



Výroční zpráva o činnosti školy se zpracovává v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., za období předchozího školního roku a doplňuje se o výsledky hospodaření školy. Byla schválena pedagogickou radou, radou školy a RŠPO.



OBSAH

Úvodem	4
1 Základní údaje o škole	5
1.1 Název organizace a základní údaje	5
1.2 Rada školské právnické osoby	5
1.3 Součásti školy	6
1.4 Školská rada	7
2 Materiálně - technické vybavení školy	8
3 Přehled oborů základního vzdělání, vzděl. programy, organizace výuky	9
3.1 Obory vzdělání	9
3.2 Vzdělávací programy	9
3.3 Učební plány	9
3.4 Údaje o organizaci výuky	12
3.4.1 Počty tříd a žáků k 30. 9. 2013	13
3.4.2 Počty cizinců podle zemí	13
3.4.3 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami	13
3.4.4 Umístění žáků na SŠ	13
3.4.5 Údaje o zápisu do prvních tříd	13
3.4.6 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	14
4 Personální zabezpečení činnosti školy	14
4.1 Vedení školy	14
4.2 Pedagogičtí pracovníci	14
4.2.1 Odborná pedagogická způsobilost	16
4.2.2 Věková struktura pedagogického sboru	17
4.2.3 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	17
4.3 Pracovníci školní družiny	18
4.4 Provozní zaměstnanci	18
5 Výsledky vzdělávání žáků ve školním roce 2013/14	19
5.1 Prospěch žáků k 30. 6. 2014	19
5.2 Výchovná opatření	19
5.3 Absence žáků	19
6 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	20
6.1 Prioritní oblasti školní poradenské služby	20
7 Údaje o aktivitách a prezentaci školy	21
7.1 Mimoškolní aktivity	21



7.2 Nabídka kroužků	21
7.3 Presentace školy	21
7.4 Zapojení do projektů	22
8 Akce školy	23
9 Základní údaje o hospodaření školy	24
10 Nadační fond	26
11 Individuální vzdělávání	29
12 Zpráva mateřské školy	31



Úvodem

Rok se sešel s rokem a já usedám k napsání úvodu 2. výroční zprávy ve škole Elijáš za mého působení na škole.

Dnes nepíši za malou školu, ale za školu plně se rozvíjející, s dvojnásobným počtem žáků oproti loňskému roku. V září přibyli noví žáci, noví učitelé a před námi stálo očekávání, jak proběhne tento školní rok.

Byl náročný pro všechny. Stále stojíme na začátku a hledáme co nejlepší řešení. Ale důvěra rodičů, rozzářené tváře žáků se slovy „Mami, ještě nechci domů“ dávají tušit, že škola Elijáš se rozjíždí správným směrem.

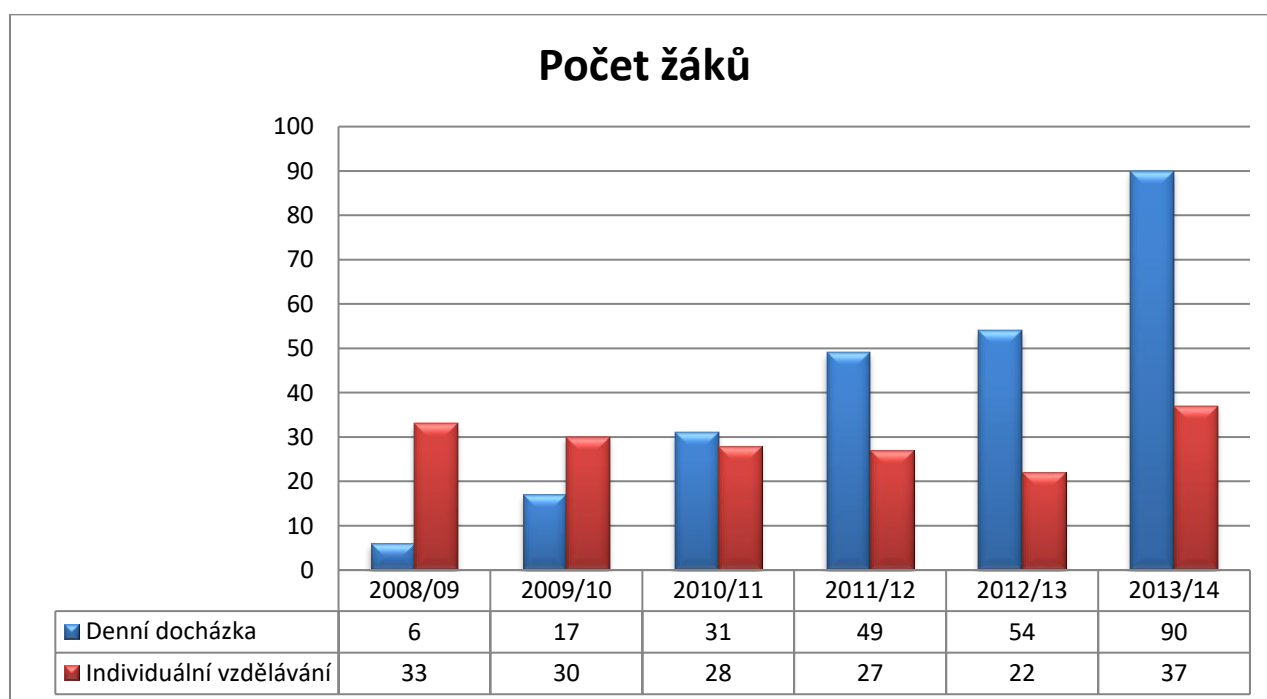
Je velmi důležité, aby se děti při vzdělávání cítily bezpečně, bez stresů, v pohodě. Jen tak se mohou plně soustředit na vzdělávání, jen tak je bude vzdělávání bavit a budou se učit rády. Není to jednoduchý úkol, vytvářet pokojnou atmosféru. V Elijáši se to daří.

Je před námi ještě mnoho úkolů, abychom dospěli k naplnění naší vize, ale jsme přesvědčeni, že s Boží pomocí se nám to podaří.

Jde nám o hodně. Připravit žáka na úspěšný, smysluplný, odpovědný osobní, křesťanský a pracovní život v podmínkách tohoto světa.

Děkujeme všem partnerům, kteří nám jakýmkoliv způsobem pomohli ke zvládnutí školního roku 2013-2014.

Vývoj počtu žáků v letech 2008 - 2014





1 Základní údaje o škole

1.1 Název organizace a základní údaje

Název školy: Křesťanská základní škola a mateřská škola Elijáš

RED_ IZO: 651 040 001

Sídlo: Baarova 360, 140 00 Praha 4 – Michle

Kontakt: +420 734 527 074

Web: www.zselijas.cz

Datum vzniku: 1. 9. 2008

Právní forma: Školská právnická osoba

IČ: 71 340 904

Bankovní spojení: 223 671 936/0300

Ředitel školy: Ing. Hana Loderová

Zřizovatel základní školy:



České sdružení CASD

Peroutkova 57

150 00 Praha 5 – Smíchov

IČ: 63831244

Web: www.ceskesdruzeni.cz

1.2 Rada školské právnické osoby

Pavel Zvolánek

Předseda ČS CASD

Mgr. Jiří Tomášek

Tajemník ČS CASD

Zdeněk Martasek BTh.

Hospodář ČS CASD

Mgr. Ladislav Landsfeld

Zakládající ředitel ZŠ Elijáš



1.3 Součásti školy

Mateřská škola

Adresa: Za Brumlovkou 1519, 140 00 Praha 4 – Michle

IZO: 181 008 378

Max. kapacita: 40

Základní škola

Adresa: Baarova 360, 140 00 Praha 4 – Michle

IZO: 151 040 010

Max. kapacita: 230

Školní družina:

Adresa: Baarova 360, 140 00 Praha 4 – Michle

IZO: 161 103 006

Max. kapacita: 100

Školní jídelna - výdejna

Adresa: Baarova 360, 140 00 Praha 4 – Michle

IZO: 181 008 378

Max. kapacita: 192



1.4 Školská rada

Školská rada je zřízena dle § 167 zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů a vykonává svoji činnost v souladu s § 168 uvedeného zákona.

Údaje o školské radě a o její činnosti ve školním roce 2013/2014:

Během školního roku 2013/2014 zasedala celkem dvakrát: 30. 9. 2013, 28. 1. 2014

ŠR projednala, popř. schválila všechny dokumenty dle § 168 Zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů.

Přijaté závěry jsou uvedeny v usnesení z uvedených zasedání školské rady.

Složení školské rady

Předseda:

Bc. Lukáš Bílek

zástupce rodičů

Členové:

Mgr. Jiří Tomášek

zástupce RŠPO

Mgr. Jaroslav Turek

pedagogický pracovník





2 Materiálně - technické vybavení školy

V roce 2010 byla provedena kompletní rekonstrukce, která umožnila bezproblémový provoz v dalších letech. V současné době provádíme menší zásahy, kterými připravujeme třídy a prostory budovy k přijetí dalších žáků. Naším cílem je nejen otevřít 1. třídu, ale také naplnit třídy napříč ročníky.

Cílová kapacita školy pro rok 2013/2014 byla 85 žáků. Tato kvóta byla splněna.

✦ **Učebny**

Všechny učebny splňují parametry pro výuku a to jak učebny kmenové, tak i odborné pracovní.

Všechny jsou vybaveny interaktivní tabulí, výškově stavitelným nábytkem splňujícím hygienické předpisy a normy.

✦ **Odborné učebny**

PC učebna pro výuku informatiky i ostatních předmětů má celkem 15 počítačů pro žáky, jeden učitelský PC, ozvučení třídy, dataprojektor.

✦ **Cvičná kuchyňka**

Využívaná pro pracovní činnosti a pracovní dovednosti vybavená moderní technologií včetně myčky na nádobí, elektrických spotřebičů do domácnosti.

✦ **Učebna výtvarné výchovy a keramiky**

Splňuje podmínky pro kreativitu žáků nejen při výuce výtvarné výchovy.

✦ **Sportovní zázemí školy**

Škola disponuje kvalitním sportovním zázemím využívaným pro výuku tělesné výchovy a pro volnočasové aktivity žáků. Jde o prostory tělocvičny, školního hřiště – víceúčelové haly, která je v zimě zastřešena a využití školního dvora

Materiálně – technické podmínky ke vzdělávání

✦ **Prostředí, prostory a vybavení školy**

Ve škole probíhá pravidelná údržba a úklid. Ve třídách i na chodbách jsou umístěny vhodné květiny a výzdoba chodeb a tříd. (Výtvarné práce, nástěnky, fotografie)

✦ **Členění a využívání prostoru ve škole**

Velké prostorné chodby umožňují pohybové aktivity žáků, umístění pingpongového stolu.

✦ **Vybavení učebními pomůckami, výukovými programy, sportovními pomůckami apod.**

Veškeré pomůcky a materiál se soustavně doplňuje a modernizuje. Škola disponuje kvalitním, novým sportovním náčiním.

✦ **Vybavení žáků učebnicemi, učebními texty**

Učebnice jsou schváleny doložkou MŠMT, využíváme k nákupu učebnic nakladatelství Fraus a jsou v souladu s ŠVP.

✦ **Školní nábytek**

Škola je kompletně vybavena výškově stavitelným žakovským nábytkem. Vedení školy považuje jednu z priorit dovybavit třídy.

✦ **Venkovní sportovní areál**

Venkovní sportovní areál není majetkem školy, škola ale má přednostní právo k užívání. Dětské školní hřiště, které nejvíce využívá školní družina je v majetku města a je využíván školou i veřejností.

✦ **Investiční rozvoj**

V dalším školním roce je znovu třeba vybavit další třídu, připravit 4. družinu a zajistit pracovní pro ekonomu a účetní školy.



3 Přehled oborů základního vzdělání, vzdělávací programy, organizace výuky

3.1 Obory vzdělání

Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání	Délka vzdělávání v letech	Platí od
79 – 01 – C/001	Základní škola	denní	devět	1. 9. 2008

3.2 Vzdělávací program

Název	V ročníku
Školní vzdělávací program: Dítě je dar od Boha	1. – 5. ročník
Školní vzdělávací program: Ostrov dětí	6. – 7. ročník

3.3 Učební plány

Ročník	Celková dotace hodin	Minimum dle RVP	Maximum dle RVP
1. ročník	22	18	22
2. ročník	22	18	22
3. ročník	23	22	26
4. ročník	26	22	26
5. ročník	26	22	26
6. ročník	29	28	30
7. ročník	29	28	30



Učební plán 1. stupeň

Vzdělávací oblast vyučovací předměty	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	
Matematika a její aplikace						
Matematika	5	5	5	4	4	23
Jazyk a jazyková komunikace						
Anglický jazyk	2	2	2	3	3	12
Anglická konverzace	-	-	-	1	1	2
Český jazyk a literatura	7	7	8	8	8	38
Informační a komunikační technologie						
Informatika	-	-	-	-	1	1
Člověk a jeho svět						
Prvouka	2	2	2			6
Vlastivěda	-	-	-	1	1	2
Přírodověda				1	1	2
Křesťanská výchova	1	1	1	1	1	5
Umění a kultura						
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7
Člověk a zdraví						
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce						
Pracovní činnosti	1	1	1	2	1	6
CELKEM V ROČNÍKU	22	22	23	26	26	



Učební plán 2. stupeň

Vzdělávací oblast vyučovací předměty	6. ročník	7. ročník	
Matematika a její aplikace			
Matematika	4	4	8
Jazyk a jazyková komunikace			
Anglický jazyk	3	3	6
Anglická konverzace	1	1	2
Německý jazyk	2	2	4
Český jazyk a literatura	4	5	9
Informační a komunikační technologie			
Informatika	1	1	2
Člověk a společnost			
Dějepis	2	2	4
Výchova k občanství	1	1	2
Křesťanská výchova	1	1	2
Člověk a příroda			
Fyzika	1	1	2
Chemie	-	1	1
Přírodopis	2	1	3
Zeměpis	1	1	2
Umění a kultura			
Hudební výchova	1	1	2
Výtvarná výchova	2	1	3
Člověk a zdraví			
Tělesná výchova	2	2	4
Člověk a svět práce			
Pracovní výchova	1	1	2
CELKEM V ROČNÍKU	29	29	



3.4 Údaje o organizaci výuky

3.4.1 Počty tříd a žáků k 30. 9. 2013

Vzhledem k silným ročníkům nastupujícím do 1. třídy základního vzdělávání, jsme se rozhodli přijmout v zápisu do 1. třídy více žáků než bylo plánováno. Tento školní rok je jediným, kdy to bylo možné z pohledu na vývoj naplněnosti školy. Během školního roku také docházelo k přestupům žáků z jiných škol a třídy se začali naplňovat.

	1. stupeň	2. stupeň	CELKEM
Počet žáků	66	19	85
Počet tříd	6	2	8
Počet žáků na třídu	11	9,5	10,63

		Počet tříd	Počet žáků	
			celkem	z toho dívky
Celkem		8	85	33
Z toho 1. stupeň		6	66	29
V tom	1. ročník	2	25	12
	2. ročník	1	7	3
	3. ročník	1	13	7
	4. ročník	1	9	4
	5. ročník	1	12	3
	6. ročník	1	10	3
	7. ročník	1	9	1



3.4.2 Počty cizinců podle zemí vzdělávajících se v ZŠ Elijáš

Stát	Počet žáků	Z toho	
		S trvalým pobytem	Azylanti
Arménie	1	1	0
Bělorusko	2	2	0
Slovensko	4	3	0
Ukrajina	3	2	0
Spojené státy americké	1	1	0
Celkem	11	9	0

3.4.3 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

	Počet žáků	Integrace	Asistent
Autismus	2	ANO	ANO
SPU	3	ANO	NE

3.4.4 Umístění žáků na SŠ

Ze 7. třídy

Škola	chlapci	dívky	celkem
Gymnázium	1	0	1

3.4.5 Údaje o zápisu do prvních tříd

Zápis do 1. tříd proběhl ve dvou termínech: 16. 1. 2014 a 6. 2. 2014.

zapisování	Z toho							
			S žádostí o odklad		Vzdělání podle §41		Neuzavřená docházka 5– ti letých	
	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky
Poprvé u zápisu	22	12	6	2	5	3	1	1
Po odkladu	5	4	1	1	0	0	0	0
Celkem	27	13	7	3	5	3	1	1
Nastoupilo	20	13	-	-	3	3	-	-



3.4.6 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce neproběhla fyzická kontrola ČŠI. V tomto roce proběhlo několik bleskových šetření ČŠI formou dotazníků.

4 Personální zabezpečení činnosti školy

4.1 Vedení školy

Cílem vedení školy je poskytnout pedagogickému sboru plnou podporu v jeho dalším růstu. Je velmi důležité, aby si každý pedagog uvědomil svoji kvalitu, podílel se na osobnostním růstu ve spolupráci s vedením. Důvěra na pracovišti, vzájemná spolupráce může posouvat nejen pedagogy samotné, ale celou školu.

V tabulkách uvádíme přehled pedagogický i nepedagogických zaměstnanců školy a další návazné atributy, týkající se kvalifikace, věkové struktury, dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Ředitel

Jméno	Ve funkci od	Vzdělání
Hana Loderová, Ing.	2012	VŠ, funkční studium I

Zástupce ředitele

Jméno	Ve funkci od - do	Vzdělání
Jaroslav Turek, Mgr.	2012 - 2013	VŠ

Manažer školy

Jméno	Ve funkci od	Vzdělání
Klodová Barbora	2013	SŠ, funkční studium I



4.2 Pedagogičtí pracovníci

Počet zaměstnanců	Z toho ženy	Přepočet na plně zaměstnané
11	7	9,51

Jméno	funkce	úvazek		TU ve třídě	Odbornost
		V hod.	V %		
Bulířová Renata, Mgr.	učitel	22	1,00	IV	Učitel pro 1. st. ZŠ
Bulejčíková Petra, Mgr.	učitel	13	0,59	4. A	Učitel pro 2. St ZŠ
Eissenhammerová T., Bc.	učitel	22	1,00	1. B	Pedagogika vol. času
Martasek Ondřej	Asistent pedagoga	22	0,6	-	SŠ sociální
Nytrová Lenka, Bc.	učitel	22	1,0	3. A	Pedagogika vol. času
Prokopčáková Jana, Mgr.	učitel	22	1,00	1. A	Studium pro 1. st. ZŠ
Průková Martina, Mgr.	učitel	22	1,00	2. A	VŠ historie, pedagogika
Rozkydal Jakub	učitel	17	0,77	5. A	SŠ
Slamka Stanislav, ThB.	kaplan	11	0,5	-	Teolog
Turek Jaroslav, Mgr.	učitel	23	1,05	7. A	Učitel pro 2. st. ZŠ
Turková Gabriela, Mgr.	učitel	22	1,00	6. A	Učitel pro 2. st. ZŠ



4.2.1 Odborná a pedagogická způsobilost (kvalifikace)

Předmět	Celkem hodin	Aprobovaně	V procentech
Matematika	36	36	100%
Anglický jazyk	20	8	40%
Anglická konverzace	4	4	100%
Německý jazyk	6	0	0%
Český jazyk a literatura	54	54	100%
Informatika	3	0	0%
Dějepis	4	4	100%
Výchova k občanství	2	0	0%
Křesťanská výchova	8	8	100%
Prvouka	8	8	100%
Přírodověda	2	2	100%
Vlastivěda	2	2	100%
Fyzika	2	2	100%
Chemie	1	0	0%
Přírodopis	3	3	100%
Zeměpis	2	0	0%
Výtvarná výchova	11	11	100%
Tělesná výchova	16	0	0%
Pracovní výchova	9	7	78%
Celkem	193	149	64%



4.2.2 Věková struktura pedagogického sboru

	Muži	Ženy
Do 30 let	2	2
30 - 50 let	1	3
Nad 50 let	1	2
Pracující důchodci	0	0
Rodičovská dovolená	0	0
Celkem	4	7

4.2.3 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

DVPP – Další vzdělávání pedagogických pracovníků chceme vést plánovitě tak, aby každý pedagog vytvářel své portfolio vzdělávání, které se bude promítat do jeho osobního rozvoje, do jeho odborné práce.

Příjmení jméno	název kurzu, školení	pořadatel	termín
Slamka Stanislav	Řešení problémových situací z pohledu práva	Klíče pro život	10. 10. 2013
	Sebereflexe učitele jako základ úspěšné práce aneb komunikace v MŠ a ZŠ	Služba škole Mladá Boleslav	9. 1. 2014
Prokopčáková Jana	Další rozvoj pedagogů pracujících ve výuce s interaktivní tabulí	AV Media	16. 10. 2013
Bulejčíková Petra	Metodika efektivní zapojení interaktivní tabule ve výuce	AV Media	9. 10. 2013
Klodová Barbora	Studium pro vedoucí pracovníky ve školství.	Služba škole Mladá Boleslav	říjen – červen
	Školení administrátorů systému Škola Online	Škola Online a.s.,	25. 8. 2014
Loderová Hana	Seminář - Novela zákona o pedagogických pracovnících a odborná kvalifikace	RESK education, s.r.o.	9. 6. 2014
Muladi Petr	Školení administrátorů systému Škola Online	Škola Online a.s.,	25. 8. 2014



4.3 Pracovníci školní družiny

Počet zaměstnanců	Z toho ženy	Přepočet na plně zaměstnané
3	3	2,28

Jméno	funkce	úvazek		Odbornost
		V hod.	V %	
Bartošicová Alena	Vedoucí vychovatelka	28	1,00	SŠ, studium VOŠ pedagog.
Slamková Mária	Vychovatelka	28	1,00	SŠ, UK – vychovatelství
Žižková Johana	Vychovatelka	8	0,28	Studium VŠ

4.4 Provozní zaměstnanci

Počet zaměstnanců	Z toho ženy	Přepočet na plně zaměstnané
4	3	2,2

Jméno	funkce	úvazek	
		V hod.	V %
Bušinová Michaela	uklízečka	40	1,00
Davidová Barbora	uklízečka	20	0,5
Lukášová Renata	Vedoucí jídelny	40	1,00
Wagnerová Renata	Administrativní pracovnice	40	1,00
Lukáš Karel	správce	40	1,00



5 Výsledky vzdělávání žáků ve školním roce 2013/2014

5.1 Prospěch žáků k 30. 6. 2014

ročník	počet žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	průměr třídy
1.	26	26	0	0	1,00
2.	7	7	0	0	1,01
3.	15	15	0	0	1,08
4.	9	5	4	0	1,25
5.	14	10	4	0	1,15
1. st.	71	63	8	0	1,10
6.	10	7	3	0	1,23
7.	9	6	3	0	1,29
2. st.	19	13	6	0	1,36

5.2 Výchovná opatření ve školním roce 2013 -2014

Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ředitele	2. stupeň z chování	Pochvala
0	0	0	0	0

5.3 Absence žáků ve školním roce 2013 - 2014

Absence I. pololetí			Absence II. pololetí		
Omluvená	Neomluvená	Průměr na žáka	Omluvená	Neomluvená	Průměr na žáka
4483	0	51,53	4484	0	49,82



6 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

6.1. Prioritní oblasti školní poradenské služby

V tomto školním roce jsme se zaměřili na metodickou podporu školního psychologa PhDr. M. Mesanyové z Křesťanské pedagogicko-psychologické poradny. Jedenkrát v měsíci probíhali konzultace třídními učiteli, rozvinula se spolupráce s rodiči. Byly nabídnuty testy školské zralosti, test studijních předpokladů. Dlouhodobé sledování a podpora třídních učitelů vede ke zkvalitnění jejich práce a vzniku zpětné vazby ve vztahu k žákům při řešení výukových nebo výchovných obtíží žáků.

Včasná detekce dětí se specifickými vzdělávacími potřebami pomáhá k rozvoji dítěte, usnadňuje výchovně-vzdělávací proces učitele.

Další úkoly v této oblasti plnili učitelé v třídnických hodinách a v hodinách Občanské nauky.

V každém kolektivu dochází k tomu, že určité nedorozumění nebo napětí vyústí v konflikt. Je dobré těmto situacím předcházet, nebo být připraven je řešit. Dobrou metodou jsou **interakční psychologické hry** a některé z nich byly využity v třídnických hodinách a hodinách Občanské výchovy.

Jsou to hry, které rozvíjí spolupráci ve skupině - ve třídě, motivují kolektiv k součinnosti v dosažení cíle. Každý jedinec má ve skupině své jedinečné a nenahraditelné místo. Díky spolupráci se žáci učí spolehnout se jeden na druhého a zároveň získat pocit důvěry k ostatním. Další hry slouží k prohlubování dovednosti komunikovat, hovořit o svých pocitech.

Další problematikou, ve které musíme dát v diskusi s žáky své místo, jsou návykové látky. Období dospívání je velmi citlivé a nese s sebou řadu otázek, které když neprobereme s žáky my dospělí, budou hledat odpovědi a informace jinde. A svůj postoj přitom nejčastěji zaujmají na základě vzorů, poznatků, experimentů a zkušeností. Rozhovory na toto téma jsou velmi živé a je vidět, že žáci vidí svět zaostřeně a rozlišují mezi dobrým a zlým.





7 Údaje o aktivitách a prezentaci školy

7.1 Mimoškolní aktivity

Snažíme se rodičům vycházet vstříc, a proto mnoho aktivit nabízíme ve škole, aby děti nemusely přejíždět a mohly se v klidu věnovat kroužkům.

7.2 Nabídka kroužků

Název kroužku	Počet přihlášených dětí
Plavání	16
Taneční	10
Florbal	18
Krav Maga	13
Tenis	6
Klavír	15
Flétna	2
Dramatický	6
Filmový	9
Přírodovědný	9
Zdravověda	9
Angličtina hrou	12

7.3 Prezentace školy

Škola byla prezentována při různých příležitostech. Vánoční akademie pro rodiče, letní akademie – děti dětem, koncert s Maranatha Gospel Choir.

Během šk. roku 2013/14 proběhlo natáčení studia AWR o naší škole a toto video bylo představeno na Celounijní konferenci CASD v Bratislavě.

Články o škole vycházejí v BBC Review a atlasu školství.



7.4 Zapojení do projektů

Comenius

Projekty mobilit osob/Školní vzdělávání s názvem „*Implementace nových trendů ve výuce cizích jazyků*“. V tomto projektu jsme byli určeni za náhradníky.

Erasmus+

V rámci projektu spolupráce Strategická partnerství mezi školami Erasmus+ jsme se na jaře 2014 přihlásili jako partneři do projektu FRIENDLINESS 1 - 0 HOOLIGANISM.

Strategická partnerství mezi školami umožňují mateřským, základním a středním školám realizovat projekty mezinárodní spolupráce s dalšími školami z různých evropských zemí. Tyto školy mohou spolupracovat na společném tématu, vyměňovat si zkušenosti, organizovat společné i místní aktivity, pracovat na výstupech projektu a ty následně sdílet a šířit i mimo zapojené školy.

Cílem projektu FRIENDLINESS 1 - 0 HOOLIGANISM bylo umožnit žákům, aby získali povědomí o důležitosti fair play a čestnosti ve sportu v opozici k výtržnictví a násilí. Prostřednictvím sportovních činností, školních a dalších aktivit se žáci měli seznámit se sporty, které se hrají v různých zemích, a tyto sporty porovnávat. Díky tomu a díky komunikaci s partnery z jiných zemí měli poznávat i jiné evropské kultury a rozvíjet svou toleranci k nim. Klíčem projektu byla spolupráce a empatie.

Koordinátorem projektu byl partner z Turecka, další přihlášení partneři byli z Itálie, Německa, Polska, Řecka, Španělska a Velké Británie.

V srpnu jsme se však dozvěděli, že projekt nebyl schválen.



8 Akce školy

Datum	Název akce	Určeno pro:	Účel
1. 11. 2013	Výlet na Pražský hrad	5. - 7. třída	Seznámení s dějinami Česka
6. 11. 2013	Výlet na Pražský hrad	2. - 3. třída	Seznámení s dějinami Česka
10. 12. 2013	Školka ve škole	1. – 3. třída	Navázání vztahů s předškoláky
12. 12. 2013	Vánoční akademie	1. – 7. třída	Prezentace školy pro rodiče a veřejnost
16. 12. 2013	Vánoční bruslení	1. – 7. třída	Prohlubování přátelství a spolupráce
19. 12. 2013	Výlet na Vyšehrad	1. – 4. třída	Propojení s TP, české pověsti
20. 12. 2013	Vánoční příběh	1. – 7. třída	Dramatizace příběhu
19. – 24. 1. 2014	Lyžařský výcvik	1. – 7. třída	Zlepšení sport. výkonu
20. – 24. 1. 2014	Týden zdraví	1. – 7. třída	Exkurze, plavání, první pomoc
11. – 16. 5. 2014	Škola v přírodě	1. – 3. třída	Adaptační pobyt
22. 5. 2014	Koncert s Maranatha gospel Choir	1. – 7. třída	Prezentace školy pro rodiče a veřejnost
30. 5. 2014	Dětský den	1. – 7. třída	Sportovní den
12. 6. 2014	Žákovská akademie	1. – 7. třída	Děti dětem – vystoupení napříč ročníky
19. – 29. 6. 2014	Škola v přírodě	4. – 7. třída	Adaptační pobyt
23. 6. 2014	Vlaštovkiáda	1. – 7. třída	Sportovní den
24. 6. 2014	Výlet na Nový Hrádek	1. – 7. třída	Seznámení s historií – Po stopách husitů
25. 6. 2014	Pirátský den	1. – 7. třída	Orientace v mapě, spolupráce
26. 6. 2014	Výlet na hřiště Hradiště	1. – 7. třída	Prohlubování znalostí z české historie



9 Základní údaje o hospodaření školy

Dle vyhlášky č. 504/2002 Sb.

ROZVAHA

**pro nevýdělečné organizace
ve zjednodušeném rozsahu
ke dni 31. 12. 2013
(v celých tisících Kč)**

Název a sídlo účetní jednotky:

**Křesťanská základní
škola a mateřská
škola Elijáš**

Baarova 360, Praha 4 - Michle
140 00

IČ
7 1 3 4 0 9 0 4

Označení a	AKTIVA B	Stav k prvnímu dni účetního období 1	Stav k poslednímu dni účetního období 2
A	Dlouhodobý majetek celkem (A.I.+ A.II. + A. III. + A. IV.)	681	616
A. I.	Dlouhodobý nehmotný majetek celkem	179	179
A. II.	Dlouhodobý hmotný majetek celkem	4 527	4 495
A. III.	Dlouhodobý finanční majetek celkem	51	51
A. IV.	Oprávký k dlouhodobému majetku celkem	-4 076	-4 109
B	Krátkodobý majetek celkem (B.I.+ B.II. + B. III. + B. IV.)	3 807	4 486
B. I.	Zásoby celkem	128	87
B. II.	Pohledávky celkem	552	1 411
B. III.	Pohledávky celkem	911	734
B. IV.	Jiná aktiva celkem	2 216	2 254
	AKTIVA CELKEM (A. + B.)	4 488	5 102
Označení a	PASIVA B	Stav k prvnímu dni účetního období 3	Stav k poslednímu dni účetního období 4
A	Vlastní zdroje celkem (A.I.+ A.II.)	649	1473
A. I.	Jmění celkem	630	630
A. II.	Výsledek hospodaření celkem	19	843
B	Cizí zdroje celkem (B.I.+ B.II. + B. III. + B. IV.)	3839	3629
B. I.	Rezervy celkem		
B. II.	Dlouhodobé závazky celkem		
B. III.	Krátkodobé závazky celkem	2368	909
B. IV.	Jiná pasiva celkem	1471	2720
	PASIVA CELKEM (A. + B.)	4488	5102
Sestaveno dne: 27. 6. 2014		Podpisový záznam statutárního orgánu účetní jednotky nebo podpisový záznam fyzické jednotky, která je účetní jednotkou.	
Právní forma účetní jednotky: Školská právnická osoba		Osoba odpovědná za účetnictví (jméno a podpis) Ing. Hana Loderová	
Předmět podnikání Vzdělávání		Osoba odpovědná za účetní závěrku Zdeněk Dušek tel.: 731 492 672	
		Linka:	



Dle vyhlášky č. 504/2002 Sb.

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY

**pro nevýdělečné organizace
ve zjednodušeném rozsahu
ke dni 31. 12. 2013
(v celých tisících Kč)**

IČ
7 1 3 4 0 9 0 4

Název a sídlo účetní jednotky:

**Křesťanská základní
škola a mateřská
škola Elijáš**

Baarova 360, Praha 4 - Michle
140 00

Označení a	Aktiva b	Činnost		
		hlavní 1	hospodářská 2	celkem 3
A. I.	Spotřebované nákupy celkem	2 387		2 387
A. II.	Služby celkem	5 049		5 049
A. III.	Osobní náklady celkem	8 889		8 889
A. IV.	Daně a poplatky celkem			
A. V.	Ostatní náklady celkem	153		153
A. VI.	Odpisy, prodaný majetek, tvorba rezerv a opravných položek celkem	240		240
A. VII.	Poskytnuté příspěvky celkem			
A. VIII.	Daň z příjmu celkem			
	NÁKLADY CELKEM (A.I.+A.II.+ A. III. + A. IV.+ A.V.+ A.VI. + A. VII. + A. VIII.)	16 718		16 718
Označení a	Pasiva b	Činnost		
		hlavní 1	hospodářská 2	celkem 3
B. I.	Tržby za vlastní výkony a za zboží celkem	3804		3804
B. II.	Změny stavu vnitroorganizačních zásob celkem			
B. III.	Aktivace celkem			
B. IV.	Ostatní výnosy celkem	6		6
B. V.	Tržby za prodeje majetku, zúčtování rezerv a opravných položek celkem			
B. VI.	Přijaté příspěvky celkem	9 126		9 126
B. VII.	Provozní dotace celkem	4 606		4 606
	VÝNOSY CELKEM (B.I.+ B.II. + B. III. + B. IV.+ B.V.+ B.VI. + B. VII.)	17 542		17 542
C.	Výsledek hospodaření před zdaněním (VÝNOSY CELKEM - NÁKLADY CELKEM)	824		824
34.	Daň z příjmu	0		0
D.	Výsledek hospodaření po zdanění (C. - 34.)	824		824
Sestaveno dne: 27.6.2014		Podpisový záznam statutárního orgánu účetní jednotky nebo podpisový záznam fyzické jednotky, která je účetní jednotkou.		
Právní forma účetní jednotky: Školská právnická osoba		Osoba odpovědná za účetnictví (jméno a podpis) Ing. Hana Loderová		
Předmět podnikání Vzdělávání		Osoba odpovědná za účetní závěrku Zdeněk Dušek tel.: 731 492 672 linka:		



10 Nadační fond

Základní škola a mateřská škola Elijáš se aktivně podílí nejen na poskytnutí základního vzdělání našim dětem a výchově principů morálních hodnot člověka, ale také na umožnění docházky do školy dětem rodičů, pro které by bylo hrazení školného trvalou či přechodnou překážkou pro docházku do mateřské školy či základní školy. Za tímto účelem byl školou založen Nadační fond Elijáš, jehož hlavním donátorem vedle rodičů žáků je v neposlední řadě České sdružení CASD.

V roce 2013 získal nadační fond na dobrovolných přispěvcích 128 tis. Kč a z těchto příspěvků bylo poskytnuto 93 tis. Kč na příspěvek úhrady školného, čímž byla umožněna návštěva školského a předškolního zařízení více než deseti dětem.

V roce 2014 byla podpora nadačního fondu rozšířena o příspěvek na mimoškolní aktivity pořádané školou. Vedle příspěvku na školné, tak bylo umožněno čtyřem dětem účastnit se školy v přírodě.

Činnost nadačního fondu není vyjma bankovních poplatků doprovázena žádnými provozními náklady. Veškerá činnost členů statutárních orgánů je vykonávána dobrovolně a bez náhrady.





Dle vyhlášky č. 504/2002 Sb.

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY**pro nevýdělečné organizace****ve zjednodušeném rozsahu****ke dni 31. 12. 2013****(v celých tisících Kč)**
 IČ
2 4 2 1 0 6 0 9

Název a sídlo účetní jednotky:

**Nadační fond
Elijáš**

Baarova 360

Praha 4-Michle

140 00

Označení a	Aktiva b	Činnost		
		hlavní 1	hospodářská 2	celkem 3
A. I.	Spotřebované nákupy celkem			
A. II.	Služby celkem			
A. III.	Osobní náklady celkem			
A. IV.	Daně a poplatky celkem			
A. V.	Ostatní náklady celkem	1		1
A. VI.	Odpisy, prodaný majetek, tvorba rezerv a opravných položek celkem			
A. VII.	Poskytnuté příspěvky celkem	92		92
A. VIII.	Daň z příjmů celkem			
	NÁKLADY CELKEM (A.I.+ A.II. + A. III. + A. IV.+ A.V.+ A.VI. + A. VII. + A. VIII.)	93		93
Označení a	Pasiva b	Činnost		
		hlavní 1	hospodářská 2	celkem 3
B. I.	Tržby za vlastní výkony a za zboží celkem			
B. II.	Změny stavu vnitroorganizačních zásob celkem			
B. III.	Aktivace celkem			
B. IV.	Ostatní výnosy celkem			
B. V.	Tržby z prodeje majetku, zúčtování rezerv a opravných položek celkem			
B. VI.	Přijaté příspěvky celkem	128		128
B. VII.	Provozní dotace celkem			
	VÝNOSY CELKEM (B.I.+ B.II. + B. III. + B. IV.+ B.V.+ B.VI. + B. VII.)	128		128
C.	Výsledek hospodaření před zdaněním (VÝNOSY CELKEM - NÁKLADY CELKEM)	35		35
34.	Daň z příjmu			
D.	Výsledek hospodaření po zdanění (C. - 34.)	35		35
Sestaveno dne: 27.3.2014		Podpisový záznam statutárního orgánu účetní jednotky nebo podpisový záznam fyzické jednotky, která je účetní jednotkou.		
Právní forma účetní jednotky: Nadační fond		Osoba odpovědná za účetnictví (jméno a podpis)		



Předmět podnikání	Osoba odpovědná za účetní závěrku Zdeněk Dušek tel.: 731 492 672	linka:
-------------------	--	--------

Dle vyhlášky č. 504/2002 Sb.

ROZVAHA

**pro nevýdělečné organizace
ve zjednodušeném rozsahu
ke dni 31. 12. 2013
(v celých tisících Kč)**

Název a sídlo účetní jednotky:

Nadační fond Elijáš

Baarova 360

Praha 4 - Michle

140 00

IČ 2 4 2 1 0 6 0 9

Označení a	AKTIVA b	Stav k prvnímu dni účetního období 1	Stav k poslednímu dni účetního období 2
A	Dlouhodobý majetek celkem (A.I.+ A.II. + A. III. + A. IV.)	0	
A. I.	Dlouhodobý nehmotný majetek celkem	0	
A. II.	Dlouhodobý hmotný majetek celkem	0	
A. III.	Dlouhodobý finanční majetek celkem	0	
A. IV.	Oprávkvy k dlouhodobému majetku celkem	0	
B	Krátkodobý majetek celkem (B.I.+ B.II. + B. III. + B. IV.)	144	178
B. I.	Zásoby celkem	0	
B. II.	Pohledávky celkem	0	
B. III.	Krátkodobý finanční majetek celkem	144	178
B. IV.	Jiná aktiva celkem		
	AKTIVA CELKEM (A. + B.)	144	178
Označení a	PASIVA b	Stav k prvnímu dni účetního období 3	Stav k poslednímu dni účetního období 4
A	Vlastní zdroje celkem (A.I.+ A.II.)	144	178
A. I.	Jmění celkem	52	52
A. II.	Výsledek hospodaření celkem	92	126
B	Cizí zdroje celkem (B.I.+ B.II. + B. III. + B. IV.)	0	
B. I.	Rezervy celkem	0	
B. II.	Dlouhodobé závazky celkem	0	
B. III.	Krátkodobé závazky celkem	0	
B. IV.	Jiná pasiva celkem	0	
	PASIVA CELKEM (A. + B.)	144	178
Sestaveno dne: 27.3.2014		Podpisový záznam statutárního orgánu účetní jednotky nebo podpisový záznam fyzické jednotky, která je účetní jednotkou.	
Právní forma účetní jednotky: Nadační fond		Osoba odpovědná za účetnictví (jméno a podpis)	



Předmět podnikání	Osoba odpovědná za účetní závěrku Zdeněk Dušek tel.: 731 492 672 Linka:
-------------------	--

11 Individuální vzdělávání

Mezi žadatele o IV na příští školní rok patří rodina, která se věnuje ustájení koní, přirozené komunikaci člověka s koňmi v jejich výchově a výcviku. Při setkání v rámci přijímacího pohovoru nás napadla možnost setkat se s dalšími rodinami u nich – v prostředí samo o sobě zajímavém. Když jsem se blíže zajímala, co nám může setkání přinést, oslovily mě řádky úvodních statí webových stránek rodiny: „Zničující spěch naší doby způsobuje, že se rodiče často věnují svým potomkům jen několik chvil denně. Mnoho dětí je na dlouhé hodiny odkládáno k počítačům, kde formují své virtuální životy, které je prostřednictvím náhradních prožitků vzdalují bezútěšné realitě.

Naštěstí existují k těmto alarmujícím stavům také alternativy. Jednou z nich je možnost obrátit pozornost dětí k hluboké moudrosti přírody.....“

Individuální vzdělávání je další z alternativ, tedy jinakost ve vzdělávacím systému. Umožňuje rodinám „svobodně“ a naplněně prožívat společný čas, předávat dětem hodnoty, životní styl rodiny, znalosti, dovednosti, směřovat je, moudře korigovat „tlaky“ dospělé i dětské společnosti, Pro mnoho rodin je IV často jedinou možností, jak zařadit dítě do povinné školní docházky. Důvodem je třeba složitá dostupnost vhodné školy, problematické situace ve školách, školní neúspěšnost dítěte, dysfunkce, problémy s pozorností, aktivitou, zdravotní potíže, handicap dítěte,....

KZŠ Elijáš dává prostor a podporu individuálnímu vzdělávání od jejího zahajovacího školního roku 2008/2009. V přípravném období proběhla setkání pana Cvrčka, Landsfelda, dále pana Zvolánka a dalších členů zřizovatele školy Elijáš a manželů Bulířových, kteří do nové školy „přinesli“ tento projekt spolu s 33 žáky individuálního vzdělávání. Škola zachovala formu IV, která se ověřila v době experimentu a jejího dalšího působení na pilotní škole v Praze 7.

Individuální vzdělávání vnímá rodiče jako partnery, nabízí otevřené, vstřícné, lidské prostředí ke sdílení radostí i problémů v domácím vzdělávání - probíhají dle potřeby setkání, konzultace, e-mailová, telefonická spojení. Rodiče s dětmi se schází také na pořádaných akcích, kde mají možnost se potkat, popovídat, inspirovat se druhými rodinami nebo probíranými tématy (muzicírování s orf. rytmickými nástroji, lidové tradice – posvícení – Mgr. Lenka Pospíšilová, společná hodnocení Zlín, Vyškov, Mříč, výtvarné náměty, pomůcky k zavádění plynulého čtení, prvoučné náměty „Za bludným kořenem“ – Mgr. Jana Modrá, Montessori pedagogika, zkušenosti

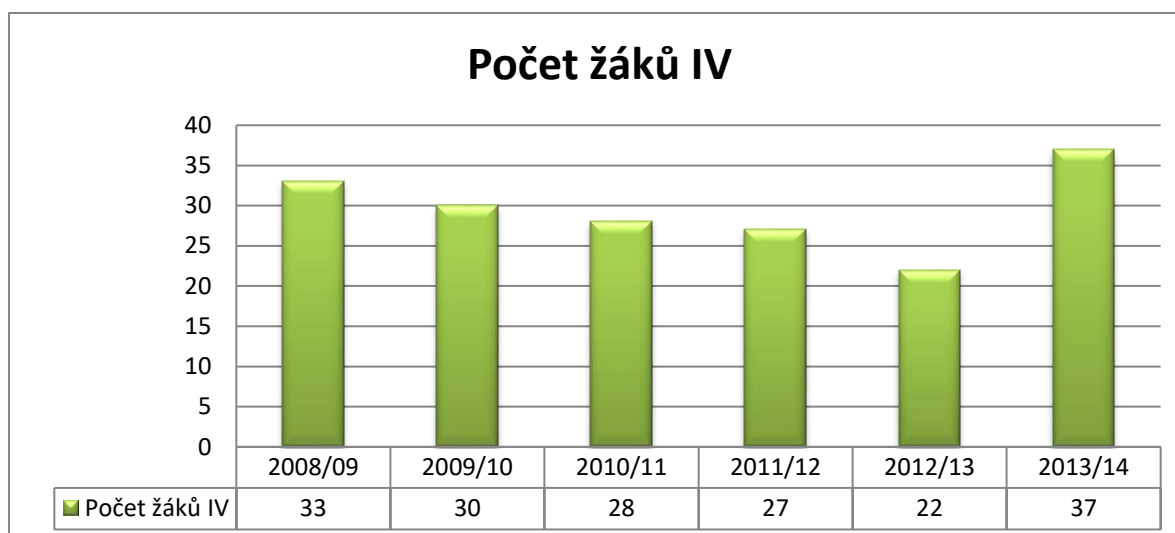


absolventů individuálního vzdělávání, jejich další uplatnění). Dvakrát ročně se rodiny dostávají k hodnocení výsledků vzdělávání. Děti prezentují své úspěchy, s vedením a případnou dopomocí prochází vybraná témata učiva, rodiče a vzdělavatelé doplňují průběh vzdělávání. Probíhají zápisy do 1. třídy a přijímací pohovory do vyšších tříd IV. Tuto formu vzdělávání volí rodiče také na překlenutí vzniklých komplikací v průběhu povinné školní docházky. Daří se zdárně systematická reedukace problémů ADHD, ADD, poruch autistického spektra, dysfázie. Efekt učení jednoho dítěte nebo malé skupiny dětí (do 6 dětí) k jednomu učiteli – vzdělavateli je markantní. Je větší prostor pro navázání potřebného vzájemného vztahu, odbourány jsou výchovné problémy třídního kolektivu, jsou zaručeny mechanismy i čas k zvládnutí a pochopení látky, daří se individuálně posoudit a rozlišit schopnosti dítěte. Je nastavena funkční spolupráce s logopedickou péčí, vybranými PPP.

Jedním z argumentů proti Individuálnímu vzdělávání je nedůvěra v dostatečnou socializaci dětí. Z mé mnohaleté praxe se tato domněnka nepotvrdila. Děti se ve většině zdárně zařazují do zájmových kroužků, seskupení, do tříd základních škol. Problémy, se kterými je ale i dále nutné pracovat se objevily - stejně jako ve školách - pouze u dětí, které si nesou „složitější nebo komplikovanější“ osobnostní rysy. Za praxi v ZŠ Eliáš to byly v IV pouze dvě děti. Absolventi IV, kteří směřovali z 5. třídy na osmiletá gymnázia, byli v 100% úspěšní. Důležitým ukazatelem bude jistě větší rodičovská zainteresovanost a znalost učebních a dalších předpokladů jejich dětí pro toto uplatnění. Za pozitivní socializační prvek v IV považuji fungující mezigenerační „spolužití“ v rodinách, potvrzování tradiční role rodiny ve společnosti, pobyt dětí v menších, věkově variabilních skupinách.

Individuální vzdělávání je jinakost v systému školství, není většinovou záležitostí. Počty doma vzdělávaných dětí jsou od roku uzákonění této formy přibližně stejné nebo jen mírně stoupají. Většina rodin končí vzdělávání doma pátou třídou základní školy. Rodiny „berou za svou“ výchovu i vzdělávání svých dětí. Jde převážně o způsob života. Volí možnost „jít jinak“, přiměřeně věku, schopnostem (mentálním, fyzickým), zájmům, zdravě, přirozeně, je možné vyhnout se soutěživosti, porovnávání, uniformitě.

Mgr. Renata Bulířová, učitelka IV



12 Zpráva mateřské školy

Název školy

Křesťanská základní škola a mateřská škola Elijáš

Baarova 360/24, Praha 4 – Michle

Mateřská škola

Adresa sídla: Za Brumlovkou 1519, Praha 4 – Michle

Zřizovatel školy: ČS CASD

Ředitelka školy: Ing. Hana Loderová

Vedoucí učitelka MŠ: Eva Šubrtová

Výše školného v tomto školním roce: 3 000,-Kč/měsíčně

Kapacita školy: 40

1. Charakteristika mateřské školy

Mateřská škola je zaměřena na občanskou a křesťanskou výchovu v podmínkách nevelkého dětského kolektivu, s důrazem na individuální přístup k dítěti.




2. Vzdělávací programy a specifika školy








Školní vzdělávací program s názvem „Každý den je překvapení“ je rozpracován do široké škály činností směřujících k celkovému rozvoji dítěte po stránce tělesné, rozumové i sociální. Do ŠVP je zahrnuta i výuka angličtiny na elementární úrovni a před matematická výchova směřující k rozvoji samostatného myšlení.

3. KROUŽKY A AKTIVITY v mateřské škole



















V MŠ byly celoročně organizovány tyto zájmové kroužky:

-  výtvarná dílna
-  flétnička
-  promítání s opičkou Jůlinkou

Proběhly tyto akce s účastí rodičů:

-  třídní schůzka
-  podvečer se světýlky (lampionový průvod v zahradě)
-  školní akademie (spolu se ZŠ)
-  vánoční a velikonoční besídka s (charitativní) dílnou
-  rozloučení s předškoláky

Další akce s dětmi:

-  krmení labutí v Milíčovském lese
-  návštěva divadélka Paleček
-  pirátský den
-  výprava za babím létem do Kunratického lesa
-  den díkůvzdání
-  divadélko J. Folwarčného
-  den s Martinem na bílém koni
-  dinosauří den
-  návštěva sokolníka v zahradě MŠ
-  výlet do Toulcova dvora na program „Zvířátka v zimě“
-  návštěva divadélka Damm
-  školka ve škole (návštěva předškoláků v ZŠ)
-  Tříkrálový den
-  program o. s. ADRA o holčičce Latifě
-  výprava na hasičskou stanici
-  karneval
-  papírování
-  africký den



- ✖ koncert Slávka Janouška
- ✖ srdíčkový den
- ✖ výlet do Zlaté uličky
- ✖ nafukovací hrad v zahradě MŠ
- ✖ výlet na zámek Berchtold
- ✖ den rytířů a princezen

4. Údaje o pracovnících školy

- ✖ **Personální zabezpečení**
4 učitelky, kuchařka, uklízečka-provozní, správce
- ✖ **Průměrný věk**
38 let
- ✖ **Odborná způsobilost**
2 učitelky SŠ, 2 učitelky VŠ
- ✖ **DVPP**

Název školení	Pořadatel
První pomoc kids	ZŠ Elijáš
Playtime - angličtina v MŠ	OUP
Dig. zpracování videa	Pedf. UK, kurz CŽV
Hry s padákem, stuhami a šátky	Portál
Poruchy chování u dětí v MŠ	Portál
Grafomotorika a rytmická cvičení	Portál
Písnička jako cesta k poznání světa	Portál
Environmentální výchova v MŠ	Magistrát

5. Naplněnost tříd

- ✖ **Do první třídy nastoupilo:**
13 dětí, z toho dvě děti mají odklad školní docházky.
- ✖ **Průměrná docházka na třídu:**
11,24 dětí/den



6. Zápis dětí do obou oddělení, počty: počet přijatých odpovídá počtu odchozích, tzn., odešlo 16 dětí a 16 bylo přijato.

7. Stravování: lakto-ovo-vegetariánské, svačiny z vlastní kuchyně, obědy dovážené z restaurace Maranatha, v pololetí přechod k České jídelně

8. Prázdninový provoz: červenec: zavřeno, srpen: otevřeno od 19. do 30. 8. 2013 (tj. dva týdny)

9. Spolupráce s PPP: ano

10. Partneři školy: navázány styky na úrovni vzájemných návštěv při akcích s církevní MŠ Studánka (Praha 4 – Lhotka) a blízkou MŠ Sedličanská

