* zahrnutí jsou žáci denního a individuálního vzdělávání dle § 41, nejsou zde zahrnutí žáci vzdělávající se podle § 38, pokud nekonali k 30. 6. 2017 zkoušky.

### 4.2 Výchovní opatření ve školním roce k 30. 6. 2017

Za vzornou přípravu na vyučování a přátelské chování ke spolužákům byly nejčastěji uděleny pochvaly třídního učitele.

Pochvaly ředitele byly uděleny za vedení mladších spolužáků na Škole v přírodě a za fotografickou dokumentaci průběhu školního roku.

Kárná opatření byla udělena nejčastěji za zapomínání. Křesťanské prostředí a soustavná práce pomáhají odstraňovat negativní jevy.

Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ředitele	2. stupeň z chování	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ
38	9	1	1	35	8



### 4.3 Absence žáků ve školním roce 2016/2017

Ročník	Absence I. pololetí			Absence II. pololetí		
	Omluvená	Neomluvená	Průměr na žáka	Omluvená	Neomluvená	Průměr na žáka
1.	632	0	35,1	718	0	44,87
2.	616	0	32,4	1060	0	55,79
3.	743	0	39,11	1195	0	62,89
4.*	1519	0	55,11	1589	0	58,85
5.	274	0	24,91	353	0	32,09
6.	675	0	37,5	1071	0	56,37
7.	1561	0	91,82	1526	0	89,76
8.	595	0	49,58	618	0	51,5
9.	812	0	90,22	844	0	93,78
<b>Celkem</b>	<b>7427</b>	<b>0</b>	<b>50,64</b>	<b>8974</b>	<b>0</b>	<b>60,65</b>

\*Ve čtvrtém ročníku jsou započítány dvě třídy.

## 5 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Žák se dostává do rizikové oblasti tehdy, kdy je přehlížena jeho dětská duše, kdy ostatní na něho nemají čas nebo nemá možnost sdílet a otevírat svůj bohatý vnitřní svět plný fantazie a snů. Ve škole se snažíme, aby žáci měli dostatek příležitostí se s problémem svěřit, a všem problémům jsme maximálně předcházeli. Prevencí sociálně patologických jevů se mimo jiné zabývají školní metodik prevence, školní psycholog a školní kaplan.

### 5.1 Školní metodik prevence

Každé ráno paní učitelky na prvním stupni sedávají s žáky v kruhu na ranní zamyšlení. Povídají si o Bohu, čtou z bible a na závěr se modlí. Mají čas si popovídat o tom, co je trápí nebo naopak těší. Mnoho problémů se vyřeší právě tady a hledá se nejlepší východisko pro všechny zúčastněné. Jde o neformální setkání, kde se žáci mohou otevřít.

Věřím, že tento styl práce je nosným pilířem pro tvorbu zdravého školního klimatu, což je hlavním cílem školního metodika prevence rizikového chování na této škole, tvorba kvalitních třídních vztahů.



Tento rok jsme se zaměřili na bezpečnost žáků. Všechny třídy navštívila vrchní inspektorka z Krajského ředitelství Policie a žáky seznamovala se základním chováním při nebezpečí. V mladších třídách probírali bezpečnost při dopravě a při setkání s cizími lidmi, u starších žáků se zaměřila na nebezpečí alkoholu, drog a také kyberšikanu.

O bezpečném chování na internetu byla i další přednáška od společnosti ACET. Žáci byli seznamováni se skutečnými případy a upozorňováni na nebezpečí, které mohou internet a sociální sítě vytvářet.

Druhý stupeň se také zúčastnil přednášky ThDr. Chadimy s názvem Sekty a radikalismus ve víře.

Snažíme se vést žáky ke kritickému myšlení, aby věci kolem sebe zkoumali a utvářeli si zdravé názory.

Těším se i na další školní rok, kdy budeme opět pružně reagovat na potřeby našich žáků a blíže se podíváme na témata nebezpečí internetu, problematiku sekt a jak si nenechat ublížit.

Mgr. Elena Jirková  
metodik prevence

## 5.2 Spolupráce s Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou

KPPP poskytuje MŠ a ZŠ Eliáš na základě dohody poradenské služby zaměřené na metodickou podporu vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a pomoc při volbě vzdělávací cesty žáků.

Ve školním roce 2016/17 se uskutečnilo 5 návštěv odborného pracovníka poradny ve škole, více než čtyřicet metodických a podpůrných konzultací s učiteli. Bylo provedeno 45 odborných komplexních nebo kontrolních vyšetření žáků školy nebo konzultací s rodiči.

V prvních a druhých třídách se uskutečnil depistážní diktát, zaměřený na včasný záchyt projevů specifických poruch učení u dětí.

Na základě zájmu rodičů proběhlo testování studijních předpokladů a konzultace k volbě další vzdělávací cesty u žáků pátých a osmých tříd.

Škola ve spolupráci s rodiči a poradenským zařízením usiluje o včasné a komplexní řešení výchovných a vzdělávacích problémů.

PhDr. Marie Mesanyová  
školní psycholog KPPP



## 5.3 Školní kaplan

„Šedá je teorie, zelený strom života.“ (Goethe)

Práce kaplana je rozprostřena napříč celou školou. Je spojovacím mostem mezi učiteli, žáky a je středobodem pozitivního jednání a chování žáků.

### **Žáci**

Každé ráno ve třídě nebo v kapli se začíná čtením Bible a modlitbou. Žáci vnímají existenci kaplana nejen při vyučování, ale i při kaplanských návštěvách kteréhokoliv vyučovací hodiny. Rozhovor o přestávkách pomáhá mnohým žákům při utváření postojů i vzorců chování. Odpolední společné aktivity ve školní družině nebo klubu vedou mnohé žáky k utváření morálních hodnot a tvoření hodnotového žebříčku v jednání, chování. Při tvořivé hře, posezení u oběda je vždy prostor k naslouchání.

Kaplan doprovází žáky i v mimoškolních aktivitách jako je kino, divadlo, hřiště, farma. Byli společně na vodě, přespali v lese. Prožili intenzivní týden ve škole v přírodě. Nezapomněli jsme žáky vzdělávat i v environmentálních aktivitách jako třídění odpadu.

Setkání s kaplanem často bylo jen pouhým přátelským setkáním vychovatele a žáka, které vedlo jen k obyčejnému „povídání“, smíchu nebo úvahám o životě. Nechyběl ani rozhovor mezi čtyřma očima a modlitba, některými i studium Bible po vyučování do pozdního odpoledne.

### **Učitelé**

Spolupráce s učiteli byla spoluprací zaměřenou na svěřené žáky. Našli jsme spoustu společných znaků a ukazuje se, že umíme být opravdu dobrý tým. Společná modlitba za děti, rodiče, ale i za učitele vede pedagogický tým k jednotě za společný cíl. Bez modlitby to není možné.

### **Rodiče**

Je jich mnoho a mají spoustu práce. Práce s rodiči vychází ze společného setkávání u vchodu školy, na kroužcích, ve školní družině. Úsměv, pozdravení, několik povzbudivých slov, zájem o jejich děti – to vše vede k navázání dobrých vztahů. Mnozí vyjadřují vděčnost za školu. Občas přijde řeč i na hlubší témata. Mají starosti, nebo se seznamujeme se svým viděním světa.

### **Vedení**

Mělo hodně starostí. Bude střední škola? Jak dopadne inspekce? Budou finance? Jak se postavit k tomu a k tomu? Ve společných rozhovorech a hlavně modlitbách hledáme Boží moudrost a vedení.

### **Administrativa a organizace**

Každá měřitelná práce ukrývá v sobě uspokojení, že je hotová a dobře hotová. Školní knihovna se pomaloučku organizuje.

Práce na sekretariátu poskytuje přirozenou příležitost setkat se s lidmi.

### **Budoucnost**

Chci se modlit, aby se staly věci, které by se jinak nestaly.

Stanislav Slamka BTh.  
kaplan školy





## 6 Údaje o aktivitách a prezentaci školy

### 6.1 Mimoškolní aktivity – školní družina

V naší základní škole aktivně fungují 4 oddělení školní družiny v počtu 100 účastníků zájmového vzdělávání. Ti jsou rozděleni do jednotlivých oddělení podle věku. Předností našich oddělení je dostatek prostoru pro práci i hry. V přízemí jsou dvě oddělení těch mladších a v prvním patře mají svůj prostor nejstarší účastníci. Účastnit se školní družiny patří u žáků naší základní školy stále mezi prioritu při výběru volnočasových aktivit, což nás těší. Velkým přínosem je, že zde pracují kvalifikovaní vychovatelé a pedagogové volného času, kteří jsou zapálení pro svou práci a berou ji jako poslání, mají pozitivní vztah k žákům i dospělým, a vytvářejí tak celkové příjemné klima naší školy. Výchovou v zájmovém vzdělávání naplňujeme všechny vzdělávací kompetence: kompetence k učení, komunikativní, k řešení problémů, občanské i pracovní, včetně kompetence k trávení volného času.

Naše práce vychází ze čtyř typů učení, jak je definuje i UNESCO. Učit se znát, učit se jak na to, učit se žít společně a učit se být. V naší práci využíváme formy práce pravidelné, která je dána týdenní skladbou aktivit, příležitostné i spontánní, které vyplývají z individuálních potřeb osobního rozvoje jednotlivců. V neposlední řadě je zde i prostor pro individuální práci s účastníky zájmového vzdělávání. Výběrem jednotlivých aktivit rovněž zohledňujeme biorytmickou křivku výkonnosti. Nabízíme tak činnosti odpočinkové, které jsou zařazovány hlavně v ranních hodinách a v čase po obědě. Začínáme společným vyprávěním či sdílením, žáci mají v tu dobu hlavně klidovou a percepční činnost, k tomu patří například čtení knížek, prohlížení časopisů, konstrukční činnosti, nenáročná kvízy a hádanky, klidné stolní či karetní hry a odpočinek na koberci. V této oblasti nám pomáhá pravidelné čtení oblíbených časopisů Mateřídouška, Můj vláček a dostatek stolních a karetních her.

Po náročném školním dni je nejdůležitější potřebou a u mnoha žáků nejoblíbenější činnost rekreační, která má hlavně charakter aktivního pohybu, při němž děti kompenzují dopolední sezení v lavicích. Pro tyto účely využíváme jak naše herny a tělocvičnu, tak i přilehlé víceúčelové sportovní hřiště či veřejné dětské hřiště s různými lezeckými prvky. V zimě nám dobrou službu poskytuje sportovní hala, která má dostatek prostoru i vyhovující teplotu pro sport.

Nemalou část naší činnosti zabírají rovněž činnosti zájmové. Mladší žáci mají oblíbené pravidelné umělecké činnosti. Zde mají možnost uplatnit svou kreativitu a rozvíjet talent v oblasti výtvarné, hudební, dramatické a literární. Zahrnuje to práci s různými technikami, materiály i texty. I pro tyto účely máme dostatek pomůcek.

Pracovní a pracovní technické činnosti se projevují hlavně v oblasti konstrukční, kde je favoritem Lego. V minulém roce se objevily v nejstarším oddělení různé prostorové výtvary, kde jsme využili nepotřebný karton, vyrostly z něho krásné stavby jako vesnická sídla či Eiffelova věž. Samozřejmě pěstujeme u dětí i vztah k práci jako takové, ať již při pravidelném úklidu či mimořádné pomoci.

Sportovně-pohybová zájmová činnost se u nás hodně prolíná s aktivitami rekreačními, kde žáci mají dostatek času a prostoru jak pro řízené činnosti, tak



i spontánní hru. Pro účastníky, kteří využívají plně čas provozu ŠD, je zde prostor i pro přípravu na vyučování. Mohou si zde procvičit učivo hravou formou a po dohodě s rodiči mají i možnost psaní domácích úkolů.

Ani tentokrát jsme nezapomněli na příležitostné akce, které jsou spojeny se spoustou her, poznávání neznámého smyslovými hrami. Dále je to karneval, masopust, vánoční jarmark, pečení perníčků, housek. Proběhly i tyto akce: plyšáci do Bolívie, dárky pro budoucí prvňáčky, vtipnější vyhrává nebo Den dětí v Baarově parku. Musím zmínit, že ani v uplynulém roce se dětem se z naší družiny nechtělo odcházet domů, byly u nás šťastné a to je nám největší odměnou za naši práci.

Mária Slamková  
vedoucí vychovatelka ŠD



## 6.2 Nabídka kroužků

V rámci odpoledne nabízíme širokou škálu kroužků. Ve velké míře využíváme víceúčelové hřiště. Všichni lektori jsou plně kvalifikovaní, případně jsou vyučujícími KZŠ Eliáš.

Název kroužku	Počet přihlášených dětí
Angličtina	27
Fotbal	10
Sborový zpěv	26
Karate	15
Klavír	27
Florbal	16
Kytara	10
Plavání	18
Výtvarný	22
Sportovní hry	23



## 6.3 Prezentace školy

I tento rok se žáci naší školy prezentovali na veřejnosti. Již tradicí se stala školní akademie, na které byla velmi hojná účast rodičů i prarodičů. Poprvé jsme využili modlitebnu CASD na Smíchově, kde bylo více místa. Ve foyer byly vystaveny výtvarné práce žáků.

Rádi bychom založili i novou tradici Vánočního jarmarku, jednalo se o milé setkání žáků, rodičů a pedagogů. Rodiče si ve třídách mohli vyzkoušet zábavné úkoly a nakoupit drobnosti. Navázali jsme spolupráci s Nadací Adra a výtěžek z akce, s přispěním zřizovatele, činil 30.000 Kč, které byly darovány L. Šefčíkovi na zakoupení nového invalidního vozíku.

Žáci KZŠ Elijáš se účastní mnoha projektů a soutěží, např. Američané ve škole, matematické soutěže Klokán a výtvarných soutěží. Při všech těchto akcích byli naši žáci velmi úspěšní a odnesli si ocenění za nejlepší umístění.

Naši školu navštívilo mnoho zajímavých osobností, které obohatily rozhled našich žáků, mimo jiné hospodář inter-evropské divize Norbert Zens, vedoucí oddělení výchovy Marius Munteanu nebo John Bradshaw z organizace I tis written. Navštívili nás také zastupitelé Prahy 4 nebo tehdejší ministr financí A. Babiš.

Naši žáci vystoupili na přednáškách pana Radima Passera ve společenském centru Bethany.

Slavnostním ukončením roku se stalo rozloučení s devátou třídou, které bylo velmi dojemné. Radost jsme měli také z rozhodnutí jednoho žáka ke křtu a byli jsme rádi, že jsme tento okamžik mohli prožít společně.

Články o škole vycházejí v BBC Review a Atlasu školství.

Nejlepší prezentací je pověst školy, díky které se k nám hlásí stále větší počet žáků.





## 7 Materiálně - technické vybavení školy

V roce 2010 byla provedena kompletní rekonstrukce, která umožnila bezproblémový provoz v dalších letech. V současné době provádíme menší zásahy, kterými připravujeme třídy a prostory budovy k přijetí dalších žáků.

### **Učebny**

Všechny učebny splňují parametry pro výuku a to jak učebny kmenové, tak i odborné pracovní. Převážná většina učeben je vybavena interaktivní tabulí, výškově stavitelný nábytek splňující hygienické předpisy a normy je ve všech třídách.

### **Odborné učebny**

PC učebna pro výuku informatiky i ostatních předmětů má celkem 15 počítačů pro žáky, jeden učitelův PC, ozvučení třídy, dataprojektor.

### **Cvičná kuchyňka**

Využívaná pro pracovní činnosti a pracovní dovednosti, je vybavená moderní technologií včetně myčky na nádobí, elektrických spotřebičů do domácnosti.

### **Učebny hudební výchovy, etické výchovy**

Splňují podmínky pro kreativitu žáků nejen při výuce hudební výchovy.

### **Sportovní zázemí školy**

Škola disponuje kvalitním sportovním zázemím využívaným pro výuku tělesné výchovy a pro volnočasové aktivity žáků. Jde o prostory tělocvičny, školního hřiště – víceúčelové haly, která je v zimě zastřešena, a využití školního dvora.

### Materiálně – technické podmínky ke vzdělávání

### **Prostředí, prostory a vybavení školy**

Ve škole probíhá pravidelná údržba a úklid. Ve třídách i na chodbách jsou umístěny vhodné květiny a chodby a třídy jsou vyzdobeny výtvarnými pracemi žáků, nástěnkami, fotografiemi.

### **Členění a využívání prostoru ve škole**

Velké prostorné chodby umožňují pohybové aktivity žáků, umístění pingpongového stolu.

### **Vybavení učebními pomůckami, výukovými programy, sportovními pomůckami apod.**

Veškeré pomůcky a materiál se soustavně doplňuje a modernizuje. Škola disponuje kvalitním, novým sportovním náčiním.

### **Vybavení žáků učebnicemi, učebními texty**

Učebnice jsou schváleny doložkou MŠMT, využíváme učebnic nakladatelství Alter, SPN, Nová škola, Fraus a další, které jsou v souladu s ŠVP.

### **Školní nábytek**

Škola je kompletně vybavena výškově stavitelným žakovským nábytkem. Vedení školy považuje za jednu z priorit průběžně vybavovat a modernizovat třídy.

### **Venkovní sportovní areál**

Venkovní sportovní areál není majetkem školy, škola ale má přednostní právo k užívání. Dětské školní hřiště, které nejvíce využívá školní družina, je v majetku města a je využíván školou i veřejností.

### **Investiční rozvoj**

V rozmezí dvou školních let by mělo dojít k přestěhování školní družiny a školního klubu do nové budovy, ve které bude zřízena i školní kuchyně a jídelna pro 100 žáků. Uvolněné prostory se budou rekonstruovat pro nové odborné učebny a šatny.



## 8 Základní údaje o hospodaření školy

**ROZVAHA****pro nevýdělečné organizace  
ve zjednodušeném rozsahu****ke dni 31. 12. 2016****(v celých tisících Kč)**

Název a sídlo účetní jednotky:

Křesfanská základní škola a mateřská  
škola Elijáš

Baarova 360, Praha 4 - Michle

140 00

IČ 7 1 3 4 0 9 0 4
-----------------------

Označení a	AKTIVA b	Stav k prvnímu dni účetního období 1	Stav k poslednímu dni účetního období 2
A	Dlouhodobý majetek celkem (A.I.+ A.II. + A. III. + A. IV.)	1 529	1 907
A. I.	Dlouhodobý nehmotný majetek celkem	179	179
A. II.	Dlouhodobý hmotný majetek celkem	5 408	5 786
A. III.	Dlouhodobý finanční majetek celkem	51	51
A. IV.	Oprávký k dlouhodobému majetku celkem	- 4 109	- 4 109
B	Krátkodobý majetek celkem (B.I.+ B.II. + B. III. + B. IV.)	4 363	1 974
B. I.	Zásoby celkem	212	303
B. II.	Pohledávky celkem	2 736	1 164
B. III.	Krátkodobý finanční majetek celkem	1 413	462
B. IV.	Jiná aktiva celkem	2	45
	<b>AKTIVA CELKEM (A. + B.)</b>	<b>5 892</b>	<b>3 881</b>
Označení a	PASIVA b	Stav k prvnímu dni účetního období 3	Stav k poslednímu dni účetního období 4
A	Vlastní zdroje celkem (A.I.+ A.II.)	1 060	6
A. I.	Jmění celkem	630	630
A. II.	Výsledek hospodaření celkem	430	-624
B	Cizí zdroje celkem (B.I.+ B.II. + B. III. + B. IV.)	4 832	3 875
B. I.	Rezervy celkem		
B. II.	Dlouhodobé závazky celkem		
B. III.	Krátkodobé závazky celkem	1 344	1 255
B. IV.	Jiná pasiva celkem	3 488	2 620
	<b>PASIVA CELKEM (A. + B.)</b>	<b>5 892</b>	<b>3 881</b>
Sestaveno dne: 10.10.2017	Podpisový záznam statutárního orgánu účetní jednotky nebo podpisový záznam fyzické jednotky, která je účetní jednotkou.		
Právní forma účetní jednotky: Školská právnická osoba	Osoba odpovědná za účetnictví (jméno a podpis) Zdeněk Dušek		
Předmět podnikání Vzdělávání	Osoba odpovědná za účetní závěrku Zdeněk Dušek tel.: 731 492 672 Linka:		

**VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY**

**pro nevýdělečné organizace  
ve zjednodušeném rozsahu  
ke dni 31. 12. 2016  
(v celých tisících Kč)**

IČ
7 1 3 4 0 9 0 4

Název a sídlo účetní jednotky:

Křesťanská základní škola a mateřská škola Elijáš

Baarova 360, Praha 4 - Michle  
140 00

Označení a	Aktiva b	Činnost		
		hlavní 1	hospodářská 2	celkem 3
A. I.	Spotřebované nákupy a nakupované služby	7 408		7 408
A. II.	Změny stavu zásob vlastní činnosti a aktivace			
A. III.	Osobní náklady	12 461		12 461
A. IV.	Daně a poplatky	2		2
A V.	Ostatní náklady	215		215
A. VI.	Odpisy, prodaný majetek, tvorba rezerv a opravných položek celkem	30		30
A. VII.	Poskytnuté příspěvky			
A. VIII.	Daň z příjmů			
	<b>NÁKLADY CELKEM</b> (A.I.+ A.II.+ A. III.+ A. IV.+ A.V.+ A.VI.+ A. VII.+ A. VIII.)	<b>20 116</b>		<b>20 116</b>
Označení a	Pasiva b	Činnost		
		hlavní 1	hospodářská 2	celkem 3
B. I.	Provozní dotace	10 583		10 583
B. II.	Přijaté příspěvky	3 004		3 004
B. III.	Tržby za vlastní výkony a za zboží	5 434		5 434
B. IV.	Ostatní výnosy	11		11
B. V.	Tržby z prodeje majetku	30		30
	<b>VÝNOSY CELKEM</b> (B.I.+ B.II.+ B. III.+ B. IV.+ B.V.+ B.VI.+ B. VII.)	<b>19 062</b>		<b>19 062</b>
C.	Výsledek hospodaření před zdaněním	-1 054		-1 054
D.	Výsledek hospodaření po zdanění	-1 054		-1 054
Sestaveno dne: 10.10.2017		Podpisový záznam statutárního orgánu účetní jednotky nebo podpisový záznam fyzické jednotky, která je účetní jednotkou.		
Právní forma účetní jednotky: Školská právnická osoba		Osoba odpovědná za účetnictví (jméno a podpis) Zdeněk Dušek		
Předmět podnikání Vzdělávání		Osoba odpovědná za účetní závěrku Zdeněk Dušek tel.: 731 492 672 linka:		

## 9 Nadační fond

Za účelem pomoci účastnit se vzdělávacího a výchovného programu v Křesťanské základní a mateřské škole Elijáš sociálně slabších rodin nebo rodin nacházejících se po přechodnou dobu ve finančně nepříznivé situaci existuje Nadační fond Elijáš.

V roce 2016 byly nadačním fondem poskytnuty finanční příspěvky ve výši 91 tis. Kč.

Hlavním donátorem nadačního fondu je České sdružení CASD, které každoročně přispívá částkou 100 tis. Kč. Donátory nadačního fondu jsou také rodiče žáků školy, kteří v roce 2016 přispěli částkou 10 000 Kč.

Činnost všech členů statutárních orgánů je vykonávána bez nároku na odměnu a v roce 2016 nebyly vynaloženy žádné náklady na provoz nadačního fondu.

Zdeněk Dušek  
ekonom ZŠ Elijáš

**Aktive Direkt Hilfe**  
Aktivní Přímá Pomoc Tel: 778812744 Email: lenka.schmidt@a-d-h.org  
Web: www.adh-congo.org

**Poděkování**

**Nadační fond Elijáš**

**Za donaci na školné pro Anissku  
a tak i za podporu naší charitativní práce.**

**ROZVAHA****pro nevýdělečné organizace  
ve zjednodušeném rozsahu  
ke dni 31. 12. 2016  
(v celých tisících Kč)**

Název a sídlo účetní jednotky:

Nadační fond Elijáš

Baarova 360

Praha 4 - Michle

IČ 2 4 2 1 0 6 0 9
-----------------------

140 00

Označení a	AKTIVA b	Stav k prvnímu dni účetního období 1	Stav k poslednímu dni účetního období 2
A	Dlouhodobý majetek celkem (A.I.+ A.II. + A. III. + A. IV.)		
A. I.	Dlouhodobý nehmotný majetek celkem		
A. II.	Dlouhodobý hmotný majetek celkem		
A. III.	Dlouhodobý finanční majetek celkem		
A. IV.	Oprávkový majetek celkem		
B	Krátkodobý majetek celkem (B.I.+ B.II. + B. III. + B. IV.)	59	183
B. I.	Zásoby celkem		
B. II.	Pohledávky celkem		
B. III.	Krátkodobý finanční majetek celkem	59	183
B. IV.	Jiná aktiva celkem		
	<b>AKTIVA CELKEM (A. + B.)</b>	<b>59</b>	<b>183</b>
Označení a	PASIVA b	Stav k prvnímu dni účetního období 3	Stav k poslednímu dni účetního období 4
A	Vlastní zdroje celkem (A.I.+ A.II.)	59	178
A. I.	Jmění celkem	52	59
A. II.	Výsledek hospodaření celkem	7	119
B	Cizí zdroje celkem (B.I.+ B.II. + B. III. + B. IV.)		5
B. I.	Rezervy celkem		
B. II.	Dlouhodobé závazky celkem		
B. III.	Krátkodobé závazky celkem		5
B. IV.	Jiná pasiva celkem		
	<b>PASIVA CELKEM (A. + B.)</b>	<b>59</b>	<b>183</b>
Sestaveno dne: 10.10.2017		Podpisový záznam statutárního orgánu účetní jednotky nebo podpisový záznam fyzické jednotky, která je účetní jednotkou.	
Právní forma účetní jednotky: Nadační fond		Osoba odpovědná za účetnictví (jméno a podpis) Zdeněk Dušek	
Předmět podnikání		Osoba odpovědná za účetní závěrku	



Zdeněk Dušek  
tel.: 731 492 672

Linka:

**VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY****pro nevýdělečné organizace  
ve zjednodušeném rozsahu  
ke dni 31. 12. 2016  
(v celých tisících Kč)**

Název a sídlo účetní jednotky:

Nadační fond Elijáš

Baarova 360

Praha 4-Michle

140 00

IČ

2 4 2 1 0 6 0 9

Označení a	Aktiva b	Činnost		
		hlavní 1	hospodářská 2	celkem 3
A. I.	Spotřebované nákupy a nakupované služby			
A. II.	Změny stavu zásob vlastní činnosti a aktivace			
A. III.	Osobní náklady			
A. IV.	Daně a poplatky			
A V.	Ostatní náklady			
A VI.	Odpisy, prodaný majetek, tvorba rezerv a opravných položek			
A VII.	Poskytnuté příspěvky	91		91
A VIII.	Daň z příjmů			
	<b>NÁKLADY CELKEM (A.I.+ A.II.+ A. III.+ A. IV.+ A.V.+ A.VI.+ A. VII.+ A. VIII.)</b>	<b>91</b>		<b>91</b>
Označení a	Pasiva b	Činnost		
		hlavní 1	hospodářská 2	celkem 3
B. I.	Provozní dotace			
B. II.	Přijaté příspěvky	210		210
B. III.	Tržby za vlastní výkony a za zboží			
B. IV.	Ostatní výnosy			
B. V.	Tržby z prodeje majetku			
	<b>VÝNOSY CELKEM (B.I.+ B.II.+ B. III.+ B. IV.+ B.V.+ B.VI.+ B. VII.)</b>	<b>210</b>		<b>210</b>
C.	Výsledek hospodaření před zdaněním	119		119
D.	Výsledek hospodaření po zdanění	119		119
Sestaveno dne: 10.10.2017	Podpisový záznam statutárního orgánu účetní jednotky nebo podpisový záznam fyzické jednotky, která je účetní jednotkou.			
Právní forma účetní jednotky: Nadační fond	Osoba odpovědná za účetnictví (jméno a podpis) Zdeněk Dušek			
Předmět podnikání	Osoba odpovědná za účetní závěrku Zdeněk Dušek tel.: 731 492 672 linka:			



## 10 Akce školy

Ve školním roce 2016/17 se žáci naší školy zúčastnili mnoha mimoškolních akcí a projektů s různorodou tematikou.

### **Přírodovědné projekty:**

Již tradičně se naše škola zapojila do projektu společnosti Ornita, která tentokrát přišla do naší školy s tématem Šplhavci. Děti z 1. - 9. tříd se setkaly s živými zástupci ptačí říše přímo ve škole.

V loňském školním roce se žáci 1. stupně účastnili celoročního projektu Milíčovský les v proměnách roku. Cílem pravidelných výprav do lesa bylo pozorovat a sledovat přírodu, poznávat a pojmenovat znaky jednotlivých ročních období. S pomocí atlasu žáci určovali rostliny, sbírali a určovali přírodniny, pozorovali a krmili lesní zvířata.

Žáci 4. a 5. třídy se zúčastnili přírodovědného projektu ekologického centra Toulcův dvůr "Kámen", v němž se nejen dozvěděli, jak neživá příroda kolem nás vznikla, jak se proměňovala a stále proměňuje v čase, ale zejména nacházeli a osahali si kameny v přilehlém údolí.

Žáci 1. - 9. tříd se vloni též zapojili do celostátního projektu Tonda obal zaměřující se na problematiku třídění odpadu. Dozvěděli se mnoho praktických a užitečných informací o tom, jak a proč třídít odpad, čemu tím člověk pomáhá a co to jemu samotnému přináší. Přednáška rozšířila environmentální výchovu v rámci výuky prvouky, přírodopisu a občanské výchovy.

### **Jazykové a historické projekty:**

V průběhu loňského školního roku naši školu navštívili univerzitní studenti z USA, kteří v této době studovali v Praze. V praxi tu použili, co se během deseti týdnů naučili říct česky, a žáci 6. – 9. tříd naopak využili své komunikační



dovednosti v angličtině. Cílem akce bylo nejen procvičení aktuálních dovedností našich žáků v angličtině, ale také zvýšení jejich motivace k dalšímu studiu. Akce byla velmi pozitivně hodnocena jak Američany, tak našimi žáky.

V rámci projektu Příběhy bezpráví, jehož se naše škola už počtvrté zúčastnila ve spolupráci s Člověkem v tísní - Jeden svět na školách, jsme si prostřednictvím filmových dokumentů připomněli praktiky totalitního režimu po roce 1948 a v 50. letech v Československu. Po projekci filmů následovala diskuse s pamětníkem doby normalizace, paní ředitelkou Hanou Loderovou, která byla pro své svobodné vystupování perzekvována komunistickým režimem. Projekt významně rozšířil studium dějepisu, občanské a křesťanské výchovy.

Coby rozšíření výuky českého jazyka a dějepisu absolvovali žáci druhého stupně exkurzi na historicky významná místa a památky na Starém Městě pražském, spojené s životem a dílem významných postav české literatury. V rámci výuky českého jazyka a slohu navštívili žáci 7. a 9. třídy expozici starého evropského umění ve Šternberském paláci na Hradčanském náměstí. Po úvodním uvedení do expozice dostali za úkol prohlédnout si obrazy, vybrat jeden reprezentativní vzorek a popsat jej ve slohové práci přímo na místě, a sice podle předem stanovené osnovy.

Žáci 1. a 2. ročníku navštívili pobočku Městské knihovny Praha, kde se aktivně zúčastnili literárně - dramatického pořadu o pohádkách. Zároveň se v prostředí knihovny dozvěděli o možnosti půjčování knih a měli možnost si je na místě prohlížet.

Tato akce byla příspěvkem ke čtenářské gramotnosti žáků a její obsah korespondoval s učivem českého jazyka a literatury, osobnostní a sociální výchovou a dramatickou výchovou.



V rámci výuky prvouky navštívili žáci 1. stupně lektorský program o životě na vesnici a řemeslech provozovaných v 19. století Národopisného muzea v letohrádku Kinských. V praxi si zde děti mohly vyzkoušet některá stará řemesla a umění, například dojení krávy.

Žáci 2. a 3. ročníku navštívili výstavu s názvem "Slunce a betlémy v Betlémské kapli aneb od pohanského slunovratu po křesťanské vánoce". Jednalo se o nahlédnutí do historického vývoje těchto svátků v lidské civilizaci, zejména přechodu od pohanského uctívání ke křesťanské tradici a také seznámení s řadou lidových řemesel.

Žáci 6. - 9. třídy si vyslechli přednášku známého německého kazatele Kornelia Nowaka o stvoření a Bibli a jejím místě v současném světě. Přednáška rozšířila výuku křesťanské výchovy.

### **Umělecké programy:**

Naše škola uspořádala v loňském roce Vánoční jarmark, na který děti pozvaly do školy své rodiče. V předvánoční odpoledne si přišli do tříd svých dětí i jejich spolužáků koupit jejich vlastnoruční vánoční výrobky, ale také plnit hravé úkoly, které si pro rodiče žáci ze všech tříd připravili. Škola Eliáš se tak v tento den proměnila v otevřený prostor pro vánoční setkání, v jehož závěru si všichni společně zazpívali koledy na schodech před školou. Výtěžek z této dobročinné akce poté děti odeslaly na pomoc konkrétnímu českému chlapci se zdravotním postižením, a založily tím novou vánoční tradici školních dobročinných jarmarků.

ZŠ Eliáš uspořádala již po několikáté školní akademii, tentokrát v předjarním čase. Letos měla akademie téma plavby napříč mořem. Šlo o pásmo písní, dramatických scének a jiných vystoupení a výtvarných výrobků, které žáci naší školy nacvičili a vyrobili v rámci hudební a výtvarné výchovy a které představili svým rodičům a blízkým, mimo jiné i jako dárek maminkám ke Dni matek.



V průběhu školního roku 2016/17 žáci KZŠ Elijáš navštívili následující koncerty a divadelní představení: Českou mši vánoční od Jana Jakuba Ryby v podání symfonického orchestru FOK v kostele sv. Šimona a Judy na Starém Městě pražském, hudebně naučný program Průvodce mladého diváka orchestrem od Benjamin Brittena v podání symfonického orchestru FOK tamtéž, muzikál Robin Hood v divadle Minor a činohru Pygmalion od G. B. Shawa ve Vinohradském divadle.

Žáci 2. stupně navštívili v rámci výuky výtvarné výchovy sbírky starého evropského umění Národní galerie ve Šternberském paláci, sbírky moderního umění Národní galerie ve Veletržním paláci a sbírky Muzea Kampa.

### **Preventivní programy:**

V rámci prevence rizikového chování navštívili naši školu zástupci Policie České republiky, kteří dětem v jednotlivých třídách představovali modelové případy rizikového chování a vysvětlovali dětem, jak mu předcházet.

Žáci 5. - 9. tříd se zúčastnili preventivního programu Skrytá nebezpečí internetu, s nímž přišel do naší školy lektor společnosti ACET. Poutavou formou a prostřednictvím diskuze děti seznámil s touto nanejvýš důležitou problematikou.

Žáci 7. – 9. třídy v loňském roce vyslechli přednášku dr. Martina Chadimy Radikalismus ve víře, která se zaměřovala na radikální podoby zejména současného islámu, ale i jiných náboženství a na obranné mechanismy ostatních věřících vůči tomuto radikalismu.

### **Programy na přípravu budoucího povolání:**

Žáci 8. a 9. třídy v rámci přípravy na budoucí povolání navštívili Jarmark řemesel v Praze 9 Dejvicích, který pořádá každoročně hlavní město Praha pro žáky základních škol. Představily se jim zde ve svých stáncích a expozicích



konkrétní pražské střední školy a učiliště s ukázkami prací, které žáky na jednotlivých školách čekají a řemesel, kterým se vyučí.

Žáci 7. - 9. třídy se zúčastnili přednášky vězeňského kaplana Pavla Zvolánka, který působí v jedné z nejtěžších českých věznic, ve Valdicích. Dozvěděli se, v jakých prostředích může působit profese kaplana a jak může pomáhat ostatním lidem.

### **Sportovní a zdravotní projekty:**

Tak jako každý rok připravila naše škola i letos pro své žáky tradiční projekt nazvaný Týden zdraví, v jehož rámci žáci absolvovali výlet do Milíčovského háje a Krčského lesa, bruslení v hale HASA, lezení na horolezecké stěně Boulder a promítání filmu v kině Galaxie. Projekt byl zaměřen na pohybové aktivity a psychosociální aktivity na podporu komunikace v kolektivu a rozvíjel výuku tělesné výchovy, křesťanské výchovy a občanské výchovy.

Žáci 1. až 3. třídy absolvovali preventivní zdravotní program Zdravé zuby, v němž se prakticky naučili, jak si správně čistit zoubky a jak se o zuby dobře starat. Program se uskutečnil v rámci výchovy ke zdraví.

### **Škola v přírodě**

V týdnu 4. - 9. června 2017 se uskutečnila výjimečná a pečlivě připravená akce – škola v přírodě školy Elijáš s názvem „I na tobě záleží“. Konferenční centrum Immanuel v Dlouhém se tak stalo na týden domovem 131 dětí a 15 pedagogů, kteří se ocitli ve starověkém Egyptě a stali nejen svědky života biblického Josefa, ale též jeho pomocníky při záchraně Egypta před hladem. Prostřednictvím her a soutěží, ale také sportovních aktivit (rafty, turistické výlety) a pracovních aktivit (umělecké workshopy), kterých se účastnili žáci ve věkově smíšených skupinách, vedených nejstaršími spolužáky, získávali od faraonova písaře obilí, díky němuž se jim nakonec podařilo odvrátit egyptskou pohromu. Cílem projektu byla podpora vztahů a spolupráce napříč celou

školou, posílení vědomí důležitosti jednotlivce v kolektivu, podpora vůdčí role starších žáků a rovněž aktivní prožitek vzdělávání a her v přírodě.

Projekt školy v přírodě se zaměřoval na pohybové a psychosociální aktivity na podporu komunikace v kolektivu a rozvíjel výuku všech školních předmětů. Díky výborné spolupráci učitelů i žáků měla loňská škola v přírodě hladký průběh a velmi pozitivní ohlas mezi žáky i jejich rodiči.

### **Projekt Ročníkové práce:**

Již tradičně žáci druhého stupně KZŠ Elijáš celoročně pracovali na ročníkové práci na dané téma. Projekt zahrnoval volbu tématu, vyhledání a prostudování odborné literatury, spolupráci se školitelem, psaní na dané téma v zadaném formátu, citování zdrojů, přípravu prezentace a prezentaci práce před komisí. Psaním ročníkových prací žáci získali kromě znalostí odborných též praktické dovednosti a kompetence.

Mgr. Martina Průková  
vedoucí učitelka 2. stupně ZŠ



©Martinafoto



## 11 Výroční zpráva mateřské školy

### Mateřská škola

**Adresa sídla:** Za Brumlovkou 1519, Praha 4 – Michle

**Zřizovatel školy:** ČS CASD

**Ředitelka školy:** Ing. Hana Loderová

**Vedoucí učitelka MŠ:** Ilona Semrádová

**Cena školného v tomto školním roce:** 4 000,-Kč/měsíčně

**Kapacita školy:** 40

### 1. Charakteristika mateřské školy

Mateřská škola je zaměřena na občanskou a křesťanskou výchovu v podmínkách nevelkého dětského kolektivu, s důrazem na individuální přístup k dítěti.

### 2. Vzdělávací programy a specifika školy

Školní vzdělávací program s názvem „Každý den je pro nás darem“ je rozpracován do široké škály činností směřujících k celkovému rozvoji dítěte po stránce tělesné, rozumové i sociální. Do ŠVP je zahrnuta i výuka angličtiny na elementární úrovni a předmatematická výchova směřující k rozvoji samostatného myšlení.

### 3. KROUŽKY A AKTIVITY v mateřské škole

V MŠ byl celoročně organizován zájmový kroužek „MATÝSEK“ - předmatematická příprava podle Hejného metody

#### Proběhly tyto akce s účastí rodičů:

- ✿ třídní schůzka
- ✿ vánoční a velikonoční besídka s (charitativní) dílnou
- ✿ rozloučení s předškoláky (spolu se ZŠ)

#### Další akce s dětmi:

- |                             |                                      |
|-----------------------------|--------------------------------------|
| ✿ den díkůvzdání            | ✿ návštěva hasičů                    |
| ✿ karneval                  | ✿ návštěva přírodní ZOO Zbraslav     |
| ✿ návštěva divadélka KK     | ✿ návštěvy PKF – Pražská filharmonie |
| ✿ návštěva keramické dílny  | ✿ návštěva planetária                |
| ✿ výlet do Botanicu         |                                      |
| ✿ ozdravný pobyt na Benecku |                                      |
| ✿ plavání                   |                                      |
| ✿ návštěva ZOO Troja        |                                      |





#### 4. Údaje o pracovnících školy

- ✿ **Personální zabezpečení** – 4 učitelky, kuchařka, uklízečka-provozní, správce, asistentka pedagoga
- ✿ **Průměrný věk** – 40 let
- ✿ **Odborná způsobilost** – 2 učitelky SŠ, 2 učitelky VŠ
- ✿ **DVPP**

Název školení	Pořadatel
MŠ ve světle nové legislativy	Forum
Konference církevních škol	Česká biskup. konference
Konference školství 2017	Unie zaměstnavatelských svazů ČR

#### 5. Naplněnost tříd

- ✿ **Do první třídy odešlo:** 6 dětí
- ✿ **Celkem od září 2015 odešlo:** 15 dětí
- ✿ **Průměrná docházka na třídu:** Rybičky: 13; Ovečky: 11

**6. Zápis dětí do obou oddělení, počty:** celkem zapsaných 15 dětí

**7. Stravování:** lakto-ovo-vegetariánské, svačiny z vlastní kuchyně, obědy dovážené z České jídelny

**8. Prázdninový provoz:** MŠ uzavřena 17. 7. – 18. 8. 2017

**9. Spolupráce s PPP:** ano

**10. Partneři školy:** H mat

Ilona Semrádová

Vedoucí učitelka MŠ

