

Výroční zpráva o činnosti školy se zpracovává v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb. za období předchozího školního roku a doplňuje se o výsledky hospodaření školy. Byla schválena pedagogickou radou, RŠ a RŠPO.

Údaje zpracovala: Barbora Klodová
manažerka školy



OBSAH

1 Základní údaje o škole	3
1.1 Název organizace a základní údaje	3
1.2 Rada školské právnické osoby	3
1.3 Součásti školy	4
1.4 Školská rada	5
2 Přehled oborů základního vzdělání, vzděl. programy, organizace výuky	6
2.1 Obory vzdělání	6
2.2 Vzdělávací programy	6
2.3 Učební plány	6
2.4 Údaje o organizaci výuky	9
2.4.1 Počty tříd a žáků k 31. 8. 2016	9
2.4.2 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami	10
2.4.3 Žáci podle státního občanství, cizinci podle režimu	10
2.4.4 Umístění žáků na SŠ	10
2.4.5 Údaje o zápisu do prvních tříd	11
2.4.6 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	11
2.4.7 Certifikované testování tříd	12
3 Personální zabezpečení činnosti školy	13
3.1 Vedení školy	13
3.2 Pedagogičtí pracovníci - učitelé	13
3.2.1 Věková struktura pedagogického sboru	13
3.2.2 Odborná pedagogická způsobilost	14
3.2.3 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	15
3.3 Pedagogičtí pracovníci - vychovatelé	16
3.4 Nepedagogičtí pracovníci	16
4 Výsledky vzdělávání žáků ve školním roce 2014/15	16
4.1 Prospěch žáků k 30. 6. 2016	16
4.2 Výchovná opatření	17
4.3 Absence žáků	17
5 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	18
5.1 Školní metodik prevence	18
5.2 Spolupráce s KPPP	19
5.3 Školní kaplan	19



6 Údaje o aktivitách a prezentaci školy	21
6.1 Mimoškolní aktivity- školní družina	21
6.2 Nabídka kroužků	22
6.3 Prezentace školy	23
7 Materiálně-technické zabezpečení školy	24
8 Základní údaje o hospodaření školy	25
8.1 Rozvaha	25
8.2 Výkaz zisku a ztráty	26
9 Nadační fond	27
9.1 Rozvaha	28
9.2 Výkaz zisku a ztráty	29
10 Akce školy	30
11 Individuální vzdělávání	35
12 Zpráva mateřské školy	36





1 Základní údaje o škole

1.1 Název organizace a základní údaje

Název školy: Křesťanská základní škola a mateřská škola Eliáš

RED_ IZO: 651 040 001

Sídlo: Baarova 360, 140 00 Praha 4 – Michle

Kontakt: +420 734 527 074

Web: www.elijas.cz

Datum vzniku: 1. 9. 2008

Právní forma: Školská právnická osoba

IČ: 71 340 904

Bankovní spojení: 223 671 936/0300

Ředitel školy: Ing. Hana Loderová

Zřizovatel základní školy:



České sdružení CASD

Peroutkova 57

150 00 Praha 5 – Smíchov

IČ: 63831244

Web: www.ceskesdruzeni.cz

1.2 Rada školské právnické osoby

Vít Vurst BTh.

Předseda ČS CASD

Mgr. Csaba Čák

Hospodář ČS CASD

David Čančík BTh.

Tajemník ČS CASD

Mgr. Ladislav Landsfeld

Zakládající ředitel ZŠ Eliáš



1.3 Součásti školy

Mateřská škola

Adresa: Za Brumlovkou 1519, 140 00 Praha 4 – Michle

IZO: 181 008 378

Max. kapacita: 40

Základní škola

Adresa: Baarova 360, 140 00 Praha 4 – Michle

IZO: 151 040 010

Max. kapacita: 230

Školní družina

Adresa: Baarova 360, 140 00 Praha 4 – Michle

IZO: 161 103 006

Max. kapacita: 100

Školní jídelna - výdejna

Adresa: Baarova 360, 140 00 Praha 4 – Michle

IZO: 181 008 378

Max. kapacita: 192



1.4 Školská rada

Školská rada je zřízena dle § 167 zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů a vykonává svoji činnost v souladu s § 168 uvedeného zákona.

Údaje o školské radě a o její činnosti ve školním roce 2015/2016:

Během školního roku 2015/2016 zasedala celkem 2x: 21.10.2015,16.5.2016.

ŠR projednala a schválila všechny dokumenty dle § 168 Zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů.

Přijaté závěry jsou uvedeny v zápisech ze zasedání školské rady.

ŠR připravovala Bazar školních uniforem, který se konal 15. 6. 2016.

Složení školské rady

Předseda:

Soňa Remsová
zástupce rodičů

Členové:

Vítězslav Randýsek
zástupce rodičů

David Čančík BTh.
zástupce RŠPO

Mgr. Martina Průková
pedagogický pracovník

Mgr. Jana Prokopčáková
pedagogický pracovník





2 Přehled oborů základního vzdělání, vzdělávací programy, organizace výuky

2.1 Obory vzdělání

Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání	Délka vzdělávání v letech	Platí od
79 – 01 – C/001	Základní škola	denní	devět	1. 9. 2008

2.2 Vzdělávací programy

Název	V ročníku
Školní vzdělávací program: Dítě je dar od Boha	1. – 5. ročník
Školní vzdělávací program: Ostrov dětí	6. – 9. ročník

2.3 Učební plány

Ročník	Celková dotace	Minimum dle RVP	Maximum dle RVP
1. ročník	22	18	22
2. ročník	22	18	22
3. ročník	23	22	26
4. ročník	25	22	26
5. ročník	26	22	26
6. ročník	29	28	30
7. ročník	29	28	30
8. ročník	30	30	32
9. ročník	30	30	32



2.3.1 Učební plán 1. stupeň

Vzdělávací oblast vyučovací předměty	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	RVP
Matematika a její aplikace						
Matematika	5	5	5	4	4	23
Jazyk a jazyková komunikace						
Anglický jazyk	2	2	2	4	4	14
Český jazyk a literatura	7	7	8	8	8	38
Informační a komunikační technologie						
Informatika	-	-	-	-	1	1
Člověk a jeho svět						
Prvouka	2	2	2			6
Vlastivěda	-	-	-	1	2	3
Přírodověda				2	1	3
Křesťanská výchova	1	1	1	1	1	5
Umění a kultura						
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
Výtvarná výchova	1	1	1	1	1	5
Člověk a zdraví						
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce						
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5
CELKEM V ROČNÍKU	22	22	23	25	26	



2.3.2 Učební plán 2. stupeň

Vzdělávací oblast vyučovací předměty	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	RVP
Matematika a její aplikace					
Matematika	4	4	4	4	12
Jazyk a jazyková komunikace					
Anglický jazyk	4	4	4	4	12
Německý jazyk	2	2	2	2	6
Český jazyk a literatura	5	5	4	5	15
Informační a komunikační technologie					
Informatika	1	1	1	1	3
Člověk a společnost					
Dějepis	2	2	2	2	6
Výchova k občanství	1	1	-	-	3
Křesťanská výchova	1	1	1	1	3
Člověk a příroda					
Fyzika	2	2	2	2	3
Chemie	-	1	2	1	2
Přírodopis	2	2	2	2	5
Zeměpis	1	1	2	2	4
Umění a kultura					
Hudební výchova	1	1	1	1	3
Výtvarná výchova	1	1	1	1	3
Člověk a zdraví					
Tělesná výchova	2	2	2	2	6
CELKEM V ROČNÍKU	29	29	30	30	



2.4 Údaje o organizaci výuky

2.4.1 Počty tříd a žáků k 31. 8. 2016

Během roku stále přibývají noví žáci, snažíme se o maximální naplněnost tříd. Třídy kopírují demografickou křivku ČR. Do statistik se započítávají žáci, kteří navštěvují individuální vzdělávání podle § 41 Školského zákona, a žáci plnící povinnou školní docházku v zahraničí dle § 38 ŠZ.

	1. stupeň*	2. stupeň*	CELKEM*
Počet žáků	127	47	174
Počet tříd	6	4	11
Počet žáků na třídu	21,2	11,75	12,62

*započítání i žáci dle § 38 a § 41 ŠZ

		Počet tříd	Počet žáků			
			celkem	z toho denní docházka	z toho IV podle § 41 ŠZ	z toho zahraniční podle § 38 ŠZ
Celkem		9	174	130	33	11
Z toho 1. stupeň		6	127	87	33	7
V tom	1. ročník	1	24	17	4	3
	2. ročník	1	23	17	5	1
	3. ročník	2	38	27	10	1
	4. ročník	1	17	10	6	1
	5. ročník	1	25	16	8	1
	6. ročník	1	14	14	-	-
	7. ročník	1	16	13	-	3
	8. ročník	1	9	8	-	1
	9. ročník	1	8	8	-	-

2.4.2 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Druh postižení	Počet žáků
Autismus	4
Specifické poruchy učení	12
Specifické poruchy chování	2

2.4.3 Žáci podle státního občanství, cizinci podle režimu pobytu

Stát	Počet žáků	Z toho	
		S trvalým pobytem	Azylanti
Česká republika	140	140	0
Arménie	3	3	0
Bělorusko	3	3	0
Itálie	2	2	0
Rusko	1	1	0
Slovensko	7	4	0
Ukrajina	8	8	0
Spojené státy americké	1	1	0
Celkem	165	162	0

2.4.4 Umístění žáků na SŠ

Z 5. a 7. ročníku byli žáci přijati na gymnázia. Z 9. třídy odešel na gymnázium jeden žák, ostatní byli přijati na SOŠ s maturitou dle svého výběru.

	Chlapci	Dívky	Celkem
Z 5. ročníku	3	2	5
Ze 7. ročníku	1	1	2
Z 9. ročníku	7	1	8
Celkem	11	4	15



2.4.5 Údaje o zápisu do prvních tříd

Zápis do 1. tříd proběhl 2. – 3. února 2016. Zápis do 1. třídy IV probíhá individuálně.

zapisovaní		Z toho		
		S žádostí o odklad	Vzdělání podle §41	Neuzavřená docházka 5-ti letých
	celkem	celkem	celkem	celkem
Poprvé u zápisu	30	1	0	0
Dodatečný zápis	6	1	3	0
Po odkladu	7	0	2	0
Celkem	43	2	5	0
Nastoupilo	25	-	7	-

*Nebylo přijato, případně nenastoupilo 18 žáků.

2.4.6 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce proběhla fyzická kontrola ČŠI 2. 2. 2016, kdy předmětem kontroly bylo dodržování vybraných ustanovení školského zákona podle § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona, se zaměřením na zápis žáků do 1. ročníku základního vzdělávání, ve znění účinném v kontrolovaném období.

ZÁVĚR: V žádných bodech kontroly nebylo zjištěno porušení uvedeného právního předpisu.

Mimo to proběhlo několik inspekčních elektronických zjišťování, realizovaných v souladu s § 174 odst. 2 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Tato forma elektronického zjišťování nahrazuje v dané záležitosti inspekční činnost na místě.

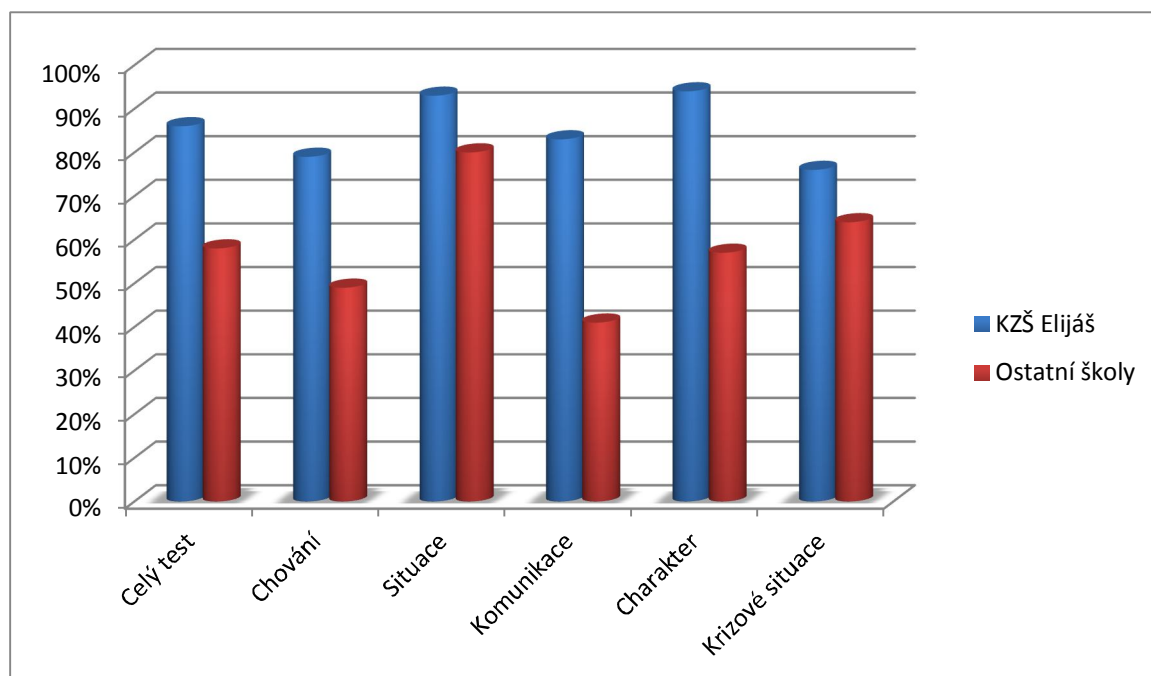
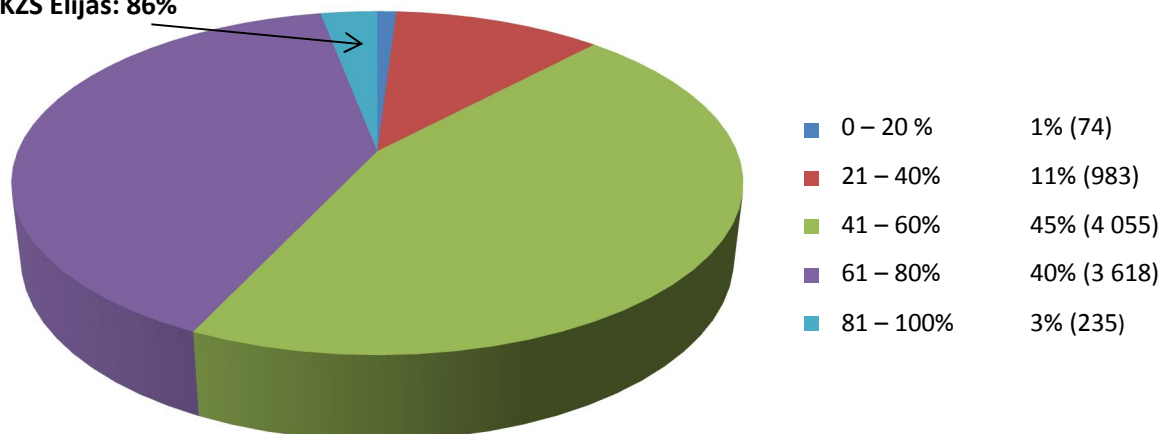
Datum	Název šetření
23. 9. 2015	Počty romských žáků a problematika asistenta pedagoga
11. 11. 2015	Vzdělávání v oblasti bezpečnosti
07. 12. 2015	Individuální vzdělávání na 1. stupni ZŠ
22. 3. 2016	Prevence rizikového chování v ZV, SV
13. 6. 2016	Podmínky rozvoje sociální gramotnosti v ZŠ a nižším stupni VG

2.4.7 Certifikované testování tříd – Sociální gramotnost – 6. třída

Škola byla zařazena do certifikovaného testování tříd, pořádané ČŠI. Výsledky školy (mezi 3% nejlepšími) jasně hovoří o tom, že děti jsou vedeny k naslouchání jeden druhému. Speciálně v oblasti komunikace dosáhli naši žáci velmi dobrých výsledků.

Výsledky inspekčního testování Sociální gramotnost - 6. třída

Úspěšnost KZŠ Elijáš: 86%





3 Personální zabezpečení činnosti školy

3.1 Vedení školy

Cílem vedení školy je poskytnout pedagogickému sboru plnou podporu v jeho dalším růstu. Je velmi důležité, aby si každý pedagog uvědomil svoji kvalitu, podílel se na osobnostním růstu ve spolupráci s vedením. Důvěra na pracovišti, vzájemná spolupráce může posouvat nejen pedagogy samotné, ale celou školu.

V tabulkách uvádíme přehled pedagogických i nepedagogických pracovníků školy a další návazné atributy, týkající se kvalifikace, věkové struktury, dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

3.2 Pedagogičtí pracovníci - učitelé

	Počet učitelů	Z toho ženy	Přepočet na plně zaměstnané	S kvalifikací
Celkem	18	15	14,01	100%

*Započítán i asistent pedagoga – 0,6 úvazku

3.2.1 Věková struktura pedagogického sboru

	Muži	Ženy
Do 30 let	2	4
30 - 50 let	0	8
Nad 50 let	0	3
Pracující důchodci	1	0
Rodičovská dovolená	0	0
Celkem	3	15



3.2.2 Odborná a pedagogická způsobilost (kvalifikace)

Předmět	Celkem hodin	Aprobovaně	V procentech
Český jazyk a literatura	62	62	100%
Anglický jazyk	30	30	100%
Německý jazyk	8	0	0%
Matematika	46	46	100%
Informatika	5	0	0%
Fyzika	8	8	100%
Chemie	4	4	100%
Přírodopis	8	8	100%
Zeměpis	6	0	0%
Dějepis	8	8	100%
Přírodověda	3	3	100%
Vlastivěda	3	3	100%
Prvouka	8	8	100%
Výchova k občanství	2	2	100%
Křesťanská výchova	10	10	100%
Hudební výchova	10	10	100%
Výtvarná výchova	12	12	100%
Tělesná výchova	20	20	100%
Pracovní činnosti	6	6	100%
Celkem	259	240	84%*

*Průměr je počítán z aprobovanosti jednotlivých předmětů, nikoliv z počtu hodin. Aprobovaně je odučeno 93% hodin.

3.2.3 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

DVPP – Další vzdělávání pedagogických pracovníků chceme vést plánovitě tak, aby každý pedagog vytvářel své portfolio vzdělávání, které se bude promítat do jeho osobního rozvoje, do jeho odborné práce.

Tento rok pedagogové navštěvovali kurzy, kterými si prohlubovali svou odbornost, věnovali se klimatu třídy, prohlubovali své znalosti v oblasti využití ICT techniky ve výuce.

Vedení školy se zúčastnilo několika akcí pořádaných ČŠI týkajících se nového portálu ČŠI, revize ŠVP a povinného testování žáků.

Pro všechny pedagogy bylo organizováno interaktivní školení na téma „Třídnická hodina“ Dr. Lenky Maruškové, kde se pedagogové věnovali aktivitám přispívajícím ke stmelování kolektivu. Škola se zaměřuje na děti s poruchou autistického spektra, proto se 22. 3. 2016 konalo školení „Integrace dítěte s poruchou autistického spektra.“

Záleží nám také na bezpečnosti žáků, proto v prosinci 2015 proběhlo školení žáků i pedagogů, jak jednat v případě napadení školy. Přednášku i praktické ukázky vedla společnost KravMaga Global CZ, se kterou dlouhodobě spolupracujeme a pan Zdeněk Kalvach, který je specialistou na ochranu měkkých cílů.

název kurzu, školení	pořadatel	termín
Literatura pro děti	Akademie Literárních novin, spol. s.r.o.,	13. 9. 2015
Matematika názorně nejen pro žáky s dyskalkulií	DYS -centrum, Praha o.s.,	23. 3. 2016
Tvořivá literární výchova	Ústav profesního rozvoje pracovníků ve školství	22. 10. a 5. 11. 2015
Dva dny s didaktikou matematiky	Jednota českých matematiků a fyziků,	11. 2. a 12. 2. 2016
Věda nás baví	Věda nás baví o.p.s.,	23. a 24. 9.2015
Tvorba tiskových sestav v systému Škola OnLine	Škola OnLine, a.s.	8. 10. 2015
Židé, dějiny a kultura	Židovské muzeum v Praze, Oddělení pro vzdělávání a	26. a 27.10, 19. a 20. 11
Geometrie činnostně v 1. - 3. ročníku	Tvořivá škola, o.s.	16. 5. 2016
Třídnická hodina	Dr. Lenka Marušková, Pedagogicko-	2. 9. 2015
Problematika integrace dítěte s poruchou autistického spektra	Agentura Majestic v.o.s.,	22. 3. 2016
Bezpečnost žáků	KravMaga Global CZ	8. 12. 2016
Písemná a elektronická komunikace	NOVEKO 96 vzdělávání spol. s r.o.,	10. 9. 2015
Dekorování textilu	Davona s.r.o., Praha 7	14. 10. 2015
Zdravotník zotavovacích akcí	Český červený kříž	květen 2015



3.3 Pedagogičtí pracovníci - vychovatelé

Počet zaměstnanců	Z toho ženy	Přepočít na plně zaměstnané
4	3	3,1

3.4 Nepedagogičtí pracovníci

Počet zaměstnanců	Z toho ženy	Přepočít na plně zaměstnané
5	4	4,6

4 Výsledky vzdělávání žáků ve školním roce 2015/2016

4.1 Prospěch žáků k 30. 6. 2016

ročník	počet žáků*	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	průměr třídy
1.	18	18	0	0	1,00
2.	18	17	1	0	1,04
3.	27	26	1	0	1,07
4.	9	9	0	0	1,17
5.	16	8	8	0	1,41
1. st.	88	78	10	0	1,14
6.	16	8	7	1**	1,49
7.	14	5	7	2**	1,74
8.	9	4	5	0	1,52
9.	8	3	5	0	1,71
2. st.	47	20	24	3	1,62

* zahrnuti jsou žáci denního a individuálního vzdělávání dle § 41, nejsou zde zahrnuti žáci vzdělávající se podle § 38, pokud nekonali k 30. 6. 2016 zkoušky.

**žáci, kteří neprospěli k 30. 6. 2016, konali opravné zkoušky, u nichž uspěli.



4.2 Výchovná opatření ve školním roce k 30. 6. 2016

Za vzornou přípravu na vyučování a přátelské chování ke spolužákům byly nejčastěji uděleny pochvaly třídního učitele.

Pochvaly ředitele byly uděleny za vzornou reprezentaci školy při SCIO testech a při matematické soutěži Klokan.

Kárná opatření byla udělena nejčastěji za zapomínání. Složitější případy byly podchyceny metodikem prevence, který s žáky dále pracoval. Křesťanské prostředí a soustavná práce pomáhají odstraňovat negativní jevy.

Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ředitele	2. stupeň z chování	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ
22	6	3	1	36	3

4.3 Absence žáků ve školním roce 2014/2015

Ročník	Absence I. pololetí			Absence II. pololetí		
	Omluvená	Neomluvená	Průměr na žáka	Omluvená	Neomluvená	Průměr na žáka
1.	677	0	37,61	1276	0	63,80
2.	653	0	36,28	1072	0	63,06
3.*	1297	0	46,15	1803	0	65,2
4.	283	0	28,3	381	0	42,33
5.	801	0	50,06	844	0	52,75
6.	771	0	55,07	1398	0	93,2
7.	653	0	46,64	630	0	45
8.	524	0	58,22	805	0	89,44
9.	506	0	63,25	809	0	101,13
Celkem	6 165	0	46,84	9018	0	68,43

*Ve třetím ročníku jsou započítány dvě třídy.



5 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Položíme-li si otázku, kdy se dítě dostává do rizikové oblasti, je to právě tehdy, kdy je přehlížena jeho dětská duše, kdy ostatní na něho nemají čas nebo nemá možnost sdílet a otevírat svůj bohatý vnitřní svět plný fantazie a snů. Ve škole se snažíme, aby dítě mělo dostatek příležitostí se s problémem svěřit, a všem problémům jsme maximálně předcházeli. Prevencí sociálně patologických jevů se mimo jiné zabývají školní metodik prevence, školní psycholog a školní kaplan.

5.1 Školní metodik prevence

Kruh je považován za dokonalý tvar, symbolizující původ života. Nemá začátek ani konec, proto představuje symbol věčnosti, Boha a jednoty.

Každé ráno paní učitelky na prvním stupni sedávají s dětmi v kruhu na ranní zamyšlení. Povídají si o Bohu, čtou z bible a na závěr se všichni chytí za ruce a posílají signál. Ke komu přijde, může se buď pomodlit, nebo stiskem ruky předat signál dál.

Když ve třídě nastane problém anebo je potřeba si s dětmi o něčem povídat, opět jsou často volány do kruhu na koberec. Zde se situace společně rozebírají a hledají se společná řešení, která by byla dobrým východiskem pro všechny zúčastněné.

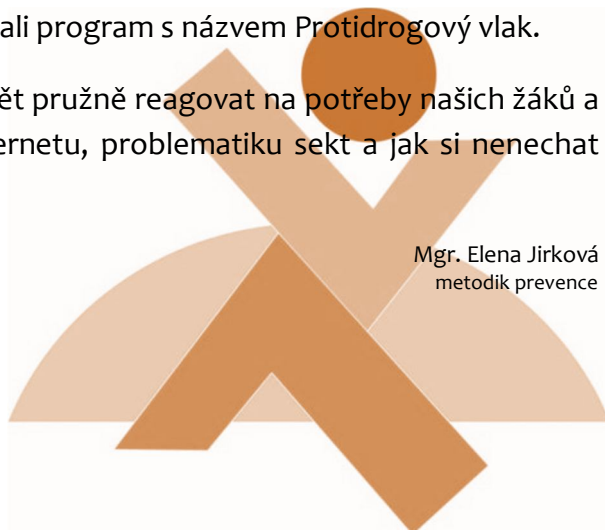
Věřím, že tento styl práce je nosným pilířem pro tvorbu zdravého školního klimatu, což je hlavním cílem školního metodika prevence rizikového chování na této škole, tvorba kvalitních třídních vztahů.

Abychom ještě více podpořili vztahové záležitosti, pozvali jsme si v prvním pololetí na pomoc křesťanskou organizaci ACET, která žáky podrobně seznámila s pojmem šikana. Vysvětlila, jaký je rozdíl mezi škádlením a šikanou. V modelových situacích nastínila, jak je možné se v některých situacích zachovat či bránit. V druhém pololetí se žáci 7.,8.,9. třídy účastnili besedy na téma Sex a vztahy se stejnou organizací.

Dále se pak druhý stupeň zúčastnil průzkumu s názvem Spiritualita a užívání návykových látek a na nádraží Praha Dejvice žáci absolvovali program s názvem Protidrogový vlak.

Těším se i na další školní rok, kdy budeme opět pružně reagovat na potřeby našich žáků a blíže se podíváme na témata nebezpečí internetu, problematiku sekt a jak si nenechat ublížit.

Mgr. Elena Jirková
metodik prevence





5.2 Spolupráce s Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou

KPPP poskytuje MŠ a ZŠ Eliáš na základě dohody poradenské služby zaměřené na prevenci školského selhávání, metodickou podporu vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a pomoc při volbě vzdělávací cesty žáků.

Ve školním roce 2015/16 se uskutečnilo 7 návštěv odborného pracovníka poradny ve škole, více než čtyřicet metodických a podpůrných konzultací s učiteli. Bylo provedeno 70 odborných komplexních nebo kontrolních vyšetření žáků školy nebo konzultací s rodiči.

V prvních a druhých třídách se uskutečnil depistážní diktát, zaměřený na včasný záchyt projevů specifických poruch učení u dětí.

Na základě zájmu rodičů proběhlo testování studijních předpokladů a konzultace k volbě další vzdělávací cesty u žáků pátých a osmých tříd.

Škola ve spolupráci s rodiči a poradenským zařízením usiluje o včasné a komplexní řešení výchovných a vzdělávacích problémů.

PhDr. Marie Mesanyová
školní psycholog KPPP

5.3 Školní kaplan

Ve školním roce 2015/16 působili ve škole Eliáš dva kaplani.

Cíle křesťanské školy jsou trojí: kvalitní vzdělávání, morální výchova a seznamování s křesťanstvím.

Úkol a vliv kaplana je působit hlavně ve dvou posledních cílech.

Proto se také oba kaplani zapojili do práce ve školní družině a klubu. Zde je možné vytvářet neformální kontakt s dětmi a navazovat vztah.

Formální vliv kaplanů zahrnuje ranní zamyšlení pro učitele (denně), ranní zamyšlení pro děti ve vyučování (denně), zamyšlení pro vychovatele (1xtýdně) a kázání na školním shromáždění (1xměsíčně).

V těchto zamyšleních poznáváme myšlenky Bible, ukazujeme na krásu Boha a jeho království, sdílíme životy své osobní nebo zajímavých lidí s cílem inspirovat děti k hodnotnému životu.

Snážíme se jak děti, tak učitele spojit s Bohem.

Komunikace **s rodiči** je nejméně rozvinutá. Zatím se soustředí na momentální výchovné rozhovory o dětech jak pozitivní, tak i negativní.

Komunikace **s učiteli** a spolupráce s nimi je podstatně rozvinutější a také snazší. Kaplani pomáhali při různých výletech a výjezdech školy, na lyžařském kurzu, škole v přírodě nebo splavování řeky. Zde aktivně spolupracovali s učiteli na zabezpečení programu.



Dvě paní učitelky projevily zájem o pravidelné setkávání s kaplanem s cílem seznámit se s Biblí.

Kaplani měli možnost seznámit se u některých učitelů nebo zaměstnanců i s osobními problémy a doprovázet je v nich.

Pro vytváření dobrých vztahů se zaměstnanci se osvědčilo praktické nabídnutí pomoci v technických nebo administrativních úkolech.

Pro komunikaci **s dětmi** stačí být s nimi a věnovat jim svou pozornost. Zde vzniká důvěra a vztah, který je tak důležitý pro předávání hodnot. Školní družina a klub jsou na to výborným místem, ale také společně strávený čas o přestávce anebo návštěva v hodině jsou vhodné příležitosti prožít hezké a radostné chvíle.

Důležitým rozměrem kaplanské práce je komunikace a spolupráce **s vedením školy**. I zde může kaplan být oporou jak technickou, tak duševní. Kaplani se účastnili pravidelných měsíčních provozních porad i porad v užším kruhu vedení.

Během celého školního roku se tři žáci devátého ročníku ve svém volném čase účastnili biblického kurzu. Jeden z těchto žáků na konci školního roku podstoupil biblický křest.

Nosnou myšlenkou kaplanů v uplynulém školním roce bylo slovo: být. Být přítomen, být blízko, být s lidmi. Pouhá přítomnost vytvářela interakce, které zvyšovaly šanci působit na všechny.

V neposlední řadě se kaplan modlí za školu za jednotlivé lidi a problémy. Pro školu jako je škola Elijáš je potřebné vnímat Boží vedení po všechny dny, jak ty klidné, tak i ty těžké.

Vize kaplanství:

Kaplan je duchovní a morální autoritou školy.

Stanislav Slamka BTh.
kaplan školy





6 Údaje o aktivitách a prezentaci školy

6.1 Mimoškolní aktivity – školní družina

V naší základní škole aktivně fungují 3 oddělení školní družiny v počtu 100 dětí, které jsou rozděleny podle věku žáků. Činnost školní družiny patří u žáků naší základní školy mezi nejčastěji navštěvované, velice oblíbené a plně využívané zařízení pro volný čas. Výchovou v zájmovém vzdělávání naplňujeme všechny kompetence kučení, komunikativní, kompetence k řešení problému, kompetence občanské i pracovní, včetně kompetence k trávení volného času. Pracují zde proto s žáky kvalifikovaní vychovatelé a pedagogové volného času, kteří mají pozitivní vztah k žákům i dospělým a vytvářejí i celkové příjemné klima.

V naší práci využíváme formy práce pravidelné, příležitostné, spontánní i individuální práce s účastníky zájmového vzdělávání.

Školní družina naší školy poskytuje zájmové vzdělávání žákům 1. až 5. ročníku. Její činnosti se řídí biorytmickou výkonnostní křivkou dětí. Nabízí **činnosti odpočinkové**, které jsou zařazovány hlavně v ranních hodinách, kdy se žáci postupně probírají do nového dne, a v čase po obědě. Po obědě většinou začínáme společným vyprávěním či sdílením. Žáci mají v tu dobu hlavně klidovou a percepční činnost - k tomu patří například čtení knížek, prohlížení časopisů, konstrukční činnosti, nenáročná kvízy a hádanky, klidné stolní či karetní hry a odpočinek na koberci. Mezi klidové činnosti patří také muzikoterapie, relaxační cvičení nebo procházka.

Po náročném školním dni je nejdůležitější potřebou a u mnoha žáků nejoblíbenější **činnost rekreační**, která má hlavně charakter aktivního pohybu, při němž děti kompenzují dopolední sezení v lavicích. Pro tyto účely využíváme jak naše herny a tělocvičnu, tak i přilehlé víceúčelové sportovní hřiště či veřejné dětské hřiště s různými lezeckými prvky. V zimě nám dobrou službu poskytuje sportovní hala, která má dostatek prostoru i vyhovující teplotu pro sport.

Nemalou část naší činnosti zabírají rovněž **zájmové činnosti**, mezi mladšími žáky velice oblíbené pravidelné činnosti estetické. Žáci mají možnost uplatnit svou kreativitu a rozvíjet talent v oblasti výtvarné, hudební, dramatické a literární. Zahrnuje i práci s různými technikami, materiály i texty. Pracovní, pracovně technické činnosti se projevují hlavně v oblasti konstrukční, kde je favoritem Lego, ale i různé prostorové výtvary. Sportovně-pohybová zájmová činnost se u nás hodně prolíná s aktivitami rekreačními, kde žáci mají dostatek času a prostoru jak pro řízené činnosti, tak i spontánní. Některé činnosti nejsou striktně odděleny, ale prolínají se v souladu s tematickými celky ŠVP ŠD.

Pro děti, které využívají plně čas provozu ŠD, je zde i prostor pro přípravu na vyučování. Mohou si zde procvičit učivo hravou formou a po dohodě s rodiči mají i možnost psaní domácích úkolů pod dohledem paní vychovatelky.



Žáci mají dostatek prostoru i pro spontánní aktivity, učí se tak sami vhodně využívat a utvářet svůj volný čas a k tomu jim samozřejmě poskytujeme dostatek podnětů a pestrou nabídku činností. Tu pak využívají jak individuálně, tak i v malých skupinkách, dle svého zájmu.

Nezapomínáme ani na příležitostné akce, jako jsou různé projekty, například ovoce do škol, které je spojeno se spoustu her, poznávání neznámého smyslovými hrami a samozřejmě s ochutnávkou, dále pak karnevaly, masopusty, vánoční ladění srdíček, pečení perníčků, housek, vtipnější vyhrává a podobně.

Nelze nezmínit, že dětem se z naší družiny nechce odcházet domů, jsou u nás šťastné a to je nám největší odměnou za naši práci.

Mária Slamková
vedoucí vychovatelka ŠD

6.2 Nabídka kroužků

V rámci odpoledne nabízíme širokou škálu kroužků. Ve velké míře využíváme víceúčelové hřiště. Všichni lektori jsou plně kvalifikovaní, případně jsou vyučujícími KZŠ Elijáš.

Název kroužku	Počet přihlášených dětí
Angličtina	35
Fotbal	21
Hejbní mozkem	5
Karate	16
Klavír	31
Krav Maga	12
Kytara	10
Plavání	20
Přírodovědný	9
Sportovní hry	23
Tenis	13

6.3 Prezentace školy

I tento rok se žáci naší školy prezentovali na veřejnosti. Již tradicí se stala školní akademie, na které byla velmi hojná účast rodičů i prarodičů. Akademii jsme zakončili klipem „Báječnej svět“, na kterém se podíleli všichni žáci i zaměstnanci školy, včetně rodičů.

Krásné vystoupení bylo na svatbě vedoucí učitelky školky p. Ilony Semrádové. Žáky přišel pozdravit Christian Berdahl z Ameriky, který měl v SC Bethany přednášky o hudbě.

Slavnostním ukončením roku se stalo rozloučení s devátou třídou, které bylo velmi dojemné. Radost jsme měli také z rozhodnutí jednoho žáka ke křtu a byli jsme rádi, že jsme tento okamžik mohli prožít společně.

Žáci KZŠ Elijáš se v tomto roce zúčastnili srovnávacích testů SCIO, matematické soutěže Klokán a výtvarné soutěže. Při všech těchto akcích byli naši žáci velmi úspěšní a odnesli si ocenění za nejlepší umístění.

Naši školu navštívilo mnoho zajímavých osobností, které obohatily rozhled našich žáků, mimo jiné i paní primátorka Adriana Krnáčová.

Křesťanská základní škola Elijáš byla také oceněna jako 3. nejlepší základka roku.

Články o škole vycházejí v BBC Review a Atlasu školství.

Nejlepší prezentací je pověst školy, díky které se k nám hlásí stále větší počet žáků.





7 Materiálně - technické vybavení školy

V roce 2010 byla provedena kompletní rekonstrukce, která umožnila bezproblémový provoz v dalších letech. V současné době provádíme menší zásahy, kterými připravujeme třídy a prostory budovy k přijetí dalších žáků.

Učebny

Všechny učebny splňují parametry pro výuku a to jak učebny kmenové, tak i odborné pracovní. Převážná většina učeben je vybavena interaktivní tabulí, výškově stavitelný nábytek splňujícím hygienické předpisy a normy je ve všech třídách.

Odborné učebny

PC učebna pro výuku informatiky i ostatních předmětů má celkem 15 počítačů pro žáky, jeden učitelův PC, ozvučení třídy, dataprojektor.

Cvičná kuchyňka

Využívaná pro pracovní činnosti a pracovní dovednosti vybavená moderní technologií včetně myčky na nádobí, elektrických spotřebičů do domácnosti.

Učebny hudební výchovy, etické výchovy

Splňují podmínky pro kreativitu žáků nejen při výuce hudební výchovy.

Sportovní zázemí školy

Škola disponuje kvalitním sportovním zázemím využívaným pro výuku tělesné výchovy a pro volnočasové aktivity žáků. Jde o prostory tělocvičny, školního hřiště – víceúčelové haly, která je v zimě zastřešena, a využití školního dvora.

Materiálně – technické podmínky ke vzdělávání

Prostředí, prostory a vybavení školy

Ve škole probíhá pravidelná údržba a úklid. Ve třídách i na chodbách jsou umístěny vhodné květiny a výzdoba chodeb a tříd. (Výtvarné práce, nástěnky, fotografie)

Členění a využívání prostoru ve škole

Velké prostorné chodby umožňují pohybové aktivity žáků, umístění pingpongového stolu.

Vybavení učebními pomůckami, výukovými programy, sportovními pomůckami apod.

Veškeré pomůcky a materiál se soustavně doplňuje a modernizuje. Škola disponuje kvalitním, novým sportovním náčiním.

Vybavení žáků učebnicemi, učebními texty

Učebnice jsou schváleny doložkou MŠMT, využíváme učebnic nakladatelství Fraus, které jsou v souladu s ŠVP.

Školní nábytek

Škola je kompletně vybavena výškově stavitelným žákovským nábytkem. Vedení školy považuje za jednu z priorit průběžně vybavovat a modernizovat třídy.

Venkovní sportovní areál

Venkovní sportovní areál není majetkem školy, škola ale má přednostní právo k užívání. Dětské školní hřiště, které nejvíce využívá školní družina, je v majetku města a je využíván školou i veřejností.

Investiční rozvoj

V rozmezí dvou školních let by mělo dojít k přestěhování školní družiny a školního klubu do nové budovy, ve které bude zřízena i školní kuchyně a jídelna pro 100 žáků. Uvolněné prostory se budou rekonstruovat pro nové odborné učebny a šatny.



8 Základní údaje o hospodaření školy

ROZVAHA

pro nevýdělečné organizace

ve zjednodušeném rozsahu

ke dni 31. 12. 2015

(v celých tisících Kč)

Název a sídlo účetní jednotky:

Křesťanská základní škola a mateřská škola
Elijáš

Baarova 360, Praha 4 - Michle

140 00

IČ 7 1 3 4 0 9 0 4

Označení a	AKTIVA b	Stav k prvnímu dni účetního období 1	Stav k poslednímu dni účetního období 2
A	Dlouhodobý majetek celkem (A.I.+ A.II. + A. III. + A. IV.)	953	1 529
A. I.	Dlouhodobý nehmotný majetek celkem	179	179
A. II.	Dlouhodobý hmotný majetek celkem	4 832	5 408
A. III.	Dlouhodobý finanční majetek celkem	51	51
A. IV.	Oprávky k dlouhodobému majetku celkem	- 4 109	- 4 109
B	Krátkodobý majetek celkem (B.I.+ B.II. + B. III. + B. IV.)	4 958	4 363
B. I.	Zásoby celkem	80	212
B. II.	Pohledávky celkem	2 063	2 736
B. III.	Krátkodobý finanční majetek celkem	1 755	1 413
B. IV.	Jiná aktiva celkem	1 060	2
	AKTIVA CELKEM (A. + B.)	5 911	5 892
Označení a	PASIVA b	Stav k prvnímu dni účetního období 3	Stav k poslednímu dni účetního období 4
A	Vlastní zdroje celkem (A.I.+ A.II.)	1 305	1 060
A. I.	Jmění celkem	630	630
A. II.	Výsledek hospodaření celkem	675	430
B	Cizí zdroje celkem (B.I.+ B.II. + B. III. + B. IV.)	4 606	4 832
B. I.	Rezervy celkem	0	0
B. II.	Dlouhodobé závazky celkem	0	0
B. III.	Krátkodobé závazky celkem	1 007	1 344
B. IV.	Jiná pasiva celkem	3 599	3 488
	PASIVA CELKEM (A. + B.)	5 911	5 892
Sestaveno dne: 29.6.2016	Podpisový záznam statutárního orgánu účetní jednotky nebo podpisový záznam fyzické jednotky, která je účetní jednotkou.		
Právní forma účetní jednotky: Školská právnická osoba	Osoba odpovědná za účetnictví (jméno a podpis) Zdeněk Dušek		
Předmět podnikání Vzdělávání	Osoba odpovědná za účetní závěrku Zdeněk Dušek tel.: 731 492 672		
	Linka:		

**VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY**

**pro nevýdělečné organizace
ve zjednodušeném rozsahu
ke dni 31. 12. 2014
(v celých tisících Kč)**

IČ
7 1 3 4 0 9 0 4

Název a sídlo účetní jednotky:

Křesťanská základní škola a mateřská škola
Eliáš

Baarova 360, Praha 4 - Michle

140 00

Označení a	Aktiva b	Činnost		
		hlavní 1	hospodářská 2	celkem 3
A. I.	Spotřebované nákupy celkem	1 843		1 843
A. II.	Služby celkem	5 533		5 533
A. III.	Osobní náklady celkem	12 083		12 083
A. IV.	Daně a poplatky celkem			
A V.	Ostatní náklady celkem			
A. VI.	Odpisy, prodaný majetek, tvorba rezerv a opravných položek celkem	281		281
A. VII.	Poskytnuté příspěvky celkem			
A. VIII.	Daň z příjmu celkem			
	NÁKLADY CELKEM (A.I.+ A.II.+ A. III.+ A. IV.+ A.V.+ A.VI.+ A. VII.+ A. VIII.)	19 740		19 740
Označení a	Pasiva b	Činnost		
		hlavní 1	hospodářská 2	celkem 3
B. I.	Tržby za vlastní výkony a za zboží celkem	5 648		5 648
B. II.	Změny stavu vnitroorganizačních zásob celkem			
B. III.	Aktivace celkem			
B. IV.	Ostatní výnosy celkem	5		5
B. V.	Tržby z prodeje majetku, zúčtování rezerv a opravných položek celkem			
B. VI.	Přijaté příspěvky celkem	4 677		4 677
B. VII.	Provozní dotace celkem	9 169		9 169
	VÝNOSY CELKEM (B.I.+ B.II.+ B. III.+ B. IV.+ B.V.+ B.VI.+ B. VII.)	19 499		19 499
C.	Výsledek hospodaření před zdaněním (VÝNOSY CELKEM - NÁKLADY CELKEM)	- 241		- 241
34.	Daň z příjmu			
D.	Výsledek hospodaření po zdanění (C. - 34.)	- 241		- 241
Sestaveno dne: 30.6.2015	Podpisový záznam statutárního orgánu účetní jednotky nebo podpisový záznam fyzické jednotky, která je účetní jednotkou.			
Právní forma účetní jednotky: Školská právnická osoba	Osoba odpovědná za účetnictví (jméno a podpis) Zdeněk Dušek			
Předmět podnikání Vzdělávání	Osoba odpovědná za účetní závěrku Zdeněk Dušek tel.: 731 492 672 linka:			

9 Nadační fond

Za účelem pomoci účastnit se vzdělávacího a výchovného programu v Křesťanská základní a mateřské škole Elijáš sociálně slabších rodin nebo rodin nacházejících se po přechodnou dobu ve finančně nepříznivé situaci existuje Nadační fond Elijáš.

V roce 2015 byly nadačním fondem poskytnuty finanční příspěvky ve výši 96 400 Kč. Zůstatek finančních prostředků na konci roku činil 58 818 Kč.

Hlavním donátorem nadačního fondu je České sdružení CASD, které každoročně přispívá částkou 100 tis. Kč. Donátory nadačního fondu jsou také rodiče žáků školy, kteří v roce 2015 přispěli částkou 9 600 Kč.

Celkové náklady na provoz nadačního fondu činily v roce 2015 pouhých 9 Kč, kdy činnost všech členů statutárních orgánů je vykonávána bez nároku na odměnu.

Zdeněk Dušek
ekonom ZŠ Elijáš

Aktive Direkt Hilfe
Aktivní Přímá Pomoc Tel: 778812744 Email: lenka.schmidt@a-d-h.org
Web: www.adh-congo.org

ADH CONGO

Poděkování

Nadační fond Elijáš

**Za donaci na školné pro Anissku
a tak i za podporu naší charitativní práce.**



ROZVAHA

pro nevýdělečné organizace
ve zjednodušeném rozsahu

ke dni 31. 12. 2014
(v celých tisících Kč)

Název a sídlo účetní jednotky:

Nadační fond Eliáš

Baarova 360

Praha 4 - Michle

140 00

IČ 2 4 2 1 0 6 0 9

Označení a	AKTIVA b	Stav k prvnímu dni účetního období 1	Stav k poslednímu dni účetního období 2
A	Dlouhodobý majetek celkem (A.I.+ A.II. + A. III. + A. IV.)	0	
A. I.	Dlouhodobý nehmotný majetek celkem	0	
A. II.	Dlouhodobý hmotný majetek celkem	0	
A. III.	Dlouhodobý finanční majetek celkem	0	
A. IV.	Oprávký k dlouhodobému majetku celkem	0	
B	Krátkodobý majetek celkem (B.I.+ B.II. + B. III. + B. IV.)	148	59
B. I.	Zásoby celkem	0	
B. II.	Pohledávky celkem	0	
B. III.	Krátkodobý finanční majetek celkem	148	59
B. IV.	Jiná aktiva celkem		
	AKTIVA CELKEM (A. + B.)	148	59
Označení a	PASIVA b	Stav k prvnímu dni účetního období 3	Stav k poslednímu dni účetního období 4
A	Vlastní zdroje celkem (A.I.+ A.II.)	148	59
A. I.	Jmění celkem	52	52
A. II.	Výsledek hospodaření celkem	96	7
B	Cizí zdroje celkem (B.I.+ B.II. + B. III. + B. IV.)	0	0
B. I.	Rezervy celkem	0	0
B. II.	Dlouhodobé závazky celkem	0	0
B. III.	Krátkodobé závazky celkem	0	0
B. IV.	Jiná pasiva celkem	0	0
	PASIVA CELKEM (A. + B.)	148	59
Sestaveno dne: 25.6.2015		Podpisový záznam statutárního orgánu účetní jednotky nebo podpisový záznam fyzické jednotky, která je účetní jednotkou.	
Právní forma účetní jednotky: Nadační fond		Osoba odpovědná za účetnictví (jméno a podpis) Zdeněk Dušek	
Předmět podnikání		Osoba odpovědná za účetní závěrku Zdeněk Dušek tel.: 731 492 672	
		Linka:	

**VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY****pro nevýdělečné organizace****ve zjednodušeném rozsahu****ke dni 31. 12. 2014****(v celých tisících Kč)**

IČ 2 4 2 1 0 6 0 9

Název a sídlo účetní jednotky:

Nadační fond Eliáš

Baarova 360

Praha 4-Michle

140 00

Označení a	Aktiva b	Činnost		
		hlavní 1	hospodářská 2	celkem 3
A. I.	Spotřebované nákupy celkem	0		0
A. II.	Služby celkem	0		0
A. III.	Osobní náklady celkem	0		0
A. IV.	Daně a poplatky celkem	0		0
A V.	Ostatní náklady celkem	1		1
A VI.	Odpisy, prodaný majetek, tvorba rezerv a opravných položek celkem	0		0
A VII.	Poskytnuté příspěvky celkem	98		98
A VIII.	Daň z příjmů celkem	0		0
	NÁKLADY CELKEM (A.I.+ A.II. + A. III. + A. IV.+ A.V.+ A.VI. + A. VII. + A. VIII.)	99		99
Označení a	Pasiva b	Činnost		
		hlavní 1	hospodářská 2	celkem 3
B. I.	Tržby za vlastní výkony a za zboží celkem	0		0
B. II.	Změny stavu vnitroorganizačních zásob celkem	0		0
B. III.	Aktivace celkem	0		0
B. IV.	Ostatní výnosy celkem	0		0
B. V.	Tržby z prodeje majetku, zúčtování rezerv a opravných položek celkem	0		0
B. VI.	Přijaté příspěvky celkem	10		10
B. VII.	Provozní dotace celkem	0		0
	VÝNOSY CELKEM (B.I.+ B.II. + B. III. + B. IV.+ B.V.+ B.VI. + B. VII.)	10		10
C.	Výsledek hospodaření před zdaněním (VÝNOSY CELKEM - NÁKLADY CELKEM)	-89		-89
34.	Daň z příjmu	0		0
D.	Výsledek hospodaření po zdanění (C. - 34.)	-89		-89
Sestaveno dne: 25.6.2015	Podpisový záznam statutárního orgánu účetní jednotky nebo podpisový záznam fyzické jednotky, která je účetní jednotkou.			
Právní forma účetní jednotky: Nadační fond	Osoba odpovědná za účetnictví (jméno a podpis) Zdeněk Dušek			
Předmět podnikání	Osoba odpovědná za účetní závěrku Zdeněk Dušek tel.: 731 492 672 linka:			



10 Akce školy

Mimoškolní akce ZŠ Eliáš ve školním roce 2015/2016

Ve školním roce 2015/16 se naši žáci zúčastnili mnoha mimoškolních akcí a projektů s rozmanitou tematikou.

Přírodovědné programy:

V rámci výuky prvouky, přírodopisu a zeměpisu navštívili žáci 1.-9. tříd programy pražského Planetária, v nichž se prostřednictvím projekce nebeské noční oblohy seznámili se Zemí a Měsícem při pohledu z vesmíru, se Sluncem a sluneční soustavou i s nejnovějšími poznatky o vzdáleném vesmíru, které vědcům zprostředkovává Hubbleův teleskop.

Žáci 4. třídy se zúčastnili přírodovědného projektu ekologického centra Toulcův dvůr "Kámen", v němž se nejen dozvěděli, jak neživá příroda kolem nás vznikla, jak se proměňovala a stále proměňuje v čase, ale zejména nacházeli a osahali si kameny v přilehlém údolí.

Ve spolupráci s Lesy hl. města Prahy se žáci 1.-9. tříd podíleli na projektech Po stopách lesní zvěře a Život lesa, které se uskutečnily v dubnu 2016 v Kunratickém lese a v jejichž rámci sbírali poznatky a zkušenosti z přírodovědy přímo v terénu.

Již tradičně se naše škola zapojila do programu společnosti Ornita, která tentokrát přišla s tématem Vodní ptáci. Děti z 1.-9. třídy se setkaly s živými zástupci ptačí říše přímo ve škole.

Pro žáky 8.-9. třídy bylo určeno seznámení s celosvětově probíhajícím projektem New Start, který na pozadí biblických odkazů přináší odpovědi nejen na otázky zdravé výživy, ale zdravého životního stylu ve vší komplexnosti. Teoretické poznatky žáci rozšířili o praktické výstupy měření tělesných ukazatelů, jako jsou váha, tělesný tuk vnitřní i vnější, síla v pažích, rukou atd.

Dějepisné programy:

Třídy 6-9 navštívily archeologickou expozici Archeopark katedry archeologie při Univerzitě v Hradci Králové, kde experimentální archeologové staví pravěkými technikami repliky pravěkých obydlí a jiných objektů. Žáci mohli vidět kopie pravěkých jeskynních maleb, lomů, hrobů atd. a nakonec důkladně prozkoumali repliky domů od chýše lovců mamutů až po keltské polozemnice a prakticky si vyzkoušeli některé pravěké techniky jako broušení kamenných nástrojů, tesání a kopání dobovými nástroji, drcení obilí či hod oštěpem.



K 600. výročí upálení Mistra Jana Husa se žáci 6.-9. třídy formou komentované dramatizace seznámili s příběhem Jana Husa a skrze doplňující otázky přednášejícího dr. M. Chadimy byli uvedeni do etických dilemat tehdejší, ale vlastně každé doby.

Naše škola se již podruhé zapojila do celostátního projektu Příběhy bezpráví ve spolupráci s Člověkem v tísní - Jeden svět na školách. S žáky 5. - 9. třídy jsme si připomněli prostřednictvím filmových dokumentů okupaci Československa vojsky Varšavské smlouvy v srpnu 1968 a následnou dobu tzv. normalizace. Po projekci filmů následovala diskuse s pamětníkem doby normalizace, výtvarníkem Čestmírem Suškou, který byl pro své svobodné vystupování perzekvován komunistickým režimem.

Žáci 2. stupně navštívili též výstavu a přednášku Stvoření.

Tělovýchovné programy:

V lednu 2016 se uskutečnila škola v přírodě s lyžařským a snowboardovým kurzem v lyžařském areálu Benecko v Krkonoších pro žáky 1.-9. tříd. Lyžaři různého stupně pokročilosti a snowboardisté absolvovali intenzivní lyžařský nebo snowboardový kurz na okolních sjezdovkách. V průběhu výcviku žáci vyslechli přednášku náčelníka Horské služby ČR o rizicích hor a jak se v nich chovat.

Pro žáky, kteří se nezúčastnili ŠvP na Benecku, připravila škola projekt nazvaný Týden zdraví, v jehož rámci absolvovali kurz lezení na horolezecké stěně a bruslení v ledové hale. Na tomtéž zimním stadionu si zabruslili žáci celé školy při již tradiční školní akci Vánoční bruslení.

Třídy 1-2 navštívily “aktivní dopoledne pod širým nebem” Hobbyfest, který pro školy pořádá Hobbycentrum v Praze 4. Pod vedením lektorů Hobbycentra si děti vyzkoušely netradiční sportovní aktivity jako lezení na horolezecké stěně, zorbing v nafukovacích koulích, jízdu na rozličných šlapadlech a jiné pohybové aktivity.

Pro žáky 3. a 4. třídy připravil lektor Krav Magy kurz sebeobranu v krizových situacích. Nejprve žáci shlédli film o krizových situacích a o tom, jak je řešit, a po této teoretické přípravě absolvovali praktický nácvik sebeobranu.

Žáci 4. a 5. třídy se zúčastnili celopražského florbalového turnaje Think Blue Cup 2016 v rámci aktivit školní družiny a školního klubu. Vyzkoušeli si tak, co obnáší reprezentovat školu na sportovním utkání.

V červnu 2016 uspořádala naše škola pro své žáky Olympijský den, v jehož rámci si děti z 1.-9. třídy zkusily olympijské i neolympijské disciplíny v tradičních i netradičních soutěžích.



Umělecké programy:

Naše škola ZŠ Eliáš uspořádala již po několikáté školní akademii, tentokrát v adventním čase, a proto byla akademie 2015 laděna vánočně. Šlo o pásmo písní, dramatických scének a jiných vystoupení a výtvarných výrobků, které žáci naší školy nacvičili a vyrobili v rámci hudební a výtvarné výchovy a které věnovali jako “dary” svým blízkým. Žáci 1. a 2. třídy navštívili Strahovský klášter na Hradčanech v Praze, kde si zblízka prohlédli, jak fungují varhany, a sami si vyzkoušeli, jak se na ně hraje. Děti si rovněž prohlédli chrám premonstrátského kláštera na Strahově.

V průběhu školního roku 2015/16 žáci ZŠ Eliáš navštívili následující koncerty a divadelní představení: Rudolfinum – Kdo se bojí české filharmonie, Minor – Libozvuky, Ostravské divadlo loutek - Cyril a Metoděj, divadlo Křesomyslova – Sluha dvou pánů.

Preventivní programy:

Žáci 4. - 9. třídy absolvovali přednášku o rizikovém prostředí, vzniku a jednotlivých fázích šikany a o tom, jak jí účinně předcházet a bránit se. Zvláštní pozornost byla věnována tzv. kyberšikaně, co je a není a jak se jí bránit.

Druhý stupeň naší školy v rámci prevence užívání návykových látek navštívil tzv. Revolution Train, neboli Protidrogový vlak na nádraží Praha Dejvice, unikátní projekt zážitkové prevence, v němž tvůrci žáky provedli příběhem mladých lidí postupně se propadajících do závislosti na drogách, jak obrazně filmem, tak fyzicky v reálných prostředích fetáckých doupat uvnitř vlaku.

Žáci 1. až 3. třídy absolvovali preventivní program Zdravé zuby, v jehož rámci se prakticky naučili, jak si správně čistit zoubky a jak se o zuby dobře starat.

Projekt Ročníkové práce:

V rámci druhého stupně ZŠ Eliáš žáci celoročně pracují na ročníkové práci na dané téma. Projekt zahrnuje volbu tématu, vyhledání a prostudování odborné literatury, spolupráci se školitelem, psaní na dané téma v zadaném formátu, citování zdrojů, přípravu prezentace a prezentaci práce před komisí. Psaním ročníkových prací žáci získávají kromě znalostí odborných též praktické dovednosti a kompetence.

Mgr. Martina Průková
vedoucí učitelka 2. stupně ZŠ





Datum	Název akce	Určeno pro:	Účel
9. 9. 2015	Exkurze Archeopark	6. – 9. třída	Seznámení s historií
24. 9. 2015	Hobbycentrum	1. – 3. třída	Možnost vyzkoušet si různé volnočasové aktivity
29. 9. 2015	Přednáška o Janu Husovi	6. – 9. třída	Seznámení s historií
1. 10. 2015	New Start	8. – 9. třída	Uvedení do zdravého životního stylu
8. 10. 2015	Cyril a Metoděj	1. – 9. třída	Propojení s TP – česká literatura, dějiny
13. 10. 2015	Toulcův dvůr	1. – 3. třída	Seznámení se s výrobními procesy
21. 10. 2015	Návštěva požární stanice	4. – 5. třída	Seznámení se z bezpečností
26. 10. 2015	Planetárium	1. – 9. třída	TP – Fyzika, Zeměpis, Prvouka
18. 11. 2015	Příběhy bezpráví	6. – 9. třída	Uvedení do problematiky českých moderních dějin
18. 11. 2015	Sebeobrana - KravMaga	3. – 5. třída	Prevence rizikového chování
23. 11. 2015	Návštěva - Christian Berdahl	1. – 9. třída	Přednáška o hudbě
27. 11. 2015	Předškoláci ve škole	1. třída	Seznámení s prostředím ZŠ
2. 12. 2015	Návštěva výstavy Betlémů	1. – 2. třída	Historický pohled na oslavu Vánoc
14. 12. 2015	Školní bruslení	1. – 9. třída	Stmelování kolektivu, rozšíření výuky TV
16. 12. 2015	Školní akademie	1. – 9. třída	Prezentace školy pro veřejnost
24. – 28. 1. 2016	Lyžařský kurz	1. – 9. třída	Adaptační pobyt, rozšíření výuky TV
24. – 28. 1. 2016	Týden zdraví	1. – 9. třída	rozšíření výuky TV
5. 2. 2016	Přednáška protidrogový vlak	6. – 9. třída	Prevence rizikového chování
14. 3. 2016	Přednáška - vztahy	8. – 9. třída	Prevence rizikového chování
18. 3. 2016	Matematický klokan	1. – 9. třída	Rozšíření výuky M
22. 3. 2016	Po stopách lesní zvěře	1. – 9. třída	Rozšíření výuky PŘ
20. 4. 2016	Projekt - Američané ve škole	4. – 9. třída	Konverzace v AJ
4. 5. 2016	Senát	4. – 5. třída	Rozšíření výuky VL



24. 5. 2016	Kriket	5. – 9. třída	rozšíření výuky TV
25. 5. 2016	Ornita	1. – 9. třída	rozšíření výuky Př
26. 5. 2016	Výstava "Stvoření"	6. – 9. třída	Uvedení do problematiky
30. 5. 2016	Muzeum Kampa	8. – 9. třída	rozšíření výuky VV
1. 6. 2016	Den dětí v MŠ	8. – 9. třída	Stmelování kolektivu
2. 6. 2016	Olympijský běh	1. – 9. třída	Stmelování kolektivu, rozšíření výuky TV
8. 6. 2016	Rudolfinum	1. – 7. třída	Kulturní akce
8. 6. 2016	Veletřní palác	8. – 9. třída	rozšíření výuky VV
16. 6. 2016	Židovské muzeum	1. třída	rozšíření výuky KV
17. 6. 2016	Beseda se spisovatelem O. Hníkem	4. – 5. třída	rozšíření výuky ČJ
24. 6. 2016	Divadlo Minor - Libozvuky	1. – 3. třída	Kulturní akce
27. 6. 2016	Divadlo Sluha dvou pánů	6. – 9. třída	Kulturní akce
29. 6. 2016	Rozloučení s absolventy	1. – 9. třída	Stmelování kolektivu





11 Individuální vzdělávání

KZŠ Eliáš podporuje individuální vzdělávání od jejího zahajovacího školního roku 2008/2009. Škola zachovala formu IV, která se ověřila v době experimentu a jejího dalšího působení na pilotní škole v Praze 7. Krédem ředitele pilotní školy na samém počátku (tak trochu proti proudu) bylo pomoci projektem být jedinému dítěti. Je povzbudivé posléze spatřovat tuto myšlenku v reálu - v každé konkrétní rodině. KZŠ dává i nadále prostor pro tuto jinakost ve školním vzdělávacím systému, rozšiřuje škálu způsobů, možností vzdělávání, které obecně ve školství těžko nebo nedostatečně nalzáme. Zdravě fungující rodiny dobře tráví čas se svými dětmi, předávají jim hodnoty rodiny, zkušenosti. S nástupem povinné školní docházky chtějí mnozí pokračovat a své děti vzdělávat co nejvíce přirozeně. Pro výchovu, vzdělávání slouží jako vzory běžné reálné situace, je možnost co největšího využití zájmu dítěte, efektu učení, pro další socializaci rodiče hledají malé dětské skupiny bez zbytečných zátěží větších a velkých kolektivů, časový prostor, stavba dne vyplývá přirozeně z potřeb.

Pro IV hovoří i problematická časová organizace dne. Je zátěžová například vzhledem k špatné dostupnosti školy, k životnímu stylu některých rodin, pro rodiny s více dětmi.

Rodiče volí IV také z nouze pro překlenutí období, narovnání stavu věcí – neúspěch dítěte ve škole, ztráta zájmu, demotivované dítě, nezralost, problémy s učivem, přemíra dosuplovávání školy doma, přetíženost dítěte, problémy s kolektivem, rozptyl pozornosti, dysfunkce, zdravotní potíže.

Individuální vzdělávání na naší škole vnímá rodiče jako partnery, nabízí otevřené, vstřícné, lidské prostředí ke sdílení radostí i problémů v domácím vzdělávání - probíhají dle potřeby setkání, konzultace, e-mailová, telefonická spojení. Rodiče s dětmi se schází také na pořádaných akcích, kde mají možnost se potkat, popovídat, inspirovat se druhými rodinami nebo probíranými tématy.

Akce IV

- | | |
|---|---|
| ✧ metodika, pomůcky, Montessori pedagogika
– M. Fuxová | ✧ přechod dětí z domácího vzdělávání na
gymnázia |
| ✧ setkání budoucích prvňáčků – zkušenosti | ✧ prezentace dětských prací a jejich výrobků |
| ✧ Pedagogika příběhem – K. Stejkozová | ✧ setkání podpůrné skupiny - Hrusice |
| ✧ divadlo – manželé Kyselkovi | ✧ setkání podpůrné skupiny – Malešice |

Daří se zdárně systematická reedukace problémů ADHD, ADD, poruch autistického spektra, dysfázie. Probíhají pravidelné nápravy, konstruktivní spolupráce s PPP, SPC – speciální pedagog, psycholog, pedopsychiatrická péče (dysfunkce, rozptyl pozornosti, osobnostní znaky dítěte), logoped, podpůrná skupina.

Dvakrát ročně se rodiny dostávají k hodnocení výsledků vzdělávání. Děti prezentují své úspěchy, s vedením a případnou dopomocí prochází vybraná témata učiva, rodiče a vzdělavatelé doplňují průběh vzdělávání. Probíhají zápisy a přijímací pohovory do 1. třídy i vyšších tříd.

Individuální vzdělávání je alternativa, jinakost, ve vzdělávacím systému. Má své důvodné místo. Je cestou, jak doplnit prostor, způsob, kterého se ve školství nedostává nebo ho je v nedostatečné míře. Je dobré vědět, že zařazením do IV děti za krátký čas osobnostně rozkvetly a ve svém „prostoru“ se zdravě rozvíjí a rostou. Dobrý pocit je i z možnosti podpory a pomoci sociálně slabším rodinám. Konkrétní příklady IV jsou toho platným dokladem.

Individuální vzdělávání je jinakost v systému školství, není většinovou záležitostí. Rodiny jsou většinou ohraničeny finančními možnostmi, někteří vzdělavatelé i nedostatkem jistoty, pedagogickým umem. Přesto je stále častěji slyšet tendence mladých rodin zakládat si malé rodinné školy, seskupení a naplňovat je prvky a principy, které jim ve školách chybí. Obecně se stále nad domácím vzděláváním vznáší „strašák“ obav z nedostatečné socializace dětí. Z mé mnohaleté praxe neopodstatně. Převážná většina dětí se bez problémů zařazuje, silnější si i udrží a dokážou uhájit případné jinakosti, specifika „ve stádu“. Je s podivem, že se neozývají také hlasy, které by hovořily o tom, že vzdělavatelům nejsou přiznány roky v domácím vzdělávání k důchodu, jakoby pro společnost nebyli žádným přínosem.

Rodiny „berou za svou“ výchovu i vzdělávání svých dětí. Jde převážně o způsob života. Volí možnost „jít jinak“, přiměřeně věku, schopnostem (mentálním, fyzickým), zájmům, zdravě, přirozeně, je možné vyhnout se soutěživosti, porovnávání, uniformitě.

Je s potěšením, že i naše škola má postoj „osvícených“ a jako křesťanská škola dává možnost narovnání a doplnění prostoru.

Domácí vzdělávání, které v Praze nastartoval opravdu příklad jednoho dítěte a následně ochota jednoho ředitele jít i jinak – potřebně, mi evokuje biblické: Matouš 25, 40 „Amen, pravím vám, cokoliv jste učinili jednomu z těchto mých nepatrných bratří, mně jste učinili.“

Číslo je relativní – statistika, tabulky x reálný život člověka, rodiny,..... jeden může být také příklad pro sta – tak, jak je tomu v případě domácího vzdělávání dnes.



Mgr. Renata Bulířová

Vedoucí IV



12 Výroční zpráva mateřské školy

Název školy

Křesťanská základní škola a mateřská škola Elijáš
Baarova 360/24, Praha 4 – Michle

Mateřská škola

Adresa sídla: Za Brumlovkou 1519, Praha 4 – Michle

Zřizovatel školy: ČS CASD

Ředitelka školy: Ing. Hana Loderová

Zástupkyně ředitelky pro MŠ: Ilona Semrádová

Cena školného v tomto školním roce: 4 000,-Kč/měsčně

Kapacita školy: 40

1. Charakteristika mateřské školy

Mateřská škola je zaměřena na občanskou a křesťanskou výchovu v podmínkách nevelkého dětského kolektivu, s důrazem na individuální přístup k dítěti.

2. Vzdělávací programy a specifika školy



Školní vzdělávací program s názvem „Každý den je pro nás darem“ je rozpracován do široké škály činností směřujících k celkovému rozvoji dítěte po stránce tělesné, rozumové i sociální. Do ŠVP je zahrnuta i výuka angličtiny na elementární úrovni a předmatematická výchova směřující k rozvoji samostatného myšlení.

3. KROUŽKY A AKTIVITY v mateřské škole

V MŠ byly celoročně organizovány tyto zájmové kroužky:

-  “MATÝSEK” - předmatematická příprava podle Hejného metody

Proběhly tyto akce s účastí rodičů:

-  třídní schůzka
-  vánoční a velikonoční besídka s (charitativní) dílnou



- ✧ rozloučení s předškoláky (spolu se ZŠ)

Další akce s dětmi:

- ✧ kaštánkový den
- ✧ den díkůvzdání
- ✧ karneval
- ✧ den čínské kultury
- ✧ návštěva sokolníka v zahradě MŠ
- ✧ návštěva divadélka KK
- ✧ výlet do Botanicu
- ✧ kamarádský den
- ✧ ozdravný pobyt na Benecku
- ✧ plavání
- ✧ zimní ozdravný pobyt na Šumavě s lyžařským výcvikem
- ✧ návštěva přírodní ZOO Zbraslav
- ✧ návštěvy PKF – Pražská filharmonie
- ✧ návštěva planetária

4. Údaje o pracovnících školy

- Personální zabezpečení** – 5 učitelek, kuchařka, uklízečka-provozní, správce
- Průměrný věk – 38 let
- Odborná způsobilost – 3 učitelky SŠ, 2 učitelky VŠ
- DVPP

Název školení	Pořadatel
Problematika integrace dítěte s poruchou autistického spektra	Agentura Majestic
Netradiční výtvarná výchova v MŠ	Zřetel
Činnost MŠ ve světle novely školského zákona	Forum
Předadaptační proces v MŠ	Zřetel
První pomoc u dětí	ČČK



5. Naplněnost tříd

- a) **Do první třídy odešlo:** 18 dětí, z toho dvě děti mají odklad školní docházky.
- b) **Celkem od září 2015 odešlo:** 28 dětí
- c) **Průměrná docházka na třídu:** Rybičky: 12
Ovečky: 15

6. **Zápis dětí do obou oddělení, počty:** celkem zapsaných 24 dětí

7. **Stravování:** lakto-ovo-vegetariánské, svačiny z vlastní kuchyně, obědy jsou dováženy z České jídelny.

8. **Prázdninový provoz:** MŠ uzavřena 18. 7. – 20. 8. 2016

9. **Spolupráce s PPP:** ano

10. **Partneři školy:** H mat

Ilona Semrádová
Zástupce ředitelky školy pro MŠ

